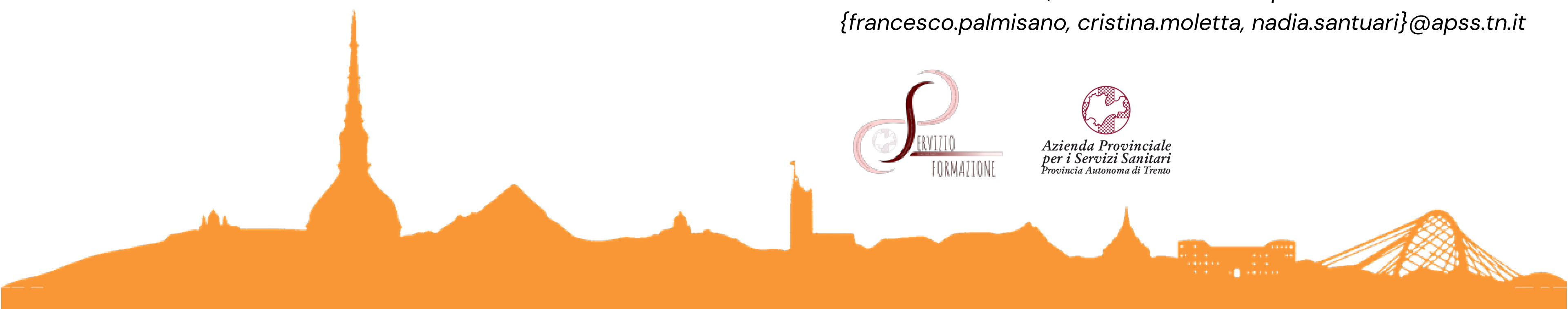


Formazione continua in Area Urgenza in APSS: esperienze di apprendimento eLearning e in gamification

Francesco Palmisano, Cristina Moletta, Nadia Santuari

*Servizio Formazione, Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari Trento
{francesco.palmisano, cristina.moletta, nadia.santuari}@apss.tn.it*

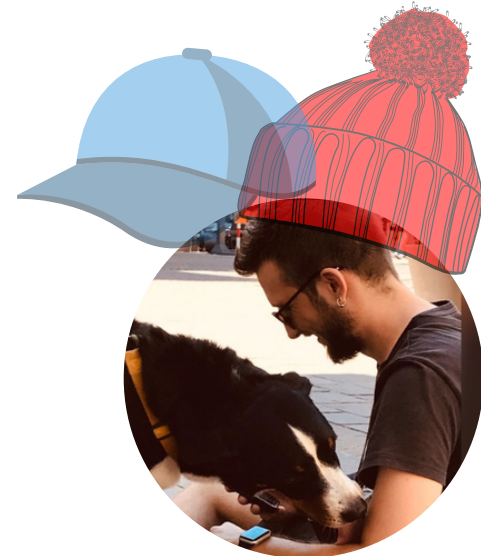




Nadia Santuari
Fomatrice Servizio
Formazione



Cristina Moletta
Dirigente Servizio
Formazione



Francesco Palmisano
Infermiere Formatore Servizio
Formazione e Facilitatore
riAniMO

Dirigente Servizio Formazione: dott.ssa Cristina Moletta

11 Formatori di diversa estrazione:

- Scienze dell'educazione
- Infermieri
- Tecnici Riabilitazione Psichiatrica
- Tecnici Sanitari Radiologia Medica

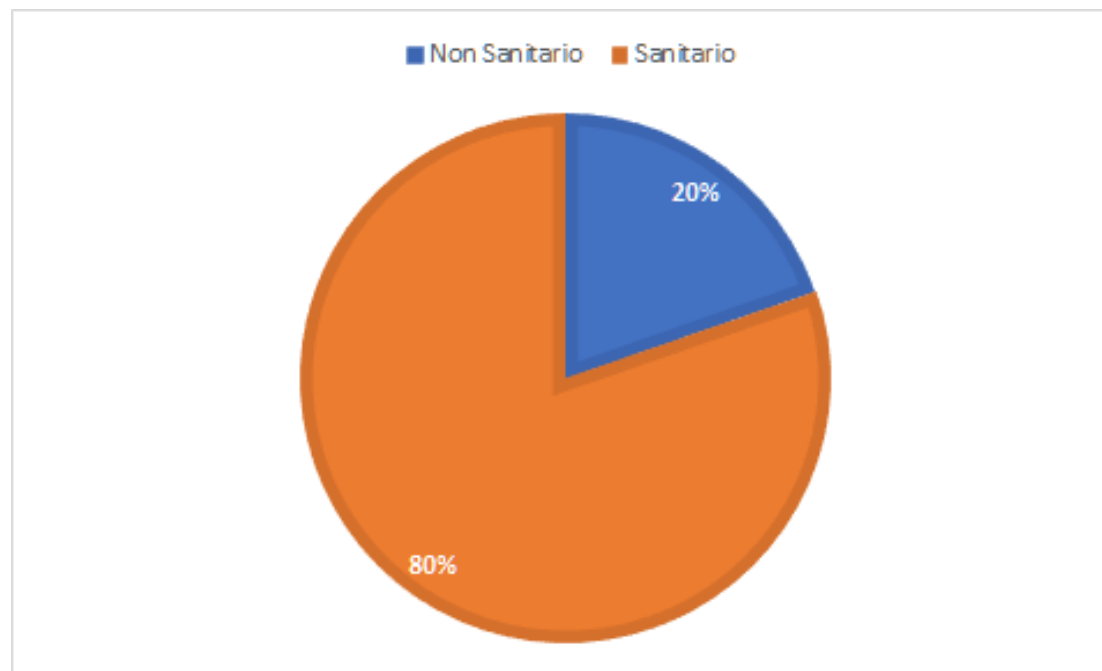
chi siamo?



Azienda Provinciale
per i Servizi Sanitari
Provincia Autonoma di Trento

8.700 professionisti di APSS

Circa 200 ruoli professionali



Non Sanitario 1.722
Sanitario 7.029



Il Servizio Formazione promuovendo costantemente attività formative di qualità eccellente ed avvalendosi di formatori qualificati, esercita la funzione di governo dei processi formativi, con particolare riferimento alle seguenti finalità generali:

- collaborare con l'organizzazione alla qualificazione ed allo sviluppo professionale, per implementare competenze specialistiche, educative, relazionali e gestionali e sostenere lo sviluppo organizzativo;
- accompagnare i cambiamenti organizzativi attraverso consulenze e progetti formativi volti a sviluppare le professionalità, le competenze e le capacità dei professionisti contribuendo a migliorare la qualità dei servizi erogati ai cittadini;
- assolvere alla funzione di provider di formazione ECM.

Alla data **16 giugno 2021 (primo semestre)** il Servizio formazione ha all'attivo **n. 163** attività registrate nel sistema ECM Trento di cui:

- n. 67 tipologia formazione sul campo
- n. 67 tipologia formazione a distanza**
- n. 14 tipologia formazione residenziali
- n. 14 tipologia formazione non accreditata

Queste attività si traducono in **372 edizioni** totali così suddivise:

- n. 71 tipologia formazione sul campo
- n. 153 tipologia formazione a distanza**
- n. 124 tipologia formazione residenziale

**3 PIANI FORMAZIONE
...E OLTRE**

...focus on... Area Urgenza Emergenza



Politica Aziendale per la formazione in ambito Urgenza
Emergenza in APSS

Politica della formazione

garantire la formazione degli operatori che a
diverso titolo prestano la loro attività in ambito
urgenza – emergenza

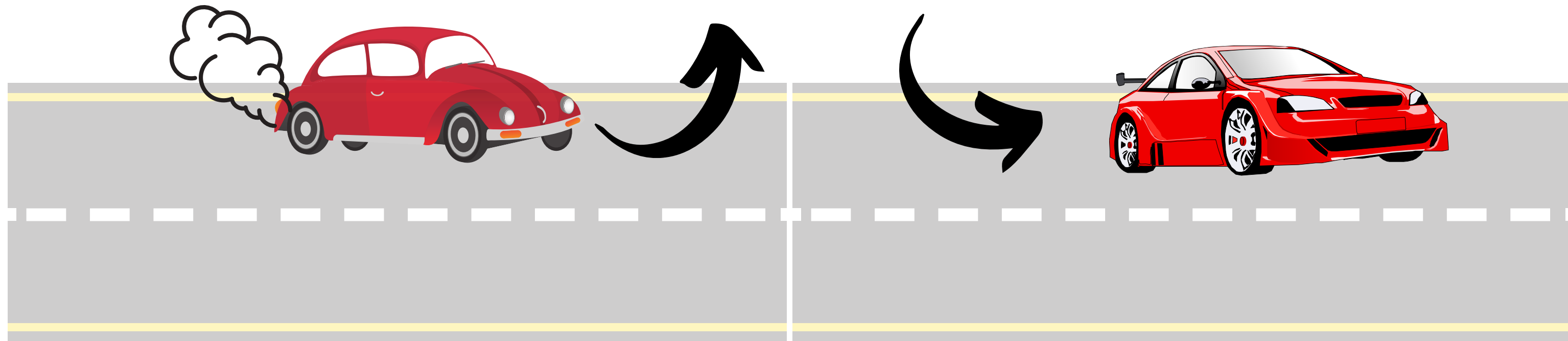


Piano della formazione 2021

costruito per e con i professionisti
formazione più vicina ai setting di lavoro, dentro
ai **setting** di lavoro e per questo ancor più sicura
vicini nella **distanza**

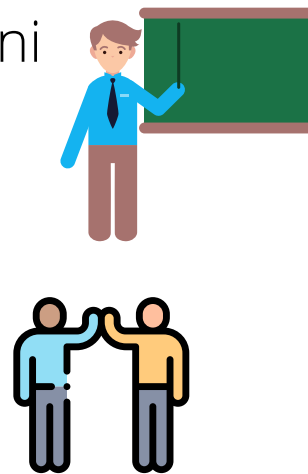


...un nuovo paradigma



5 percorsi elearning standard a supporto di attività d'aula e sul campo

- **Conoscenze Teoriche:** lezioni frontali, approfondimenti
- **Competenze Pratiche:** laboratori, simulazioni in aula didattica
- **Simulazioni in Situ**



Multimetodo!!



- **Conoscenze Teoriche:** videolezioni, webinar, lezioni commentate
- **Competenze Pratiche:** videotutorial, tour virtuali, game
- **Simulazioni in situ**



ELEARNING A DISTANZA RIDOTTA

-accesso ai contenuti multimediali messi a disposizione sulla piattaforma anche on the job e utilizzare così videotutorial o approfondimenti on demand per risolvere casi clinici o ri - addestrarsi all'utilizzo di un dispositivo magari a lungo non utilizzato. si avvicina, **"entra", potenzia i contesti di lavoro** , diventando fonte di sviluppo e mantenimento delle competenze.



ON THE JOB

- nuovo senso e significato ai setting di lavoro
- ampliare e amplificare la formazione sul campo con nuovi strumenti



CONDIVISIONE DEI SAPERI

Il sapere sarà sempre più condiviso tra i professionisti, tra chi "lo produce" e chi lo "fruisce" . Ciascun professionista potrà condividere con altri la propria expertise, e diffondere questo sapere e questa expertise più facilmente.

Tutti i contenuti multimediali verranno co - costruiti dai designer/creator per la didattica e- learning del Servizio Formazione in collaborazione con i professionisti

Nuovo metodologie formative potenziano "vecchi" (?) setting di apprendimento

MULTIMETODO STEP BY STEP

SOSTENIBILE E GRADUALE ...PER TUTTI

La proposta di formazione multimetodo risponde ad un principio di **gradualità e sostenibilità** per i diversi interlocutori e ai diversi livelli.

L'architettura progettuale proposta quasi sempre a più step vuole essere dei tempi di progettazione dei gruppi di lavoro e dei tempi di apprendimento, ed esercitazione dei singoli partecipanti.

sono previste **diverse modalità di fruizione** e, sul versante del professionista, mette a disposizione diverse modalità di apprendimento, a distanza asincrona, a distanza sincrona e on the job.

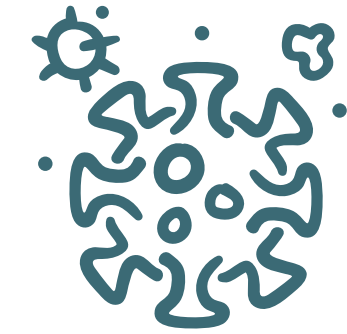
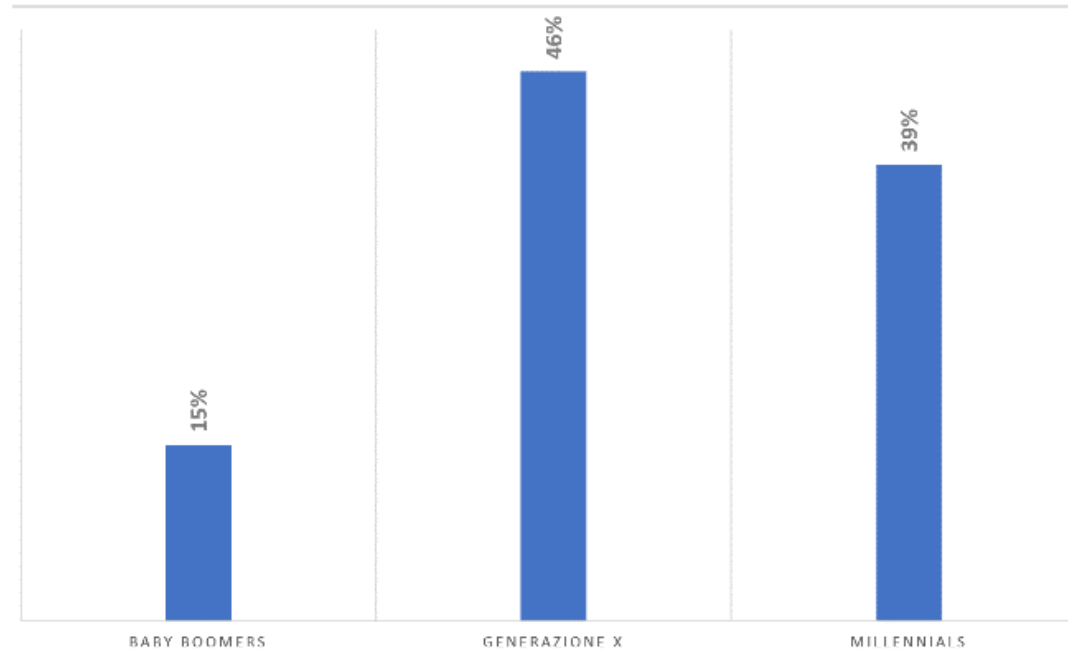
**SLOW IS
BETTER**



abbiamo potuto farlo anche grazie a

Target di riferimento

	Professionisti	Percentuale
Baby Boomers (1946 - 1964)	712	15%
Generazione X (1965 - 1980)	2220	46%
Millennials (1981 - 2000)	1845	39%



Simulazioni

Piattaforma potenziata

Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari
Provincia Autonoma di Trento

In questo spazio puoi trovare alcuni corsi in FaD promossi dal Servizio Formazione dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento.

Da questa piattaforma Moodle è possibile accedere ai corsi di **Formazione a Distanza (FaD)** progettati dal Servizio Formazione e **materiale per autoformazione**.

I **destinatari di questa piattaforma** sono i dipendenti dell'APSS e di Enti Convenzionati convocati ad hoc dal Servizio Formazione.

Il **browser** consigliato per i corsi in FaD è **Google Chrome** (attualmente non compatibile con Internet Explorer).

I **corsi presenti prevedono diverse modalità di iscrizione**: alcuni prevedono l'iscrizione d'ufficio con convocazione via e-mail alcuni invece l'iscrizione spontanea del dipendente (con o senza chiave di accesso).

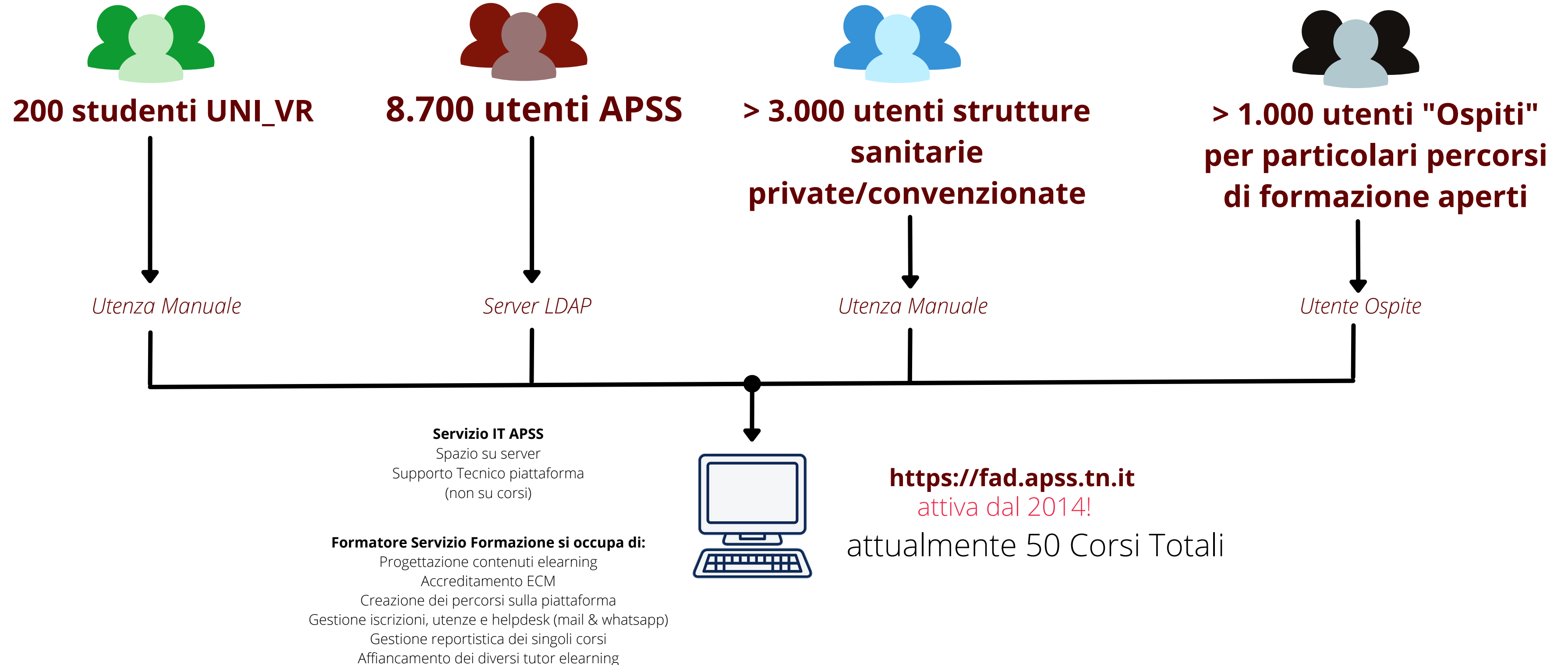
I corsi in FaD realizzati da altri enti per conto del Servizio Formazione si trovano su altre piattaforme e, se sei annoverato tra i destinatari, riceverai un invito tramite e-mail con tutte le istruzioni di accesso alle piattaforme alternative (elle) etc).

Moodle da parte del Servizio Formazione

Per accedere ai corsi cliccare su Login (in alto a destra) e inserire Username - Password, che **corrispondono alle credenziali fornite in fase di iscrizione alla piattaforma**.

Per **informazioni** sui corsi in eLearning scrivere a formazioneadistanza@aps.tn.it

*Sei Neassunt?**

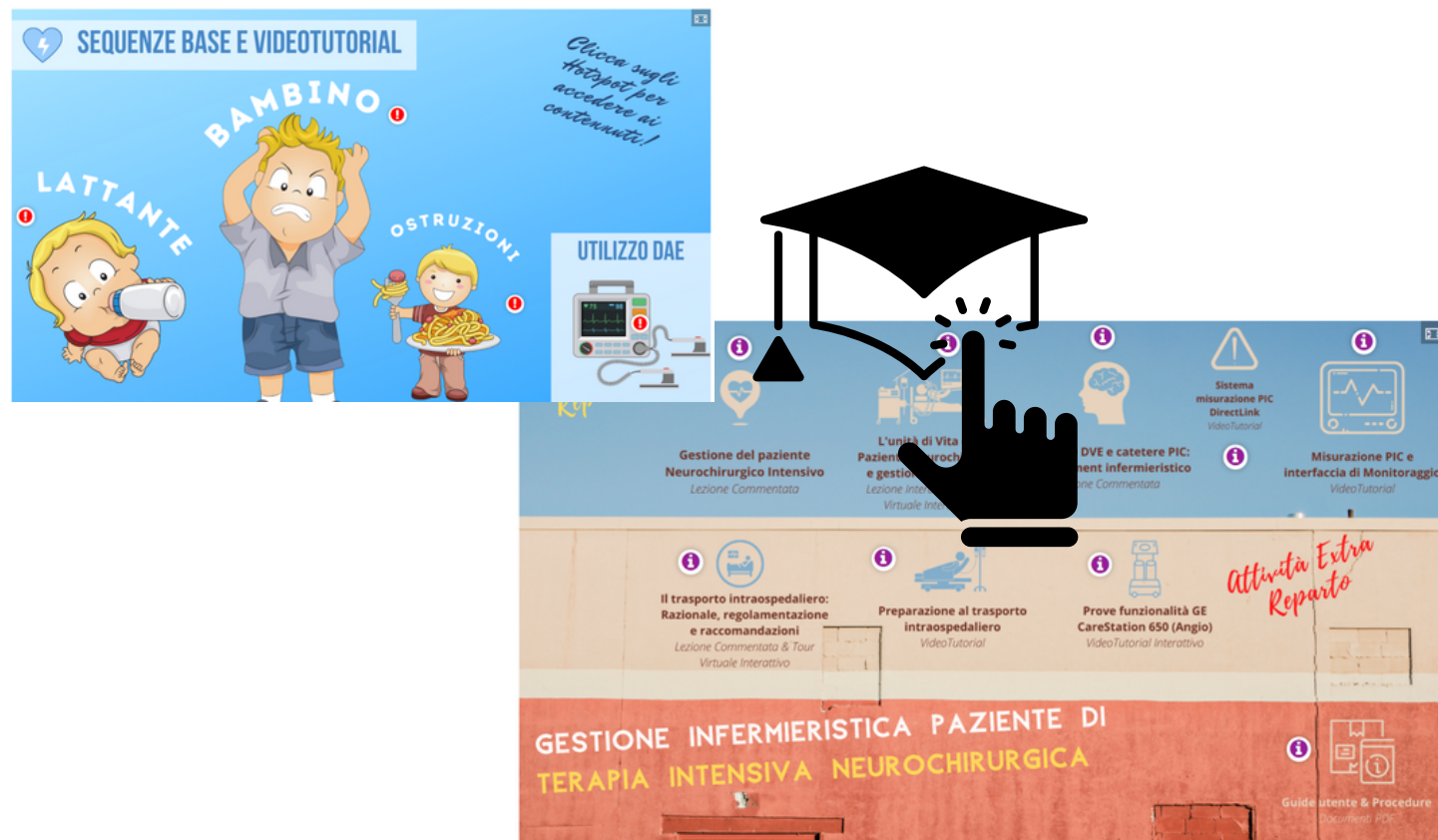


Piano Area Urgenza Emergenza non una sola eLearning....

Corsi Accreditati e in Autoformazione

10 Corsi Totali

Trasversali sugli ambiti critici



Piattaforme

3 piazze di apprendimento virtuali

Percorsi di autosviluppo

Sviluppo e Mantenimento Care Competence

Forum



Intensive

CarE-learning



Come accedere ai contenuti: Learning Room v 1.0



La Ventilazione Meccanica Non Invasiva in Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso: strategia di trattamento al paziente dispnoico

Immersività **fin dalla home del corso**

Contenuto costruito con "Hotspot **H5P**", repository immagini cartoon, stanza in **2D**

Risorse Moodle **nascoste** ma agganciate alla learning room tramite link

Contenuti_Tour_Guidato

Nascosta agli studenti

Questi contenuti sono nascosti agli studenti perchè li "linko" dal tour guid:

1. [La NIV nell'edema polmonare acuto](#) Modificato il 16/03/2021 12:20
Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
2. [La NIV nella riacutizzazione di BPCO](#) Caricato il 16/03/2021 11:56
Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
3. [L'insufficienza respiratoria da SARS-CoV2](#) Caricato il 16/03/2021 12:00
Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
4. [Il ventilatore e le sue complicanze](#) Caricato il 16/03/2021 12:41
Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
5. [Glossario del ventilatore](#) Caricato il 16/03/2021 17:20
Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso



Come accedere ai contenuti: Learning Room v 2.0

Il nuovo sistema di classificazione dei pazienti in Triage in APSS



Immersività + interazione con ambiente 360°

Contenuto costruito con **Articulate StoryLine** con inserimento di contenuti interattivi

Videolezioni da "**cercare**" nella stanza virtuale

Videolezioni condotte da **avatar animato**

Fattori di Rischio

I fattori di rischio cardiovascolare non sono predittori diagnostici di
Sindrome coronarica acuta

Eccezione dei giovani (< 40 anni)

Dezman ZD et al. Utility of the H and P in the Detection of Acute Coronary Syndromes
West J Emerg Med. 2017 Jun;18(4):752-760



Attività inserita come pacchetto **SCORM**
(completed/incompleted)

Let's Take
A COFFEE
Break



ALCUNI CONSIGLI PER LA FRUIZIONE DI CONTENUTI E-LEARNING A PC ED EVITARE L'AFFATICAMENTO VISIVO

LA DISTANZA RAVVICINATA ALLO SCHERMO SOLLECITA L'ACCOMODAZIONE E LA CONVERGENZA.

SI CONSIGLIA DI TENERE IL VIDEO A 50-70 CM (PURCHÉ I PARTICOLARI SI VEDANO BENE)-

E DI GUARDARE LONTANO DURANTE LA PAUSA.

STATICITÀ

I MUSCOLI PERMANENTEMENTE CONTRATTI NON CONSENTONO UNA BUONA CIRCOLAZIONE.

È OPPORTUNO EFFETTUARE UTILI BREVI INTERRUZIONI GUARDANDO LONTANO.

Ho capito!

tratto dal corso "Il lavoro in sicurezza per gli smartworkers e i videoterministi"

Inserimento di "Easter Egg"

in alcuni elementi!

es. macchinetta caffè

Come accedere ai contenuti: Learning Room v 3.0



Reali foto del **contesto clinico**

Immersività + interazione con HotSpot
Risorsa sviluppata con Articulate Storyline
e caricata come SCORM

Videolezioni interattive condotte dai **tutor**
che seguono l'**inserimento sul campo**

INSERIMENTO DEL PERSONALE INFERMIERISTICO IN TERAPIA INTENSIVA NEUROCHIRURGICA

Cosa puoi trovare attorno al paziente di Terapia Intensiva Neurochirurgica?

Clicca sui diversi markers presenti sulla foto per accedere ai diversi contenuti, quando sei pront* accettiamo il paziente!

Inserimento del personale infermieristico in Terapia Intensiva Neurochirurgica

INSERIMENTO DEL PERSONALE INFERMIERISTICO IN TERAPIA INTENSIVA NEUROCHIRURGICA

Cavi Monitor

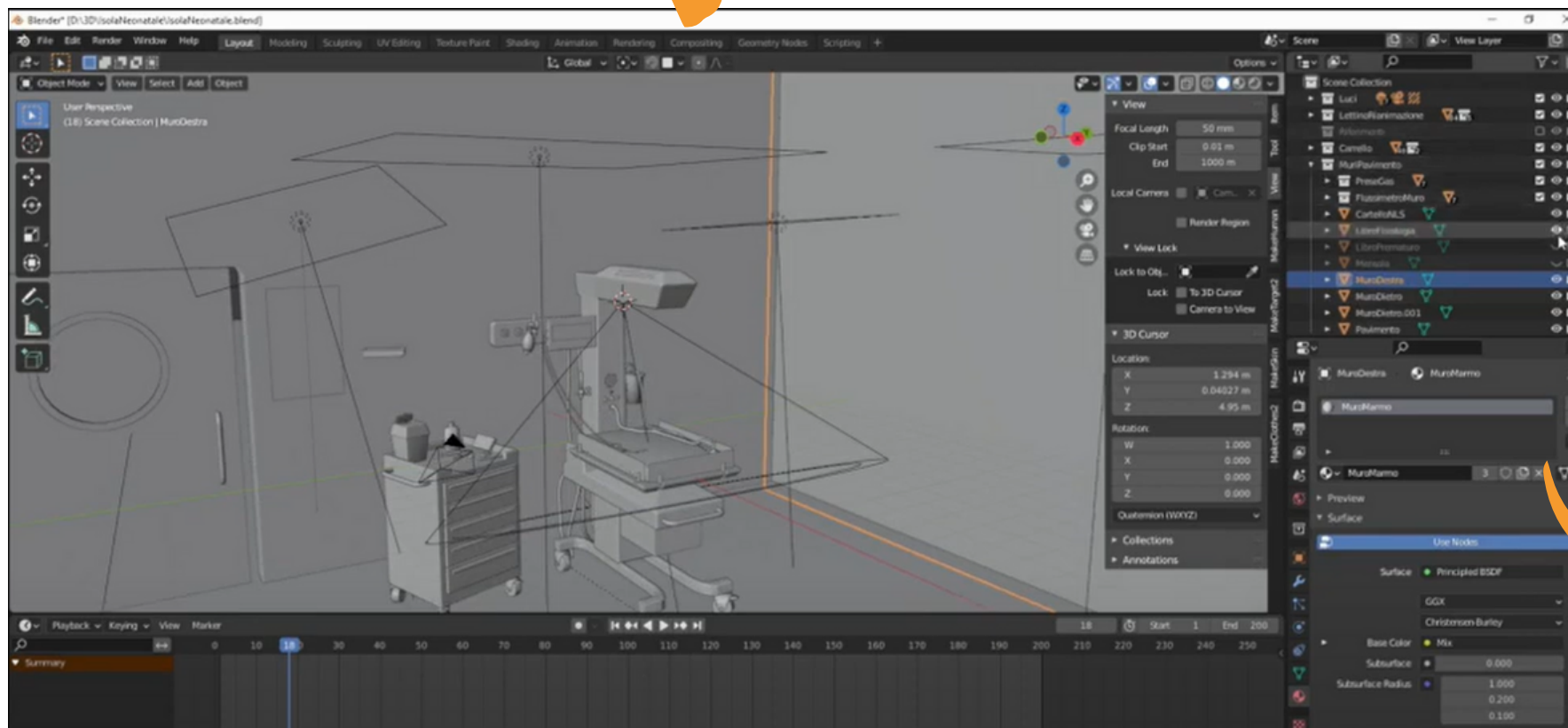
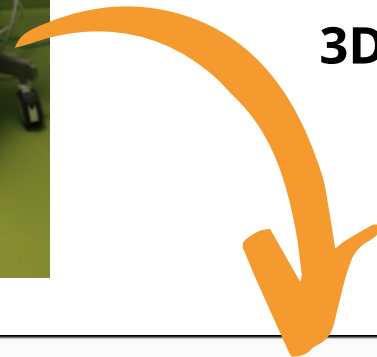
- ECG
- Saturimetro
- NIBP
- CO2
- Temperatura
- 3 cavi "rossi" pressione
 - PA
 - PVC
 - PIC

Torna al posto letto

Come accedere ai contenuti: Learning Room v 4.0 boost



Partendo dai reali contesti ricostruzione 3D customizzata (sviluppo con Blender)



Immersività + interazione con HotSpot H5P in pagina home del corso (etichetta)



risorse e attività nascoste in homepage

Deposito Materiale & Links

Necessita agli studenti

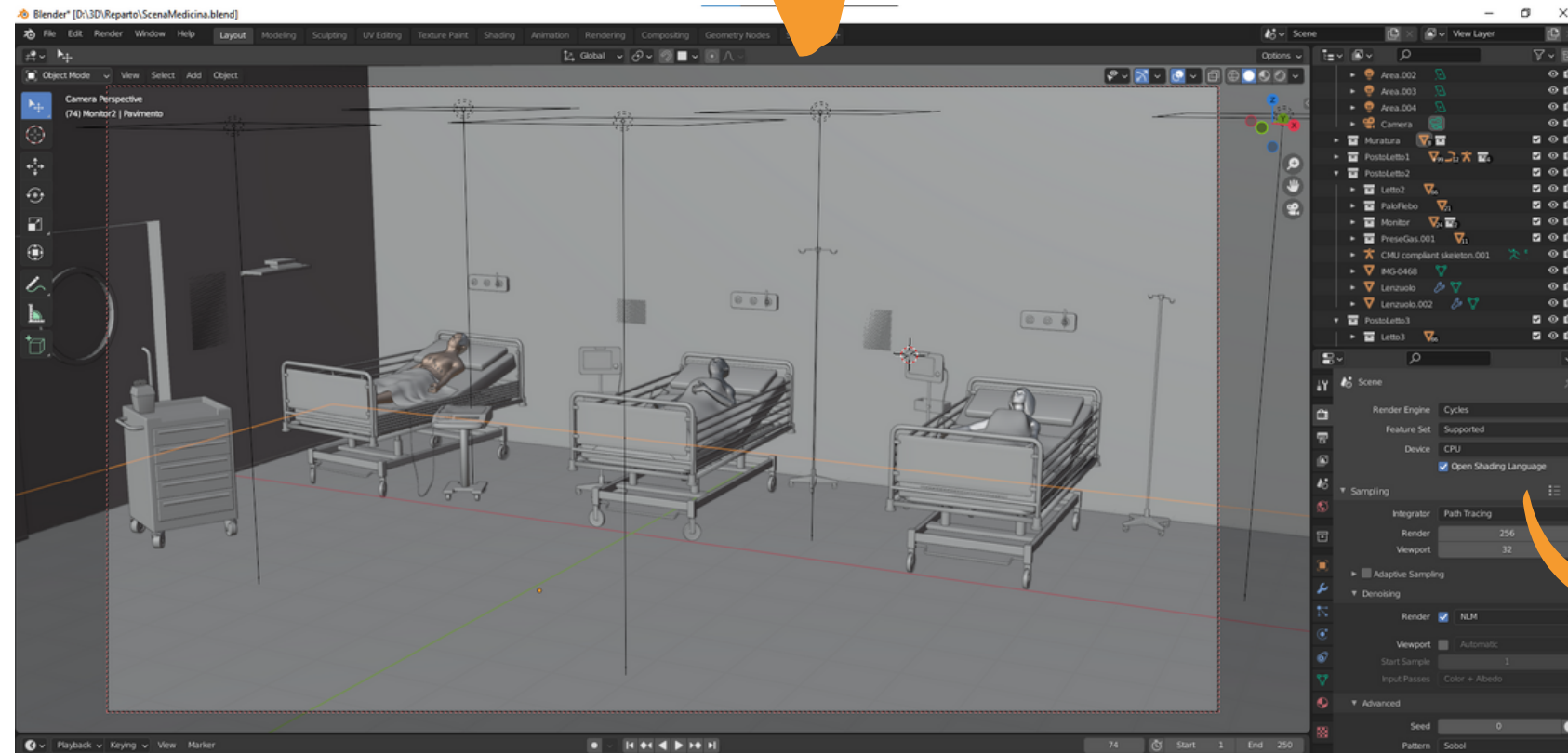
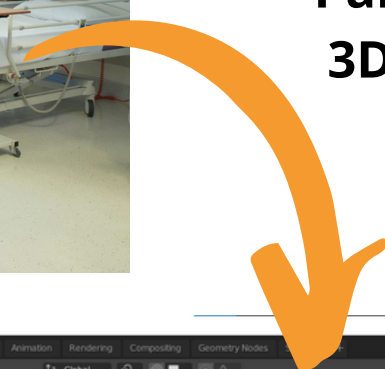
- LG 2021
- Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
- Integrazioni LG 2015 - COVID19
- Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
- LG 2015
- Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
- Videolezione - Il Neonato Prematuro
- Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
- Videolezione - Fisiologia del Neonato
- Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso
- Videolezione - La Rianimazione del Neonato

riAniMO Neonatale - eLearning a supporto dello sviluppo delle competenze per la gestione del neonato critico e della rianimazione cardiopolmonare nel neonato

Come accedere ai contenuti: Learning Room v 4.0 boost



Partendo dai reali contesti ricostruzione 3D customizzata (sviluppo con Blender)



Immersività + interazione con HotSpot H5P in pagina home del corso (etichetta)



risorse e attività nascoste in homepage

Deposito Materiale & Links

Necessita agli studenti

LG 2021

Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso

Integrazioni LG 2015 - COVID19

Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso

LG 2015

Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso

Videolezione - Il Neonato Prematuro

Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso

Videolezione - Fisiologia del Neonato

Disponibile ma non visibile sulla pagina del corso

Videolezione - La Rianimazione del Neonato

Letture ed interpretazione dei ritmi elettrocardiografici - formatore Laura Manconi

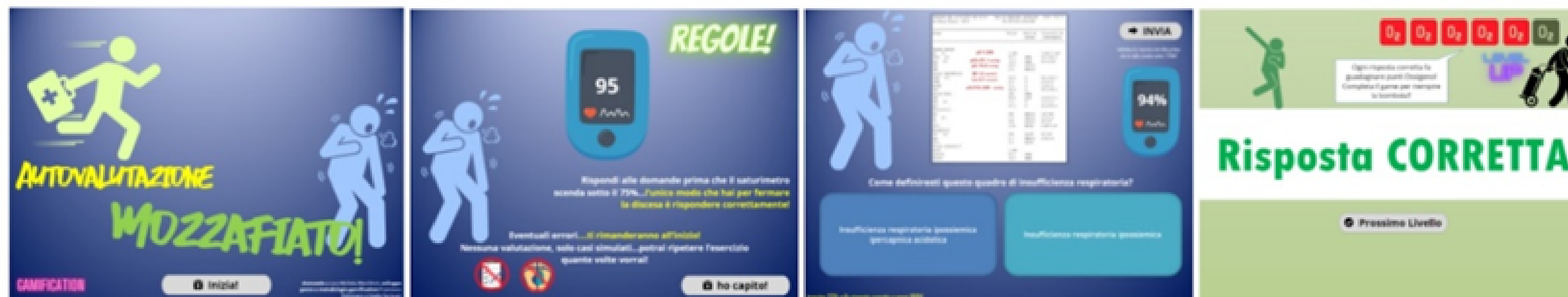
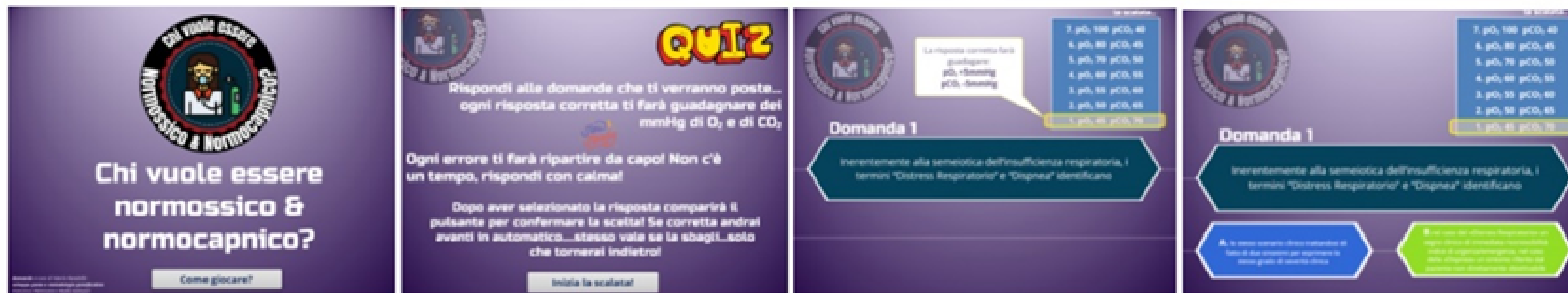
Quiz Autovalutazione - teoria e problem solving: Gamification v 1.0

Quiz a risposta multipla con **sistema a punti** coerente con l'argomento del corso (punti ossigeno o riduzione anidride carbonica)

CountDown customizzato in base all'argomento del corso (in questo caso saturazione che scende)

Feedback immediato e non penalizzante (infiniti tentativi, si deve sempre ripartire o da capo o da checkpoint)

Risorsa sviluppata con Articulate Storyline e caricata come SCORM (completed/incompleted)



La Ventilazione Meccanica Non Invasiva in Medicina d'Urgenza e Pronto Soccorso: strategia di trattamento al paziente dispoico

Quiz Autovalutazione - procedure: Gamification v 2.0



SVESTIZIONE ESPLOSIVA PLAY

DISCLAIMER!

La procedura di svestizione rappresenta un momento molto delicato per la sicurezza dell'operatore e la sequenza deve essere svolta in maniera scrupolosa secondo le indicazioni fornite.

Questo serious game vuole dare al professionista un momento formativo "leggero" per memorizzare la corretta sequenza. Va tenuto sempre a mente che la procedura non deve essere svolta di "Tretta" come avverrà nel game!

REGOLE!

Disinnescia l'ordigno prima che finisca il tempo tagliando i fili nella corretta sequenza!

Avrai a disposizione un manuale dell'artificiere con le indicazioni sulla corrispondenza tra colore del cavo e fase della svestizione.

Potrai ripetere il gioco tutte le volte che vuoi! Non c'è una valutazione...al massimo una piccola esplosione... **BOOM!**

FINITA LA MISSIONE, TORNATI IN SEDE... PUNTI ★★★★★

CORRISPONDENZA CAVO - FASE SVESTIZIONE

Staccare la punta corrispondente a gli colori loggioriali della svestizione e aprire la svestizione completamente.

Disinnesciare la svestizione, congrua a livello, con soluzione a base di circa 11.1% e alcuni volte 10" e altrettanto. Se disponibile, il possibile utilizzare il caricatore flegante.

Sanificare le mani guantate (2 punte di punti) con soluzione alcolica.

Sanificare nuovamente le mani guantate (2 punte di punti) con soluzione alcolica.

Concept Game: la svestizione è una procedura "pericolosa" come disinnescare una bomba dovendo scegliere la giusta sequenza di cavi da staccare

CountDown "stimolante": problem solving e veloce presa di decisione

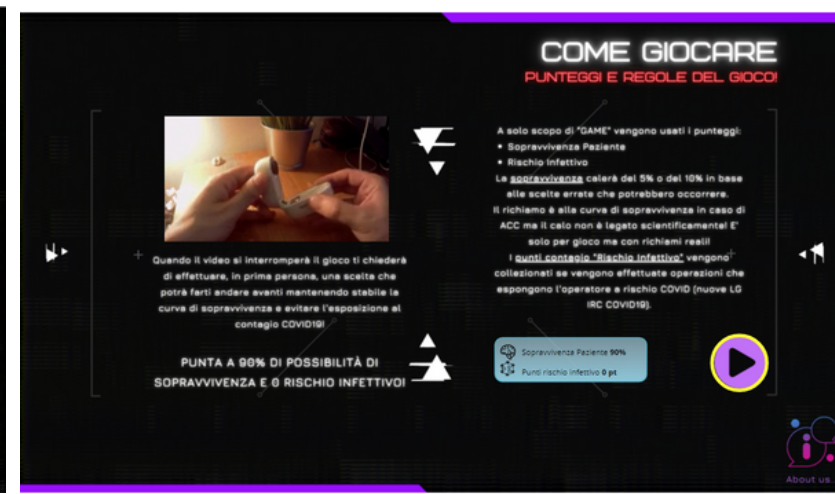
Sistema a **punti** (stelle) che bisogna "riempire" (per dare lo stato progress delle fasi)

Feedback immediato e **non penalizzante** (infiniti tentativi, si deve sempre ripartire o da capo o da checkpoint, non valutativo)

Risorsa sviluppata con Articulate Storyline e caricata come SCORM (completed/incompleted)

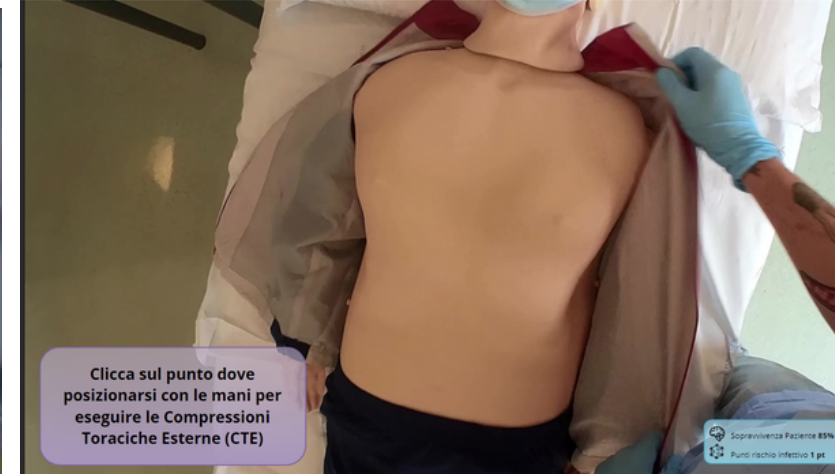
Percorso per il mantenimento e il consolidamento delle conoscenze ed abilita' rispetto alla vestizione/svestizione con DPI specifici indicati in caso sospetta o accertata infezione da Coronavirus (SARS-CoV2) - 118 TRENINO EMERGENZA

Quiz Autovalutazione - procedure RCP: Gamification v 3.0 FPV

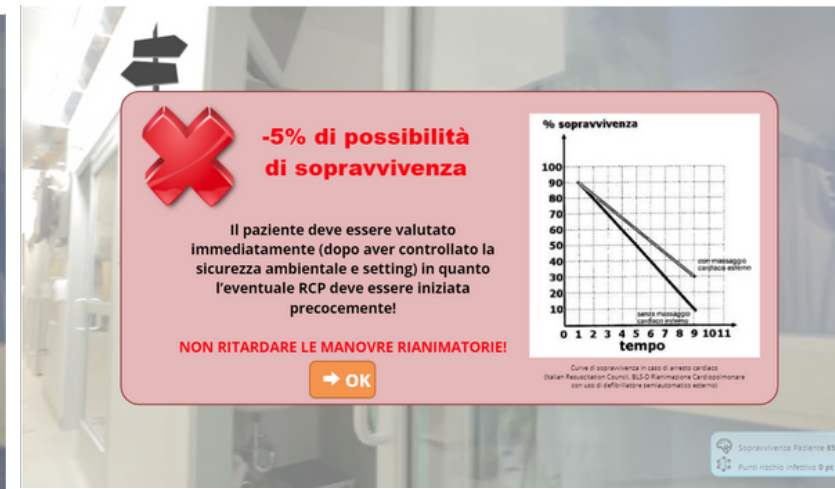
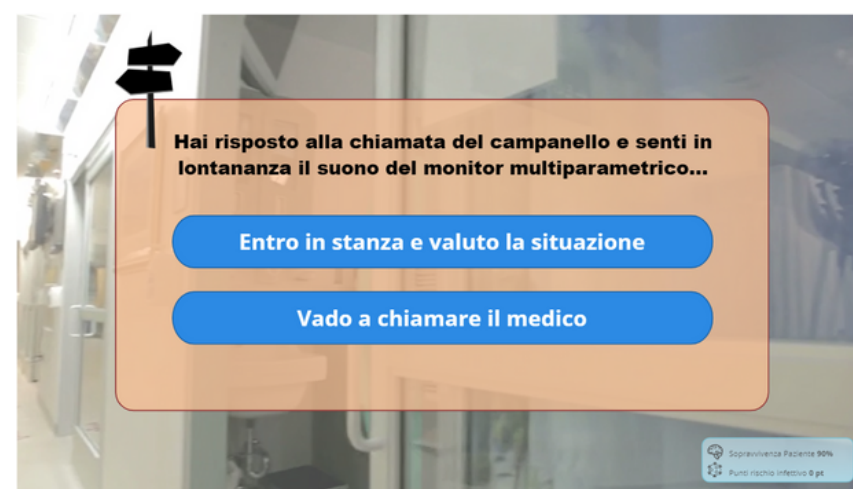


Concept Game: seguire una rianimazione cardiopolmonare (RCP) in prima persona (FPV) con momenti decisionali e interattivi

Sistema a **punti sopravvivenza (non deve scendere) o rischio infettivo (non bisogna collezionarne)**



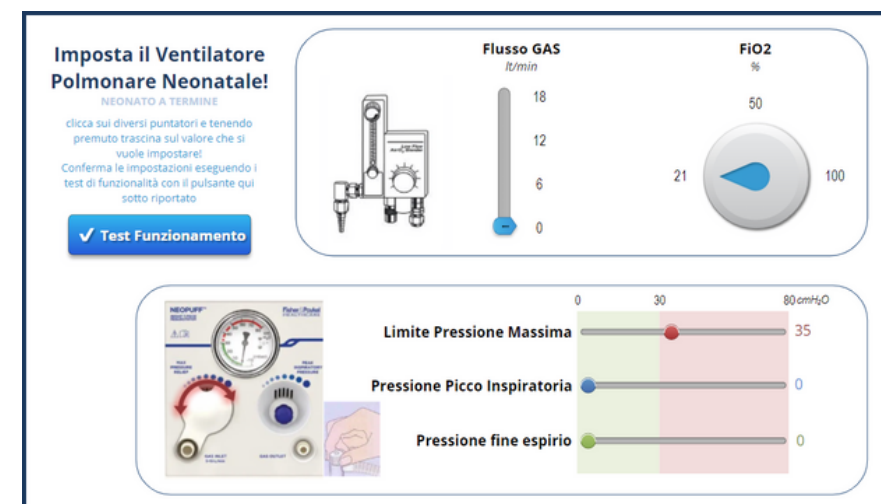
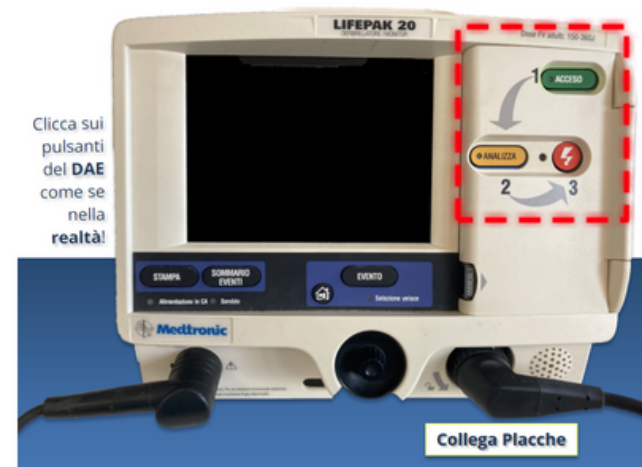
Feedback immediato e **non penalizzante** (infiniti tentativi, alla fine presente un **debriefing virtuale** su cosa **fatto bene** e **cosa migliorare** per arrivare al massimo del punteggio)



Risorsa sviluppata con Articulate Storyline e caricata come SCORM (completed/incompleted)

riAniMO Adulto - eLearning a supporto dello sviluppo delle competenze di RCP nel paziente adulto

Quiz Autovalutazione - utilizzo apparecchiature elettromedicali: Gamification v 4.0 boost



Concept Game: agire sul dispositivo come avviene nella realtà, con l'unico artificio che l'interazione è con il mouse. Riproduce le reali "reazioni". I dispositivi sono quelli effettivi che hanno oggi in reparto.

Sempre presente **tutorial** per l'utilizzo del dispositivo (pre-game)

Sistema a **punti inserito nel game di RCP FPV adulto o neonato**

Feedback immediato e **non penalizzante** (infiniti tentativi, alla fine presente un **debriefing virtuale** su cosa **fatto bene** e **cosa migliorare** per arrivare al massimo del punteggio)

Risorse sviluppate con Articulate Storyline e caricata come SCORM (completed/incompleted)

riAniMO Adulto - eLearning a supporto dello sviluppo delle competenze di RCP nel paziente adulto

riAniMO Neonatale - eLearning a supporto dello sviluppo delle competenze per la gestione del neonato critico e della rianimazione cardiopolmonare nel neonato

Laboratori Virtuali per prese di decisioni: TriageL@b - Gamification v 5.0 power

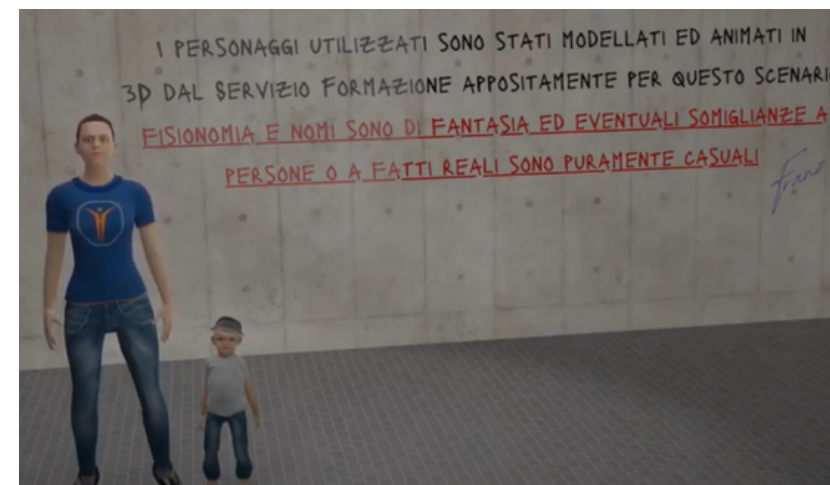
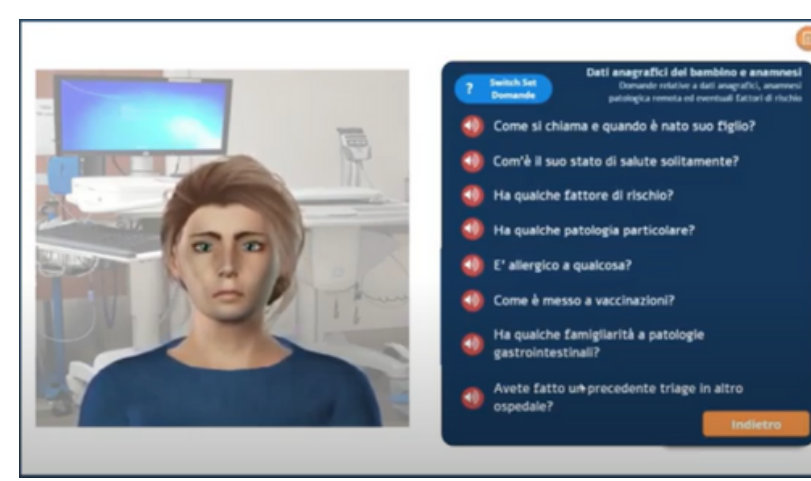


Difficile avere foto/video di pazienti in compromesso stato di salute...specialmente bambini!

Garantire un minimo di interazione guidata con pazienti simulati

Inizialmente utilizzate delle foto da repository Articulate, poi modellazione 3D di modelli umani con MakeHuman & Blender (animati e "parlanti")

Continuo alternarsi tra intervista/colloquio con il paziente (domande proposte giuste o non utili) e rilevazione parametri vitali.



Risorsa sviluppata con Articulate Storyline e caricata come SCORM (completed/incompleted)

La gamification : quando il gioco si fa serio

Focus on ...ECM ...come evitare questo?

"Le lesioni da pressione e le lesioni vascolari" _invito alla partecipazione Paola0 x



P ~~Paola0~~
Gentilissimi, il Servizio Formazione mette a disposizione sulla piattaforma e-learning di APSS il corso e-learning "Le lesioni da pressione e le lesioni vascolari"

12 nov 2021, 11:57 ☆

S formazione a distanza, Servizio Formazione -
Un cordiale saluto ----- Formazione a distanza - Servizio Formazione 38122 Trento

15 nov 2021, 09:30 ☆

B ~~Paola0~~

15 nov 2021, 09:30 ☆

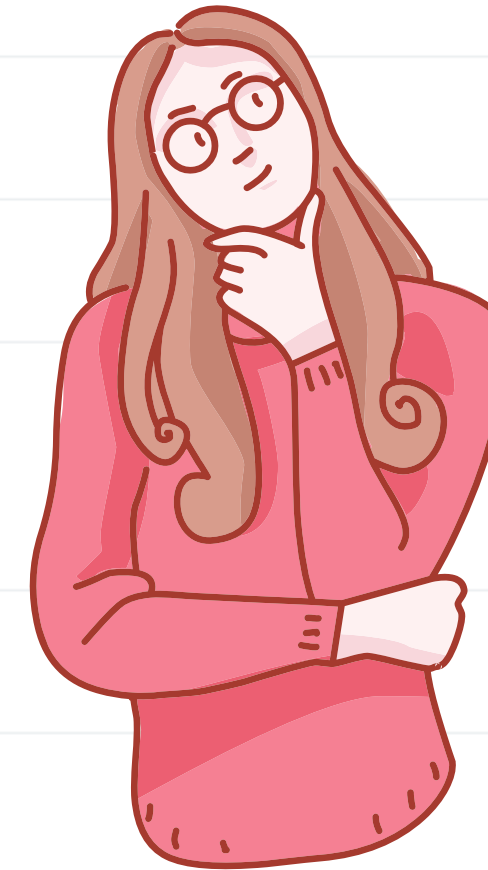
S formazione a distanza, Servizio Formazione -
Gentilissimi, in allegato la locandina ----- Formazione a distanza - Servizio Formazione 38122 Trento

15 nov 2021, 09:36 ☆

F ~~Fabio~~
a me ▾
1.5 creditinon commento.

15 nov 2021, 10:09 ☆ ↩ ⋮

1.5 crediti...non commento



S formazione a distanza, Servizio Formazione -
--

15 nov 2021, 10:12 ☆

S formazione a distanza, Servizio Formazione -
Buongiorno Fabio Per la FAD sono questi i crediti previsti, come da regole ecm. Mi auguro soprattutto possa essere utile e rispondente alle vostre necessità form

15 nov 2021, 10:19 ☆

B ~~Paola0~~

24 nov 2021, 20:08 (6 giorni fa) ☆

S formazione a distanza, Servizio Formazione -
Buongiorno Norma, in riferimento al corso e-learning "Le lesioni da pressione e le lesioni vascolari" può ora ripetere la prova, previa la ripetizione della fruizione

25 nov 2021, 12:00 (5 giorni fa) ☆

...come valorizzare l'interazione nel rispetto del Manuale Provider ECM provinciale?

Manuale di accreditamento e delle verifiche dei provider ECM nella provincia autonoma di Trento

1 credito ECM /ora di impegno formativo

Calcolo della durata di un corso FAD....**ragionieristico** :

calcolo del tempo medio impiegato dal partecipante per le esercitazioni
tempo reale dei video
tempo medio di lettura di un documento - secondo i parametri seguiti dagli speakers professionisti (6000 batture in 8 minuti)



THE POWER OF PROVIDER

utilizzo del "**tempo di approfondimento** (fino a un massimo del 50% in più della durata per qualità dei contenuti)

sviluppo di **criteri** per identificare il grado di interazione di contenuti e esercitazioni in gamificationcosa pesa di più?

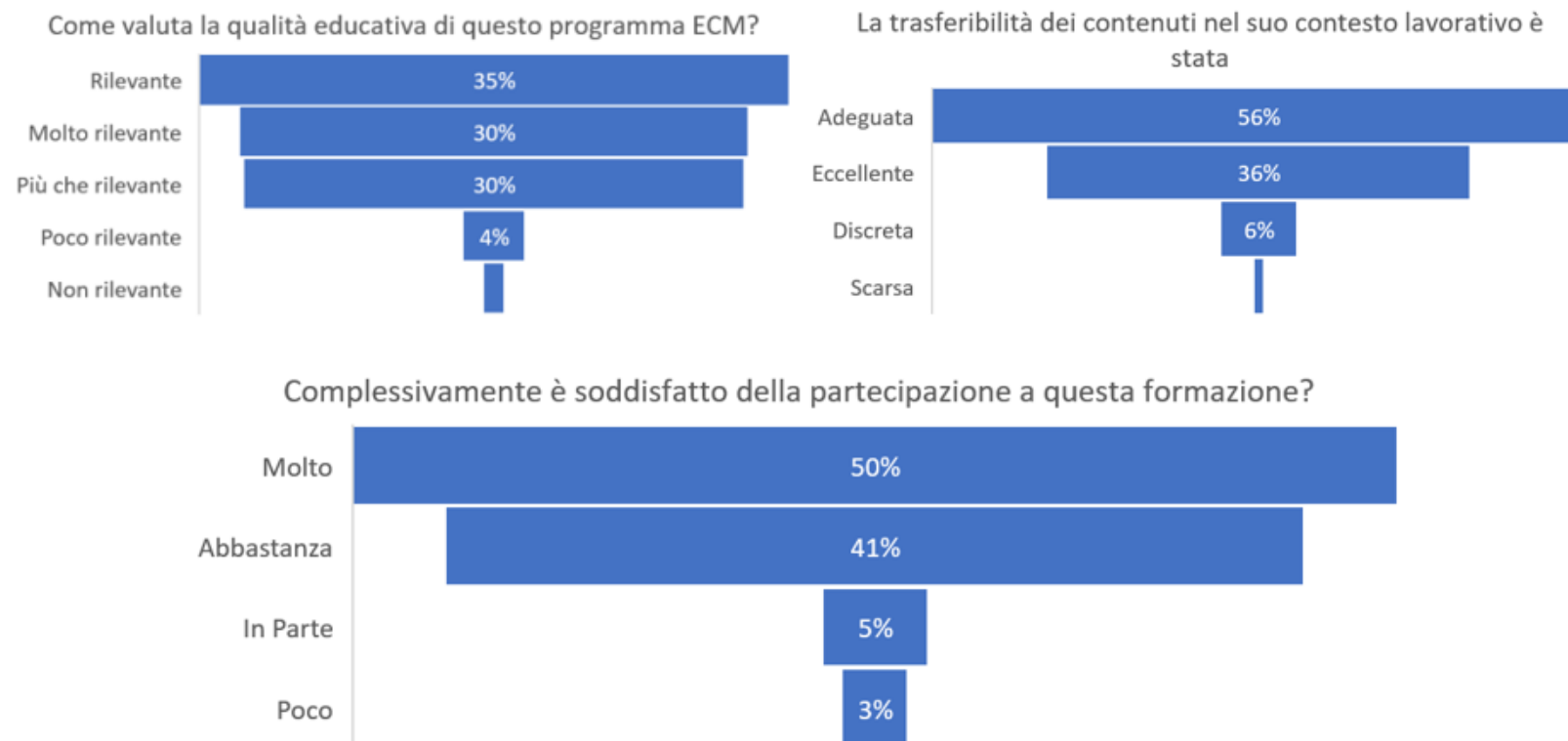
Calcolo della durata di un corso fad

- Il calcolo della durata di un corso FAD deve tener conto delle seguenti modalità:
- a. tempo di consultazione;
 - b. tempo di approfondimento;
 - c. tempo per le esercitazioni pratiche.

Sommando il tempo di consultazione, con quello di approfondimento e quello necessari alle esercitazioni pratiche, si ottiene una stima attendibile della durata del corso.

i numeri.....

più di 3000 utenti che hanno usufruito dei contenuti in gamification



dati qualitativi....

Quali sono i punti di forza di questa formazione?

Suggerimenti migliorativi e criticità riscontrate

Le esercitazioni pratiche in modalità "serious game" sono state degli utili strumenti di apprendimento? Perché?

Molto **utile e interessante** la simulazione interattiva sia dei controlli da eseguire che delle azioni da svolgere durante la rianimazione

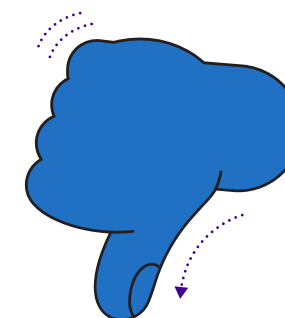


"Vincenti i video tutorial", "perchè **divertendosi** impara di più",

"Il gioco **fa pensare a ciò che si fa nella realtà**", "molto stimolante", "si, forniscono un approccio di apprendimento diverso da quello tipico dei FAD,

alcuni miglioramenti tecnici (audio talvolta non perfetto)

Alcuni partecipanti hanno segnalato "ansia" nei diversi countdown presenti.



Altri sistemi premianti: inizio dell'utilizzo dei BADGE



BADGE FORMAZIONE AREA URGENZA EMERGENZA

COLLEZIONA I BADGE SUI CONTENUTI TEORICI

PER AGGIUDICARTELO SCARICA LE LINEE GUIDA 2015 E 2019 COVID E APPROFONDISCI I CONTENUTI IN GAMIFICATION (METTITI ALLA PROVA CON LA SEQUENZA E TESTA L'UTILIZZO DI ENTRAMBI I DAE!)

continuare la Formazione creator e progettisti



Interazione pacchetto scorm

Dossier eLearning

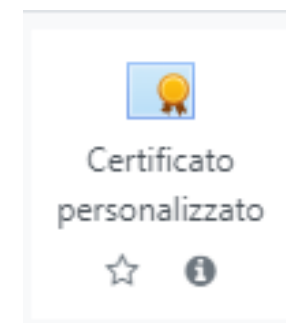
Dossier Formativo eLearning

Professionista Terapia intensiva

Contenuti visualizzati dal corso

TITOLO	Tipologia Contenuto	Data Visualizzazione
Patologia Centrale	Visualizzazione	_____
La gestione intra operatoria	Visualizzazione	_____
Esame neurologico	Visualizzazione	_____
Patologia del trauma Cranico	Visualizzazione	_____
Classificazione clinica, diagnosi, monitoraggio e trattamento del trauma cranico	Visualizzazione	_____
Traumi vertebrali	Visualizzazione	_____
Definizione e del paziente neurochirurgico intensivo	Lezione commentata	_____
Cure di vita del paziente neurochirurgico ed elementi di gestione farmacologica	Lezione interattiva & tour virtuale	_____
DVS e PIC	Lezione commentata	_____
Misurazione della PIC	Visualizzazione	_____
Il trasporto intracraniale del paziente intensivo neurochirurgico	Lezione interattiva & tour virtuale	_____
Il trasporto intracraniale del paziente intensivo neurochirurgico	Visualizzazione	_____
Prove di funzionalità ventilatore ingegnere Operatore & Chiara Terzo	Visualizzazione	_____

Data Scarico dossier: _____ Responsabile Scientifico Contenuti: _____



almeno 1 contenuto in ogni corso eLearning che garantisca interazione con il partecipanti seguendo logiche e meccaniche di gamification



.....E NON TORNARE INDIETRO.....



Svestizione esplosiva



Rianimazione Cardiopulmonare in FPV



Grazie.....

*..and the game must go
on.....*