

# UNA PIATTAFORMA MOODLE INTEGRATA PER TUTTA LA SCUOLA INCORPORATA NEL PROGETTO NAZIONALE PP&S

**Cecilia Fissore**, Francesco Floris, Marina Marchisio, Sergio Rabellino  
Università di Torino  
{cecilia.fissore, francesco.floris, marina.marchisio, sergio.rabellino}@unito.it



# Situazione in Italia per la pandemia da Covid-19

Marzo – Settembre 2020

Molte scuole non praticavano la didattica online prima dell'emergenza

Molte scuole non erano attrezzate dal punto di vista tecnologico

Spesso i docenti hanno scelto autonomamente lo strumento da utilizzare per la didattica online



STRATEGY

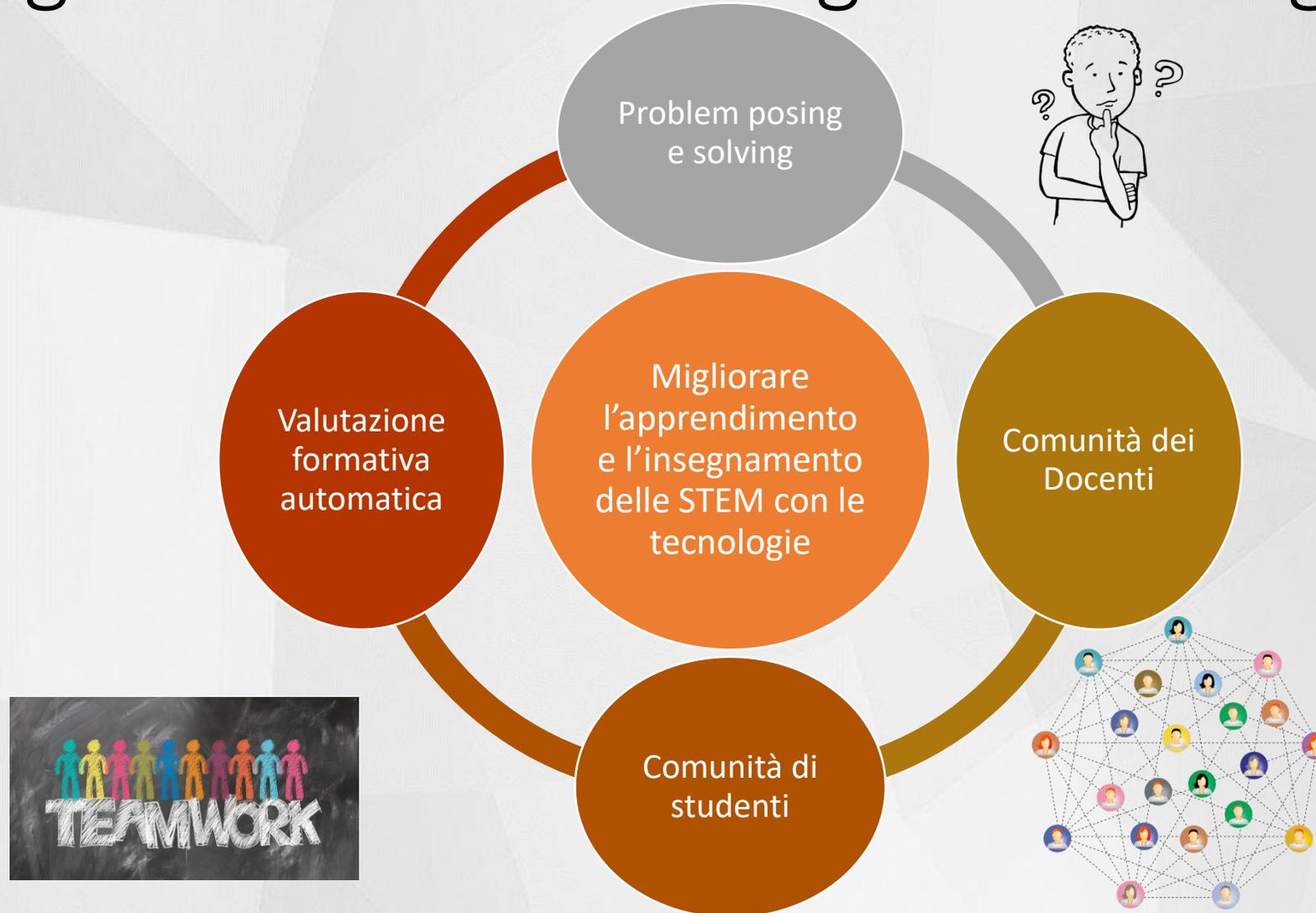
Ogni scuola deve individuare una piattaforma (Decreto di giugno 2020)

Una delle proposte del Ministero dell'Istruzione è stata il progetto PP&S

Settembre 2020



# Progetto Problem Posing and Solving - PP&S



[www.progettoppis.it](http://www.progettoppis.it)

Iscrizione gratis  
Servizio di Helpdesk 24/7

# Un Ambiente Digitale di Apprendimento integrato

## Componente umana

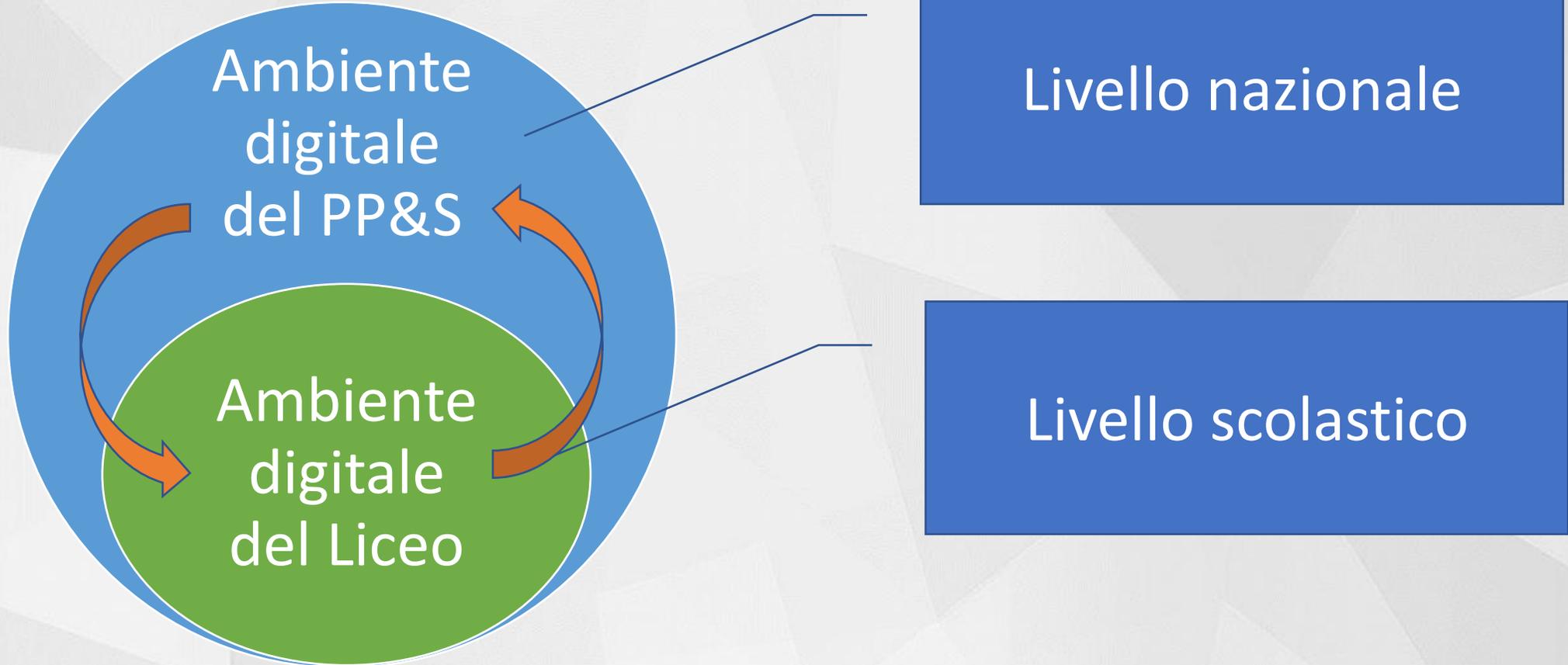
- Docenti
- Tutors
- Studenti
- Amministratori

## Componente tecnologica

- Piattaforma Moodle integrata con:
  - un sistema di valutazione automatica
  - un Ambiente di Calcolo Evoluto
  - un servizio di web conference



# Caso studio



*“Quali sono i vantaggi dell'utilizzo di un ambiente digitale di apprendimento a livello scolastico, integrato in un ambiente digitale di apprendimento più ampio a livello nazionale?”*

# PROGETTAZIONE DELL'AMBIENTE DIGITALE DELLA SCUOLA INCORPORATO NELL'AMBIENTE DIGITALE DEL PP&S

## Dimensione tecnologica (livello 1 = livello 2)

- Affidabilità del sistema
- Interoperabilità tra vari sistemi
- Efficienza rispetto alle risorse investite
- Servizi attivati

## Dimensione umana

- Comunità dei docenti (livello 1 e livello 2)
- Comunità di studenti (livello 1)

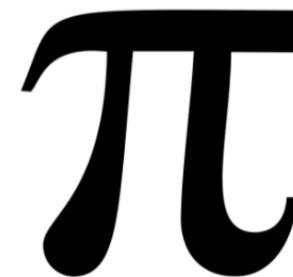
## Dimensione pedagogica

- Ambiente nato per la didattica collaborativa (livello 1 = livello 2)
- Interdisciplinarietà (livello 1)
- Curriculum verticale (livello 2)
- Valutazione formativa automatica nelle varie discipline (livello 1 = livello 2)
- Inclusione (livello 1 = livello 2)

# REALIZZAZIONE DELL'AMBIENTE DIGITALE DELLA SCUOLA INCORPORATO NELL'AMBIENTE DIGITALE DEL PP&S

☐ Liceo Scientifico Statale Galileo Ferraris Torino	
▪ INSIEME A SCUOLA	2 🍷
▪ DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	58 🍷
▪ FILOSOFIA	5 🍷
▪ FILOSOFIA - STORIA	28 🍷
▪ FISICA	26 🍷
▪ FISICA - MATEMATICA	3 🍷
▪ LINGUA E CULTURA LATINA	24 🍷
▪ LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	58 🍷
▪ MATEMATICA	26 🍷
▪ MATEMATICA - FISICA	29 🍷
▪ RELIGIONE CATTOLICA O ALTERNATIVA	81 🍷
▪ SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	58 🍷
▪ SCIENZE NATURALI	58 🍷
▪ STORIA E GEOGRAFIA	14 🍷
▪ LINGUE STRANIERE	58 🍷

DIPARTIMENTO LINGUE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA) 20/21  
 DIPARTIMENTO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE 20/21  
 DIPARTIMENTO INSEGNAMENTO IRC 20/21  
 DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE 20/21  
 DIPARTIMENTO LETTERE BIENNIO E TRIENNIO 20/21  
 DIPARTIMENTO MATEMATICA E FISICA 20/21  
 DIPARTIMENTO FILOSOFIA E STORIA 20/21  
 DIPARTIMENTO DISEGNO E STORIA DELL'ARTE 20/21



## Gara Matematica Pi Day

La Gara Matematica Pi Day sarà disponibile a partire dalle ore 9 del giorno 14 marzo 2020.

Si può svolgere la prova fino alle ore 18 del giorno 14 marzo 2020.

La durata della prova è di due ore, dopodiché la prova terminerà automaticamente.

L'elenco dei vincitori verrà pubblicato nella serata del giorno 14 marzo 2020.

Possono partecipare tutti gli studenti di tutte le classi.

 Come navigare tra le domande della Gara matematica 

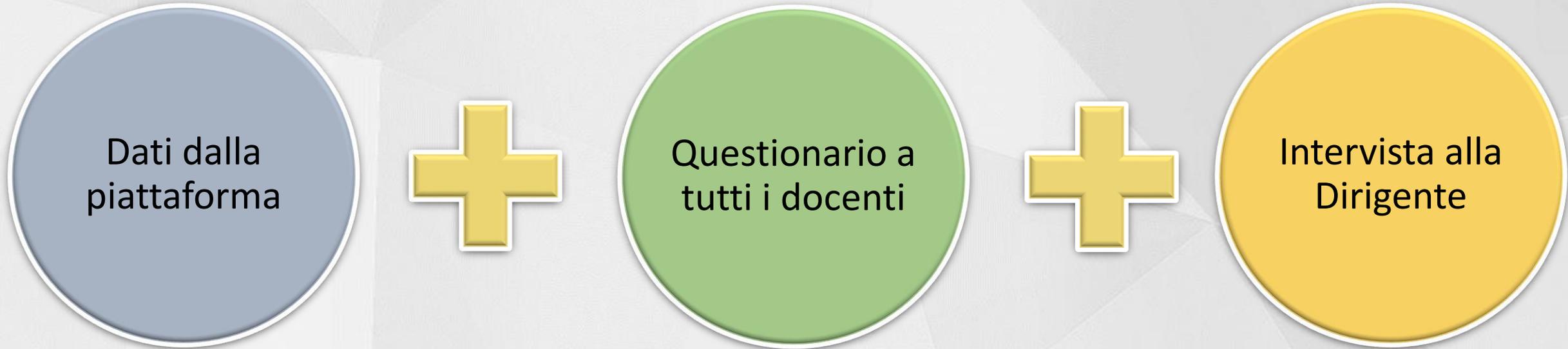
 Gara Matematica - Pi Day - 14 marzo 2020 



**Benvenuti in questo spazio virtuale!**

Si tratta dello spazio dedicato alla scuola, comune a tutti gli studenti, docenti e dirigente del Liceo Scientifico Galileo Ferraris. In questo spazio si svolgeranno attività dedicate a tutti, o verranno pubblicate risorse o comunicazioni di interesse generale.

# Metodologia





# Osservazioni della dirigente della scuola

Sviluppare la conoscenza e l'uso delle tecnologie multimediali

Favorire il passaggio da una didattica tradizionale alla sperimentazione di metodologie didattiche diverse e innovative

Formazione dei docenti in modo omogeneo

“Terreno comune” di confronto, supporto, scambio delle esperienze, della produzione e capitalizzazione dei materiali

# Conclusioni

## Modello efficace per la didattica integrata di una scuola

- Un ambiente digitale di apprendimento facilita la collaborazione tra studenti e docenti
- Possibilità di scambiare opinioni, collaborare e condividere esperienze e materiali con docenti di tutta Italia
- Supporto tecnico
- Opportunità di formazione continua



# UNA PIATTAFORMA MOODLE INTEGRATA PER TUTTA LA SCUOLA INCORPORATA NEL PROGETTO NAZIONALE PP&S

Cecilia Fissore, Francesco Floris, Marina Marchisio, Sergio Rabellino  
{cecilia.fissore, francesco.floris, marina.marchisio, sergio.rabellino}@unito.it

*Grazie per l'attenzione!*

