

MOODLE: VERSATILITA' DI UTILIZZO ED ESPERIENZE A SERVIZIO DELLA DIDATTICA

Luca Basteris, Mirko Biagioli, Maria Cristina Daperno, Carlo Raimondo,
Gabriella Rosso, Aldo Ribero

Liceo Classico e Scientifico "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" Cuneo

{luca.basteris, mirko.biagioli, cristina.daperno, carlo.raimondo,
gabriella.rosso, aldo.ribero} @liceocuneo.it





Il Liceo Classico e Scientifico “Silvio Pellico - Giuseppe Peano” da tre anni si è dotato di un server di proprietà su cui ha installato due piattaforme Moodle:

- una per la gestione dei corsi interni curriculari
- una per la gestione dei corsi extracurriculari

Tale soluzione ha permesso di non dover esternalizzare il servizio, di essere autonomi e di sperimentare l'utilizzo di Moodle in applicazioni didattiche differenti

MOODLE PER L'ATTIVITA' CURRICOLARE

Moodle Studenti » Liceo "Pellico-Peano" Cuneo Italiano (it) Luca Basteris

Personalizza questa pagina

Navigazione

- Dashboard
- Home del sito
- Pagine del sito
- I miei corsi
 - Anno 2021-22
 - Anno 2020-21

I miei corsi

- 4I - FISICA a.s. 21/22
- 4E - FISICA a.s. 21/22
- 3E - FISICA a.s. 21/22
- 5S - FISICA
- 5E - FISICA
- 3I - FISICA
- 3E - FISICA
- 2F - FISICA
- 2E - FISICA
- Tutti i corsi ...

Sei collegato come **Luca Basteris**. (Esci)

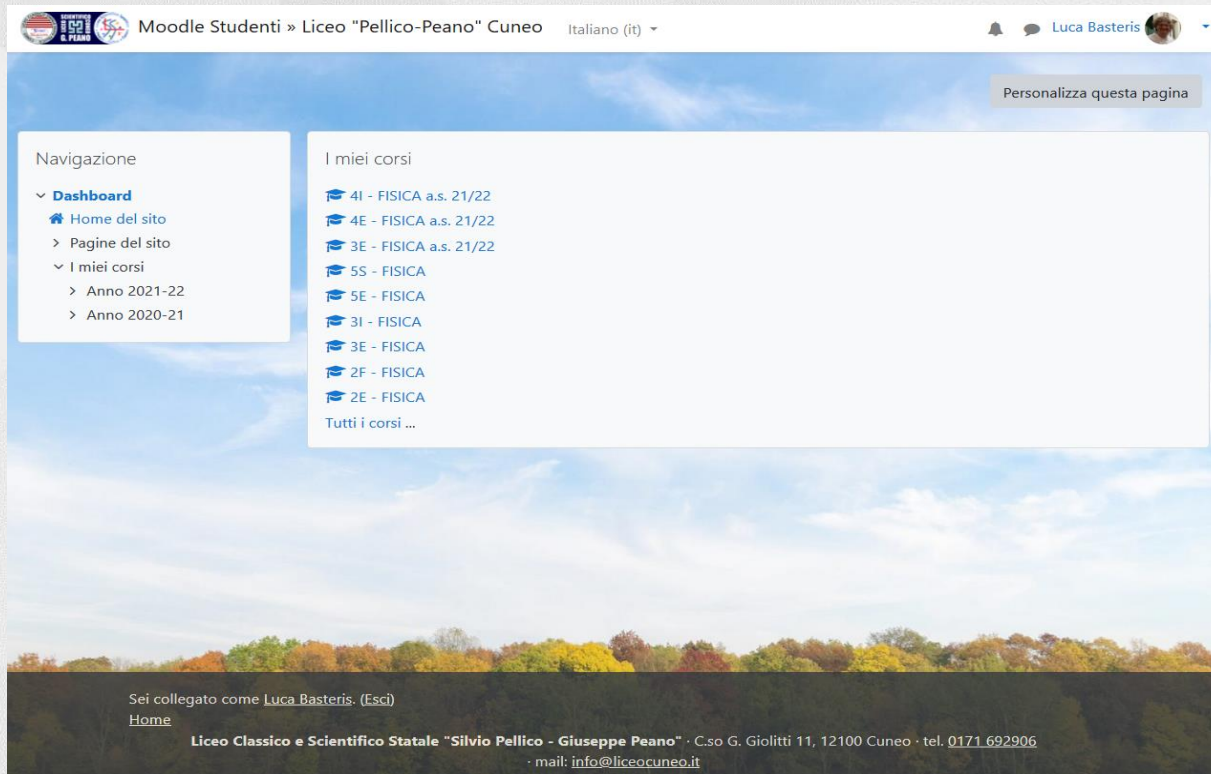
Home

Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" · C.so G. Giolitti 11, 12100 Cuneo · tel. 0171.692906 · mail: info@liceocuneo.it

La piattaforma per i corsi curricolari è stata strutturata associando **un corso per ciascuna classe e materia insegnata.**

In questo modo ciascun docente può visionare un numero di corsi pari alle materie e classi insegnate, così come gli studenti possono visionare un corso per ciascuna delle materie frequentate.

MOODLE PER L'ATTIVITA' CURRICOLARE



Come sono gestiti i corsi?

Dipende dal docente!!

In generale:

- Repository per differente materiale digitale: pdf, presentazioni, video, link;
- risorsa "lezione" di Moodle;
- Materiale organizzato in modo "gradevole";
- risorsa Workshop , glossario, quiz;

MOODLE PER L'ATTIVITA' CURRICOLARE

PRO

- Le soluzioni QUIZ danno maggiori possibilità rispetto a Classroom anche in riferimento alla riduzione della copiatura degli studenti. Esempio funzione “Formulas” per materie scientifiche.
- Possibilità di avere verifiche corrette automaticamente – incentivo ai docenti ad “entrare” in Moodle
- L'accessibilità dei corsi storici è facile

CONTRO

- Classroom è considerata da parte dei docenti più intuitiva rispetto a Moodle
- Prevedendo molte funzionalità l'impatto iniziale con l'utente (docente) è più difficile
- Verifiche in DAD rivolte solo alle «conoscenze» hanno comportato livelli massimi di copiatura

MOODLE PER MOOC SU AZIONE #15 E AZIONE #25 PNSD

Si sono sperimentate due attività:

- **#FUTURA IS DIGITAL INFORMATION LITERACY** – Corso MOOC all'interno dell'Azione #15 del PNSD rivolto agli studenti delle classi della scuola secondaria di secondo grado e all'interno dell'Azione #25 del PNSD rivolto ai docenti ;
- **Montagna ONU2030&PNSD** – Corso con attività didattiche e MINI-MOOC all'interno dell'Azione #15 Metodologie Didattiche innovative rivolto a studenti della scuola secondaria di primo grado.

MOODLE PER MOOC SU AZIONE #15 E AZIONE #25 PNSD



I corsi **#FUTURA IS DIGITAL INFORMATION LITERACY** per docenti e studenti sono stati strutturati con l'obiettivo di promuovere le tematiche dell'Information Literacy: disinformazione online e verifica delle fonti, filter bubble, valutazione dell'attendibilità delle fonti e produzione dell'informazione.

Ciascun modulo è stato suddiviso in 5 lezioni, ciascuna corredata da video, dispensa e mini autovalutazione con domande a quiz. Al termine di ciascun modulo agli studenti/docenti era richiesto di effettuare una consegna, rappresentata da un'attività didattica innovativa, corretta dai tutor del corso



MOODLE PER MOOC SU AZIONE #15 E AZIONE #25 PNSD



Il corso **Montagna ONU2030&PNSD** ed il relativo progetto è rivolto a tutte le scuole secondarie di primo grado del Piemonte, in particolare alle classi seconde. Il progetto intende approfondire il goal 15 dell'Agenda ONU 2030, in particolare garantire la conservazione degli ecosistemi montani, tramite la realizzazione di laboratori STEM dove la tecnologia e la scienza si applicano alla riscoperta della montagna.

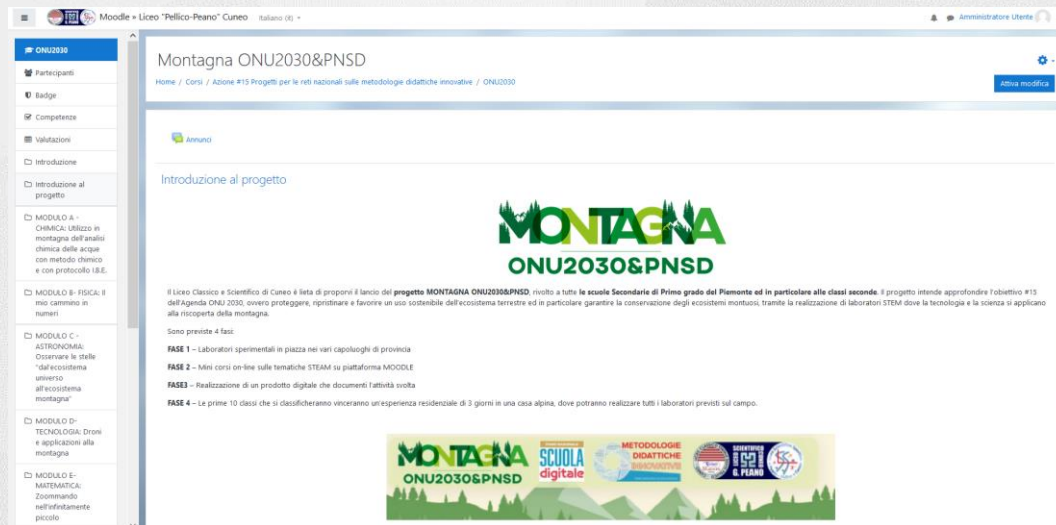
MOODLE PER MOOC SU AZIONE #15 E AZIONE #25 PNSD

Il progetto prevede la realizzazione di laboratori didattici innovativi, accompagnati da mini-mooc sull'argomento.

Si sono individuate 8 tematiche STEM da collegare alla riscoperta della montagna.

Esempio di alcuni moduli:

- **TECNOLOGIA:** Droni e applicazioni alla montagna, dalla ricerca delle persone disperse in montagna alla mappatura del territorio;
- **MATEMATICA:** Zoomando nell'infinitamente piccolo, analisi di alcuni frattali e relative costruzioni geometriche;
- **CODING:** Dalle api naturali alle api digitali: percorsi di coding in alta quota;



MOODLE PER MOOC SU AZIONE #15 E AZIONE #25 PNSD

PRO

- Argomenti/metodologie proposti innovative
- La fruizione è avvenuta nei tempi e modalità scelte dall'utente
- incentivo a sperimentare nuove modalità di apprendimento

CONTRO

- Docenti e studenti sono stati concordi nel trovare troppo lunghe e impegnative le consegne
- Dispersione sul corso (tra chi si è registrato a chi ha concluso il corso) di quasi il 60%
- Docenti hanno rispettato di meno le consegne che non gli studenti – maggiori «giustificazioni»!!!
- Studenti delle scuole medie hanno mail su dominio Gmail bloccato (problema autenticazione)
- Pretese di «rapida» correzione da parte dei tutor

MOODLE COME REPOSITORY



“luogo” fisico per il repository dei materiali di corsi on-line e/o in presenza e per diffondere del materiale.

In particolare si sono sperimentate due attività:

- **#FUTURA IA AND DIGITAL CITIZENSHIP**– Corso all’interno dell’Azione #15 Metodologie Didattiche innovative del PNSD per raccogliere e diffondere nuove metodologie didattiche sull’intelligenza Artificiale nei vari ordini di scuola;
- **Corso Docenti Referenti PATENTINO PER LO SMARTPHONE**– Corso repository del corso omonimo organizzato in collaborazione con le ASL locali.

MOODLE COME REPOSITORY

PRO

- Gli accessi e i download dei singoli prodotti vengono tracciati e monitorati
- Il materiale viene strutturato e gli accessi possono essere garantiti anche da domini differenti
- La gestione su Classroom dei corsi limiterebbe l'accesso a chi è al di fuori del dominio

CONTRO

- Alcuni docenti trovano difficile la registrazione spontanea alla piattaforma e/o perdono successivamente la password e non riescono a fare recupero password

Server MOODLE: replicabilità nelle scuole

PRO

- Non si dipende da fornitori esterni
- Il costo del server è ammortizzato in pochi anni
- Maggior flessibilità nella customizzazione del sistema e velocità nell'implementazione di tools e plugin utili via via

CONTRO

- La complessità della gestione, non tanto per il versante admin, quanto per la gestione del server, richiede la presenza in organico di un tecnico o docente informatico di un certo livello per poter far fronte alle richieste e problematiche che si presentano

GRAZIE per l'ATTENZIONE



Prof. Basteris Luca



Prof.ssa Rosso Gabriella



Prof.ssa Daperno Maria Cristina



Prof. Biagioli Mirko



Prof. Raimondo Carlo



Prof. Ribero Aldo