



MoodleMoot Italia

26-28 Novembre 2020, online

Emergency remote teaching con Moodle all'Università di Padova: una prospettiva sistemica

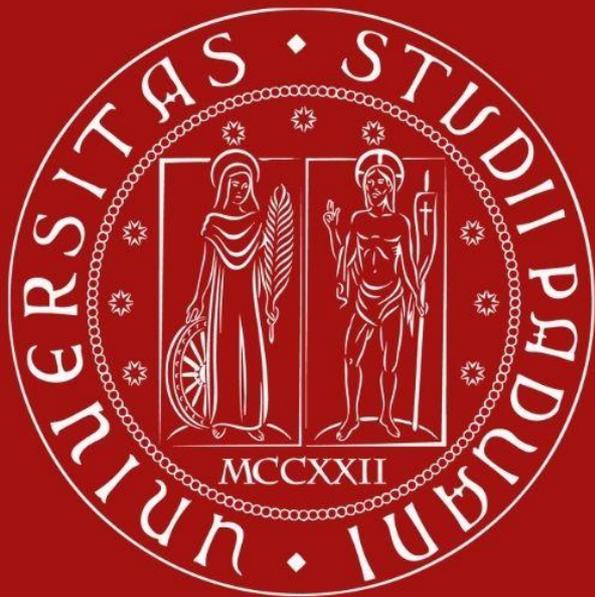
Cinzia Ferranti

**Ufficio Digital Learning
e Multimedia
AREA SERVIZI
INFORMATICI E
TELEMATICI**

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



- prime istanze
nel 2004

- struttura complessa
decentrata nel 2013



58.625
studenti



180
CdS

80+39
corsi post
lauream

2.268
docenti



2.160

NUMERO
INSEGNAMENTI II
SEMESTRE 19/20.

UNIVERSITA' DEGLI
STUDI DI PADOVA

Moodle, piattaforma video, online lecture e meeting: tre sistemi integrati

1222 · 2022
800
A N N I



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

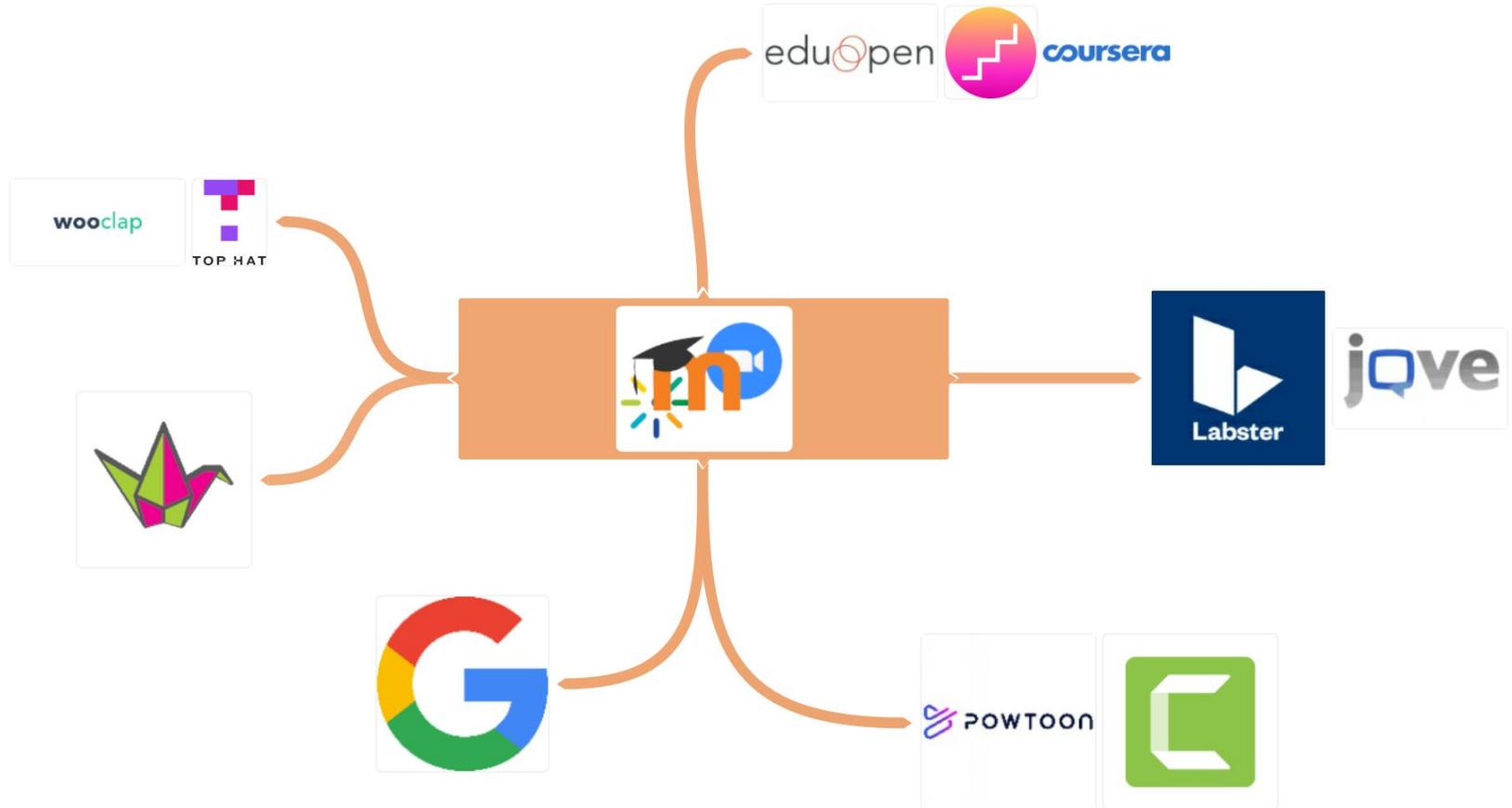


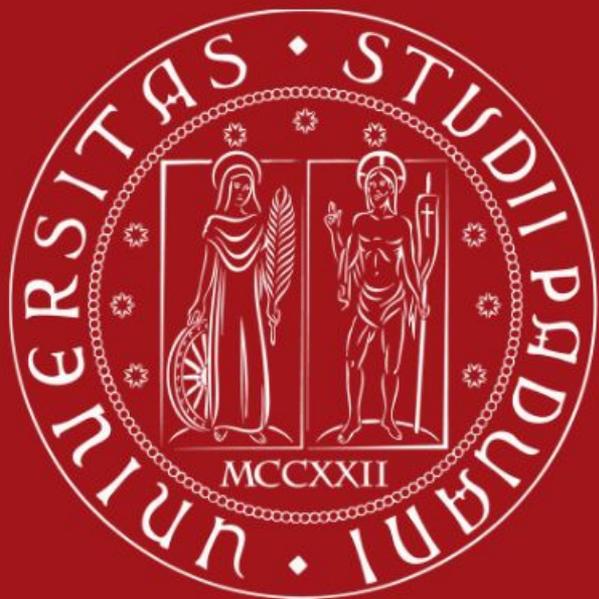
Edutecnosfera

1222 · 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA





LA FORMAZIONE

3.700
partecipanti



formazione a
cascata nei
dipartimenti



630
docenti

570
pta



2.160

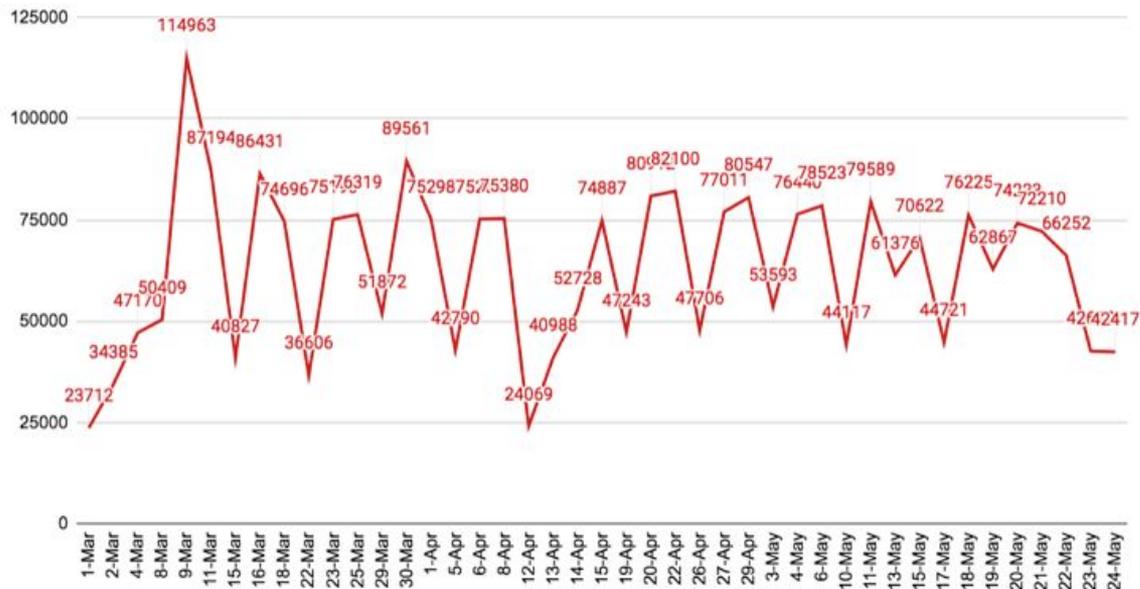
NUMERO
INSEGNAMENTI II
SEMESTRE 19/20.

DIGITAL LEARNING E MULTIMEDIA

Moodle, piattaforma video, online lecture e meeting: tre sistemi integrati

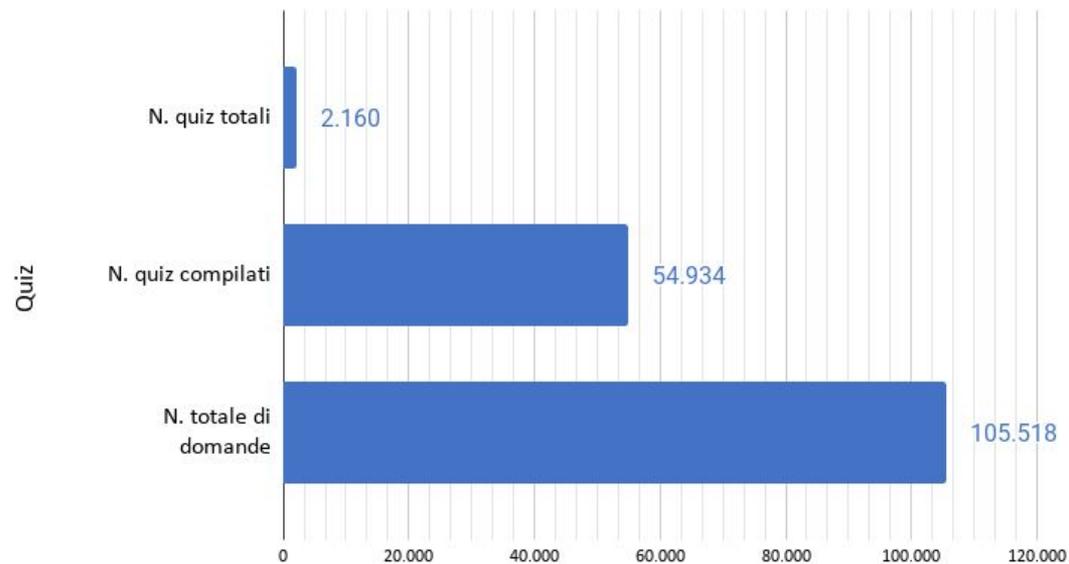
Numeri utenti giornalieri Moodle

ASIT Ufficio Digital Learning e Multimedia



Moodle Esami

Quiz effettuati su piattaforma Moodle esami nel secondo semestre 19/20



Moodle e piattaforma video: alcuni dati a confronto

1222 · 2022
800
A N N I



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Macroaree scientifiche	Entries 2019	Entries 2020	Plays 2019	Plays 2020	Ore 2019	Ore 2020
TOTALE COMPLESSIVO (NI=circa 60.000)	1.064	69.701	73.472	4.900.645	19.096	1.800.536
MS 1	447	31.852	16.246	2.431.215	5.207	929.057
MS 2	491	22.736	42.759	1.343.358	9.319	465.875
MS 3	125	14.244	14.467	1.059.138	4.570	382.283

Utilizzo di Kaltura nelle piattaforme Moodle in relazione al numero di iscritti: confronto rilevazione del II semestre 2018/19 e 2019/20 per Macroarea, considerando istanze Moodle di Dipartimento e/o di Scuola

Moodle, online lecture e meeting: attività giornaliera

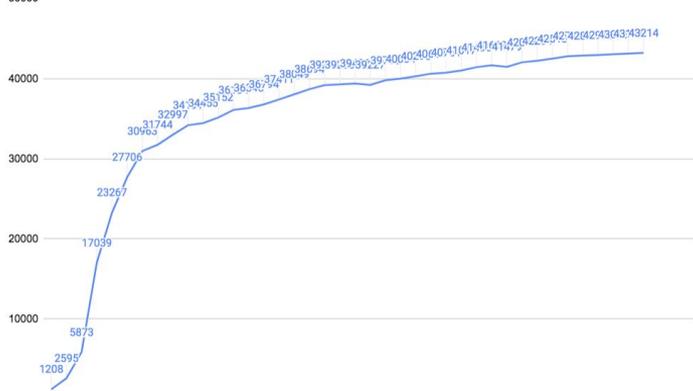
1222 · 2022
800
A N N I



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Numero utenti Zoom complessivo

ASIT Ufficio Digital Learning e Multimedia



Numero utenti nel periodo marzo-maggio 2020

Zoom	Media/giorno
N. di Utenti	35.173
N. di Meeting	3.471
N. di Partecipanti Meeting	42.385
N. di Organizzatori meeting	2.393
Ore di meeting	38.766

Dati relativi all'uso di Zoom nel periodo marzo-maggio 2020

Moodle: didattica di contenuti o di attività?

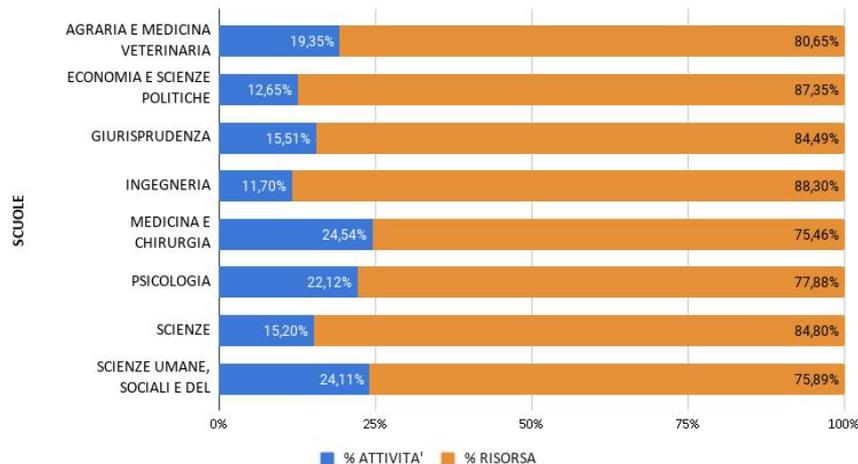
1222 · 2022
800
A N N I



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

	N. ATTIVITA'	N. RISORSE	TOTALE	% ATTIVITA'	% RISORSE
Moodle	14.477	69.432	83.909	17,3%	82,7%

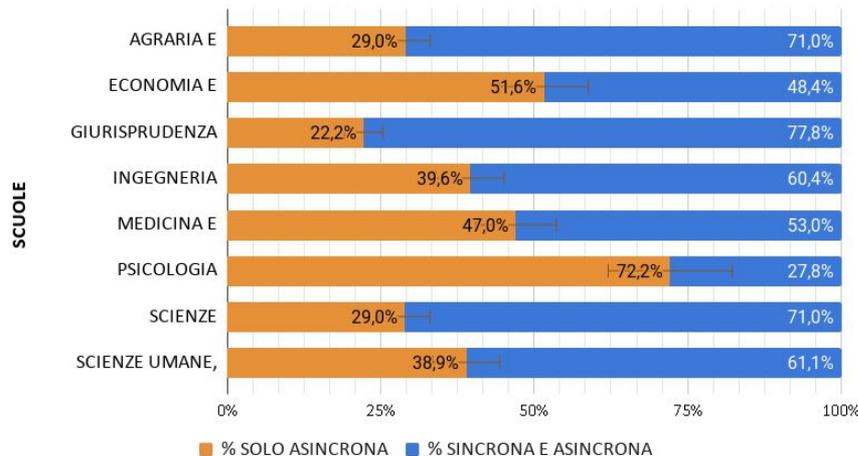
ATTIVITA' E RISORSE PROPOSTE NEI CORSI - PERCENTUALI PER SCUOLE



Moodle: didattica sincrona o mista?

	SOLO ASINCRONA	SINCRONA E ASINCRONA	TOTALE	% SOLO ASINCRONA	% SINCRONA E ASINCRONA
Moodle	899	1.262	2.161	41,6%	58,4%

MODALITA' DI INSEGNAMENTO ONLINE - PERCENTUALE DI CORSI PER SCUOLE



Quale ruolo Moodle pre emergenza Covid-19?

1222 · 2022
800
ANNI

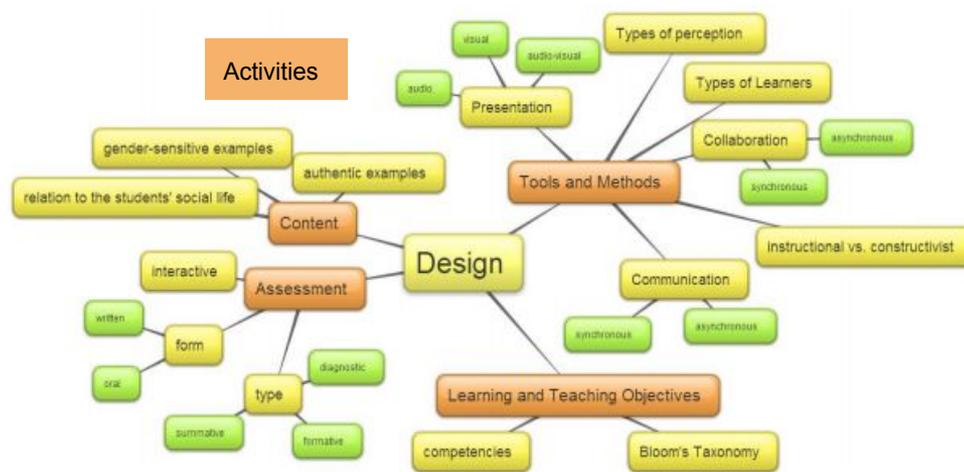


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

La didattica online all'Università di Padova è una opzione che per diversi anni ha avuto tendenzialmente tre configurazioni diverse:

- integrata ai corsi di studio e ai master in **modalità blended**;
- modalità di erogazione dei corsi **totalmente online**;
- **supporto** alla didattica in presenza.

“Spazio” sistemico di aggregazione di strumenti tecnologici integrati all'Università di Padova da dati prevalentemente quantitativi -> delineare **possibili orientamenti** nella futura didattica accademica: soluzioni ibride e modalità diverse di “far dialogare” presenza e distanza.



Presenza e presenza nella distanza

Concetto di “presenza” e quindi di “didattica in presenza” si è modificato.

Ripensare la presenza -> una **presenza** e anche una **frequenza nella distanza**, una presenza **sincrona** e una presenza **asincrona**, dando loro una dignità che prima non era sempre riconosciuta (Nieuwoudt, 2020).

Synchronous Learning Activities



Build Community +
Relationships



Lead Interactive Modeling
Sessions



Differentiate Instruction
for Small Groups



Personalize Instruction
+ Provide 1:1 Coaching



Guide Practice +
Application



Facilitate Real-time
Conversations



Foster Collaboration
Among Students



Real-time Feedback on
Work In Progress

@Caitlin_Tucker
CaitlinTucker.com
CaitlinTucker.Teachablekit.com

Asynchronous Learning Activities



Read + Take Notes



Watch Video-based
Instruction



Listen to Podcasts



Explore Teacher-curated
Resources



Engage in Online Discussions



Practice + Review



Research + Explore



Reflect + Document
Learning

@Caitlin_Tucker
CaitlinTucker.com
CaitlinTucker.Teachablekit.com

Da emergency remote teaching ad una rinnovata didattica globale?

Dati e analisi effettuate durante il lockdown -> “insegnamento a distanza di emergenza” (Hodges et al., 2020) -> una **necessità**.



Quali **spunti per ripensare la didattica universitaria** e per direzioni nell'orientamento futuro?

Gli strumenti -> crisi su “scala globale nell'era della conoscenza digitale” (Bozkurt & Sharma, 2020) -> **rinnovata maniera di accogliere** gli strumenti tecnologici e online per la didattica

Bisogni -> ripensare i bisogni degli studenti

Contesti -> ripensare i contesti

Accessibilità -> ripensare l'accessibilità degli ambienti.

Dati -> ampliare azione dei Learning Analytics

Flessibilità -> differente **concetto di spazio e di tempo** (Sharma et al., 2019; Nortvig, 2014), abbiamo vissuto una didattica online che è diventata didattica domestica -> fusione spazio temporale con altri aspetti della nostra vita, sociali e familiari, e dove **l'attenzione** è in continua e a volte simultanea negoziazione con altre attività nel medesimo spazio.



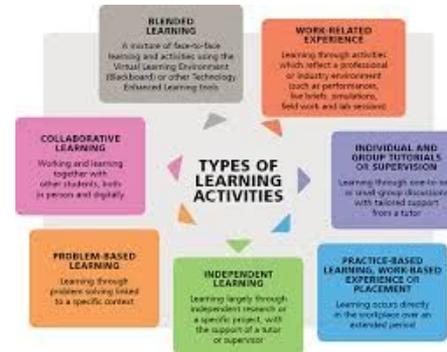
Da emergency remote teaching ad una rinnovata didattica globale?



Open Educational Practices

Contesto glocalizzato

- pratiche e dei contenuti in ottica di open educational practice e resources che si possono prevedere per scalare (OER e OEP)
- maggiore spazio a **didattica transnazionale**
- aumento dell'**attenzione alle attività**
- presidio attento ai processi di **comunicazione educativa**





MoodleMoot Italia

26-28 Novembre 2020, online

Emergency remote teaching con Moodle all'Università di Padova: una prospettiva sistemica

Cinzia Ferranti: cinzia.ferranti@unipd.it

**Ufficio Digital Learning
e Multimedia
AREA SERVIZI
INFORMATICI E
TELEMATICI**

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA