

LEONARDO: MOODLE CADE NELLA RETE DELLE SCUOLE CAMBRIDGE IN ITALIA

Ivano Coccorullo

IIS Tommaso Salvini di Roma
info@ivanocccorullo.it

— **COMUNICAZIONE**—

ARGOMENTO: *Reti di Scuole*

Abstract

In questo lavoro si presenterà un'esperienza in cui Moodle è stato utilizzato come strumento di gestione delle attività organizzate dalla Rete delle Scuole Cambridge in Italia che raccoglie circa 150 scuole in Italia.

L'obiettivo è stato quello di sviluppare uno strumento che favorisse la creazione di una comunità virtuale con tutte le persone ed istituzioni coinvolte nel mondo Cambridge Assessment International Education. La scelta è caduta su Moodle perché rappresenta uno strumento molto potente e versatile grazie alle sue funzioni di base estendibili tramite una biblioteca di plug-in pressoché completa.

I risultati, sia in termini di iscritti che risultanti da un questionario di valutazione, sono molto positivi e incoraggianti.

Keywords – Reti di Scuole, Cambridge International.

1 IL PROGETTO CAMBRIDGE INTERNATIONAL

Nel 2012 l'IIS Tommaso Salvini di Roma ha attivato una sezione di Liceo Scientifico con opzione Cambridge International, questo indirizzo si caratterizza per lo studio delle discipline scientifiche anche in lingua inglese e per l'opportunità data agli studenti di ottenere, previo il superamento di specifiche prove di esame, certificazioni internazionali rilasciate da Cambridge University International Examinations, per il livello IGCSE (14-16 anni) e per il livello International A & AS (16-18 anni).

I vantaggi del corso Cambridge non sono solo relativi alla conoscenza della lingua inglese; essi riguardano soprattutto la possibilità di affrontare lo studio secondo metodologie anglosassoni che si integrano con quelle italiane, oltre alla conoscenza di una contenuti assenti nel curriculum classico, ma estremamente importanti [1].

La scelta si è rivelata vincente sia in termini di risultati negli apprendimenti con un miglioramento delle prestazioni agli esami di stato che nel trend delle iscrizioni con un incremento da quattro a undici sezioni in pochi anni.

2 LA RETE DELLE SCUOLE CAMBRIDGE IN ITALIA

Il numero degli Istituti che in Italia ha attivato sezioni con opzione Cambridge International è cresciuto notevolmente negli ultimi anni: si è passati dalle 53 scuole attive nel 2013/14 alle 350 attive nel 2021-2022. L'adozione degli IGCSE da parte di un numero così elevato di scuole è un segnale positivo, di un cambiamento e di un tentativo di internazionalizzazione della scuola italiana che parte dal basso e in ordine sparso.

Nel 2015 su iniziativa della Prof.ssa Livia Brienza, all'epoca Dirigente Scolastica dell'IIS Tommaso Salvini di Roma, è nata la Rete delle Scuole Cambridge in Italia, un'organizzazione che raccoglieva 34 scuole in Italia che avevano attivato l'opzione Cambridge International. La Rete è nata con il proposito di rappresentare uno strumento per mettere in comunicazione tutti gli istituti aderenti allo scopo di

condividere attività didattiche, iniziative, idee e materiale formativo nonché di rappresentare con una voce unica le istanze delle scuole italiane presso la Cambridge University International Examinations. La Rete grazie all'organizzazione di conferenze annuali e di momenti formativi per docenti e studenti ha visto crescere il numero delle scuole aderenti dalle 34 iniziali sino alle 148 attuali.

L'organizzazione della Rete prevede una scuola capofila principale (il Liceo Galvani di Bologna) ed una scuola capofila per quanto riguarda la gestione amministrativa (l'IIS Tommaso Salvini di Roma); ulteriori organi della Rete sono il Comitato Tecnico-Scientifico, il Presidente, le Scuole Polo e l'Assemblea. A questi organi si sono aggiunte negli ultimi anni due figure il Coordinatore ed il Coordinatore Tecnico che hanno il compito di occuparsi del lavoro sul campo.

Nel 2020 sono stato nominato Coordinatore Tecnico con l'incarico di rendere sempre più efficaci le comunicazioni all'interno della Rete attraverso il potenziamento degli strumenti in uso e l'adozione di nuovi strumenti.

Gli strumenti in uso per le comunicazioni all'interno della Rete erano una pagina Facebook aperta solo ad i docenti di scuole della Rete ed un sito web con area riservata per la condivisione di file tra docenti e dirigenti delle scuole della rete. La pagina Facebook è stata sin dall'inizio uno spazio che ha consentito ai partecipanti di potersi confrontare su tutte le questioni che riguardano il progetto Cambridge e gli esami IGCSE, da quelle tecniche a quelle più generali, uno spazio libero di discussione e di aiuto reciproco.

La pagina Facebook ha visto negli anni crescere sempre di più il numero degli iscritti nonché il numero dei post e dei commenti ma, per sua stessa natura, una pagina Facebook non consente di avere una catalogazione degli argomenti, caratteristica fondamentale per avere un forum ben organizzato ed utile ai suoi iscritti. Il sito web era uno strumento molto statico e di difficile fruizione per gli utenti utilizzato per lo più per condividere file. Un'ulteriore problematica di tale configurazione era rappresentata dall'aver due strumenti in parallelo con tutte le difficoltà che ne conseguono.

3 LA PIATTAFORMA LEONARDO

Il mio primo obiettivo come coordinatore tecnico della Rete è stato quello di sviluppare uno strumento che favorisse la creazione di una comunità virtuale con tutte le persone ed istituzioni coinvolte nel mondo Cambridge Assessment International Education.

La scelta è caduta su Moodle perché rappresenta uno strumento molto potente e versatile grazie alle sue funzioni di base estendibili tramite una biblioteca di plug-in pressoché completa.

Moodle è un Learning Management System, pensato, inizialmente, per la gestione e l'organizzazione dei corsi online ma il cui uso è stato nel tempo esteso anche a diverse funzioni come la gestione e l'organizzazione di alcuni aspetti della vita scolastica (Alternanza Scuola Lavoro, Collegio Docenti, etc) l'organizzazione di eventi e convegni, la gestione di progetti le cui unità operative sono dislocate in diverse aree geografiche [2].

La piattaforma è molto versatile e ricca di strumenti che consentono un'interazione a distanza tra i soggetti coinvolti garantendo una comunicazione sincrona ed asincrona. La comunicazione viene garantita dalla possibilità di inviare dei messaggi privati, di pubblicare notizie sulla bacheca e dalla presenza di chat online che consentono di contattare immediatamente un altro componente. Tutti gli utenti della piattaforma, inoltre, possono collaborare nella costruzione e creazione di materiali.

In figura 1 è riportata una schermata della piattaforma Leonardo.

La versione base di Moodle ormai ha inglobato un enorme numero di plugin pertanto è stato necessario installare a parte solo alcuni di essi. Il tema scelto è Moove disponibile tra i temi gratuitamente scaricabili dalla pagina di Moodle.

Il nome della piattaforma è stato scelto in onore di Leonardo da Vinci di cui si celebravano i cinquecento anni dalla morte nei giorni in cui insieme alla prof.ssa Livia Brienza (ideatrice della Rete) e alla prof.ssa Emma Mandò (coordinatrice della Rete) abbiamo deciso di sviluppare la piattaforma.

La filosofia di gestione delle utenze ha previsto la creazione di un'utenza per ogni docente appartenente alle scuole iscritte alla Rete. Tale scelta è sicuramente più laboriosa rispetto ad avere un'utenza per ogni scuola ma consente ad ogni docente di vivere a pieno il mondo di Leonardo.

I principali strumenti utilizzati sono: database, e-news, file repository, modulo prenotazioni e forum.

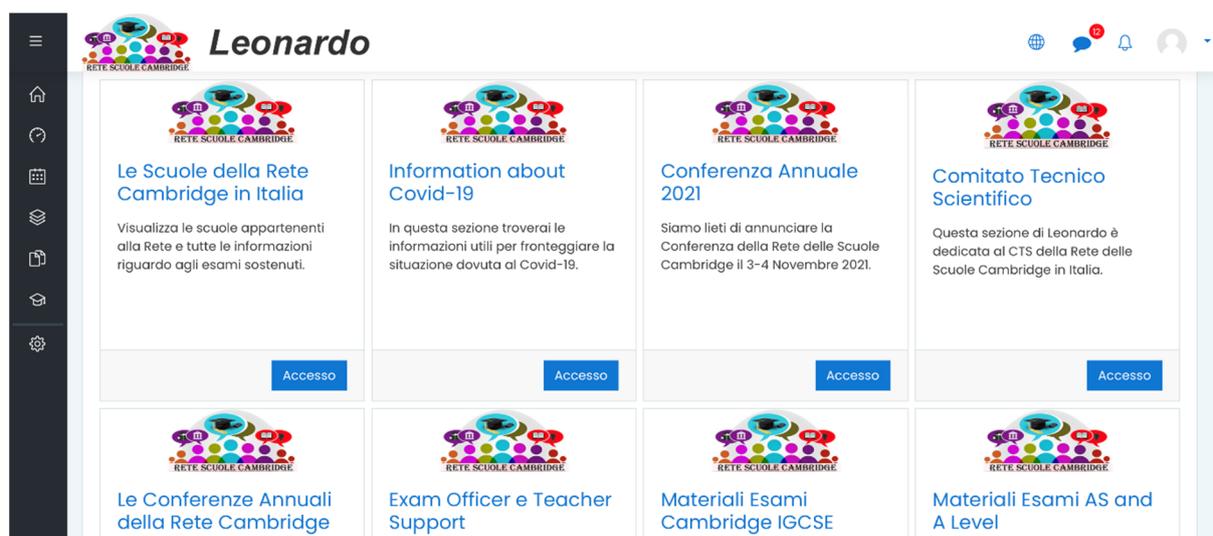


Figura 1 – schermata della piattaforma Leonardo

La piattaforma è stata configurata in maniera tale da poter condividere dei file con tutti i partecipanti alla rete, inviare un messaggio ad un altro membro della rete anche senza conoscere il suo indirizzo mail, inviare un messaggio contemporaneamente a tutti i membri della rete, organizzare una riunione a distanza tramite una sessione chat, predisporre una pagina per la raccolta di dati o per il caricamento di un file da parte dei membri, gestione ed organizzazione di eventi tramite lo strumento database (registrazione dei partecipanti, caricamento dei lavori e delle presentazioni, monitoraggio dei pagamenti), sviluppo di questionari, effettuare delle prenotazioni per un evento programmato, fissare e monitorare delle scadenze, predisporre degli attestati da rilasciare ai partecipanti che hanno concluso un percorso assegnato, predisporre dei corsi per i docenti o per gli alunni delle scuole aderenti alla rete.

In figura 2 sono riportate le schermate delle principali sezioni di Leonardo.

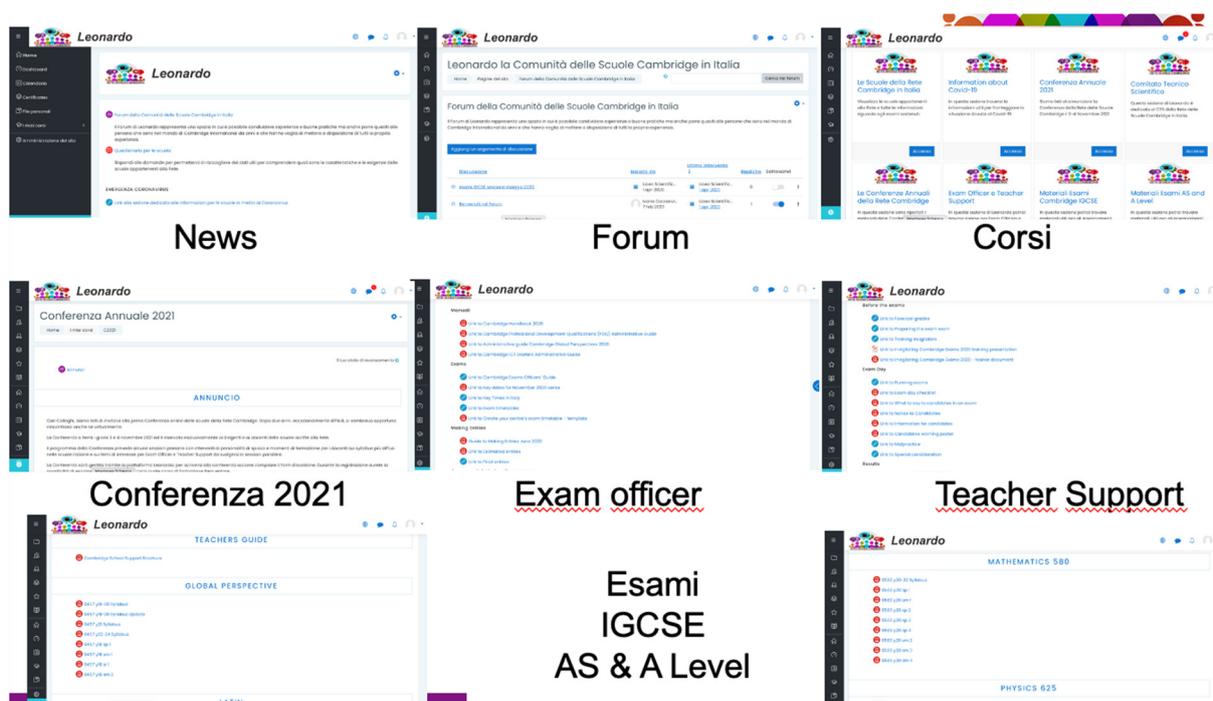


Figura 2 – schermate delle sezioni della piattaforma Leonardo

3.1 Il forum

Il forum di Leonardo, di cui in figura 3 si riporta una schermata, sta sostituendo progressivamente la pagina Facebook che nel frattempo è stata aperta a chiunque ne faccia richiesta con la mera funzione di vetrina delle attività della Rete svolte in Leonardo.

Il forum di Moodle consente di catalogare le discussioni in base agli argomenti e, quindi, di consultare agevolmente le discussioni già inserite evitando così di riproporre più volte gli stessi argomenti (topic).

Discussione	Iniziato da	Ultimo intervento	Repliche	Sottoscrivi
School-Assessed Grades (SAG) May 2021	Alessandra Var... 19 apr 2021	Alessandra Var... 7 mag 2021	1	<input type="checkbox"/>
Subject Cafe	Alessandra Var... 19 apr 2021	Alessandra Var... 19 apr 2021	0	<input type="checkbox"/>

Figura 3 – schermata del forum nella piattaforma Leonardo

3.2 E-news

La piattaforma Leonardo è stata particolarmente utile nella gestione della pandemia perché per le scuole non è stato semplice armonizzare le numerose indicazioni provenienti da Cambridge con la situazione pandemica in Italia. Abbiamo svolto un'azione di selezione delle notizie provenienti da Cambridge e tramite gli strumenti di comunicazione di Moodle abbiamo resi partecipi tutti gli utenti della piattaforma.

3.3 La Conferenza Annuale in modalità telematica

La Rete sin dalla sua creazione ha organizzato ogni anno una conferenza annuale, nel 2020 la pandemia ne ha impedito lo svolgersi a Roma dove era prevista. Nel 2021 per non incorrere nelle stesse difficoltà si è deciso di organizzarla in modalità telematica il 3 ed il 4 novembre. La conferenza ha visto momenti con sessioni plenarie e momenti con sessioni in parallelo.

Nella gestione della Conferenza, la piattaforma Leonardo ha rivestito un ruolo di grandissima importanza: il modello adottato per la sezione dedicata alla conferenza ha ricalcato quello utilizzato con ottimi risultati in termini di efficienza dei MoodleMoot.

Gli utenti di Leonardo potevano iscriversi alla conferenza compilando un form in cui potevano anche scegliere i momenti formativi a cui partecipare. La piattaforma Leonardo ha consentito di introdurre un elemento di novità nelle conferenze della Rete: il Question Time. Ogni docente poteva inserire in un database le domande inerenti il mondo Cambridge International che poi sarebbero state girate agli esperti del settore e sarebbero state oggetto di discussione nelle sessione finale della conferenza.

Nell'ambito della conferenza annuale si svolge anche l'Assemblea dei Dirigenti della Rete delle Scuole Cambridge in Italia per cui è stato necessario predisporre gli strumenti per effettuare delle votazioni online sicure ed efficienti.

Lo strumento di videoconferenza utilizzato è stato GoToWebinar.

4 I RISULTATI

Il numero degli utenti di Leonardo sta crescendo progressivamente, come si può vedere in tabella 1, si è passati da 328 utenti nel marzo 21 a 520 utenti nel luglio 21 fino ai 1161 attuali.

Tabella 1 – evoluzione del numero di utenti ed attività nella piattaforma Leonardo

Utenti	Corsi	Attività
328	6	569
520	7	581
1161	9	615

Il forte incremento degli ultimi mesi è dovuto soprattutto all'effetto traino della Conferenza che rappresenta l'evento clou tra le attività organizzate dalla Rete.

Per valutare la percezione degli utenti iscritti alla conferenza è stato somministrato un questionario di valutazione, uno strumento semi-strutturato composto da 6 domande a risposta multipla e 2 aperte utili all'investigazione di due aree (l'organizzazione della conferenza ed i suoi contenuti). Essendo la conferenza terminata da pochissimi giorni, i dati sono ancora in fase di raccolta. I primi risultati pervenuti sono sostanzialmente positivi e quindi, incoraggianti.

5 CONCLUSIONI

In questo lavoro si presenterà un'esperienza in cui Moodle è stato utilizzato come strumento di gestione delle attività organizzate dalla Rete delle Scuole Cambridge in Italia che raccoglie circa 150 scuole in Italia.

L'adozione della piattaforma Leonardo ha consentito di creare una comunità virtuale coesa con tutte le persone ed istituzioni coinvolte nel mondo Cambridge Assessment International Education. La piattaforma è nata con lo scopo di condividere materiali, esperienze e buone pratiche. In particolare, la piattaforma, con tutti gli strumenti che mette a disposizione, è risultata fondamentale nell'organizzazione di una conferenza online tenutasi ad inizio novembre 2021 con oltre 600 iscritti.

I risultati in termini di iscritti sono molto incoraggianti: in un anno di attività sono state superate le 1100 iscrizioni. Inoltre, al termine della conferenza è stato somministrato un questionario di valutazione, i cui primi risultati sono sostanzialmente positivi e quindi, incoraggianti.

Riferimenti bibliografici

- [1] IIS Tommaso Salvini di Roma *Piano dell'Offerta Formativa dell'IIS Tommaso Salvini di Roma*.
- [2] Coccorullo I. *Un Bilancio sull'uso di Moodle nell'organizzazione e nella didattica a Scuola nel Triennio 2016-2018*. Atti del MoodleMoot Italia 2018, (2018).