



MOODLE e corso-concorso

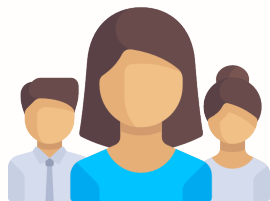




SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione

IL FRAMEWORK DI PROGETTO



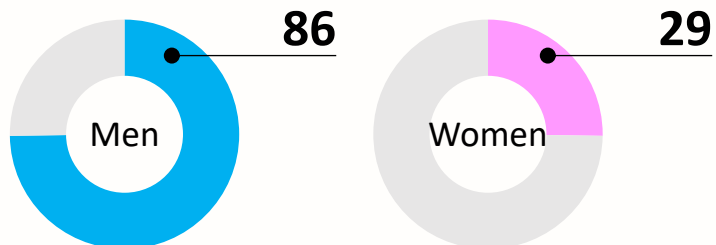
7° CONCORSO



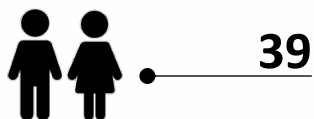
moodle



Partecipanti n° 125



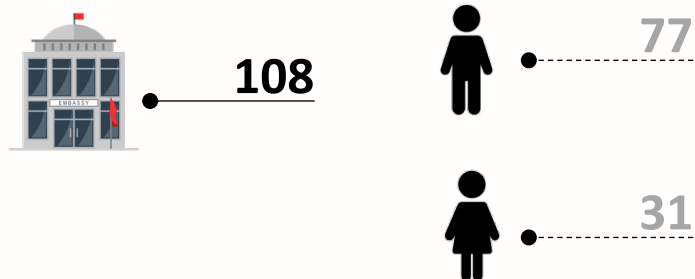
Età media



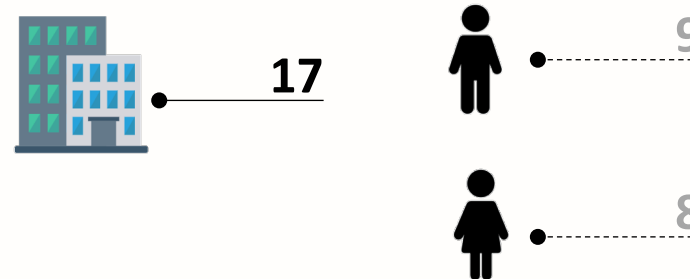
Titolo di studio

Laurea	63
Dottorato	18
Master	27
Scuola specializzazione	17

Amministrazione provenienza PA



Amministrazione provenienza NON PA





SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri

Scuola Nazionale dell'Amministrazione

ATTIVITA' DIDATTICHE



SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Il framework di progetto





Attività didattiche - dashboard



VII Corso-concorso per dirigenti pubblici



Dashboard / Corsi / Miscellaneous / 2019.FI.001.001-4215

Bacheca



[Comunicazioni](#)



[Calendario](#)



[Brochure](#)



[Regolamento](#)



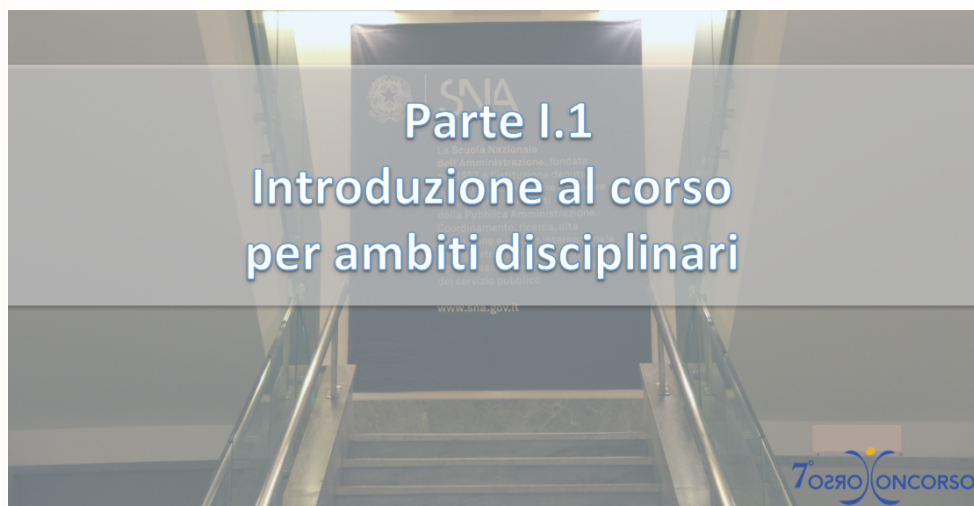
[Forum](#)












[Supporto didattico](#)



Attività didattiche – Parte I.1



Programma del corso e welcome meeting

-  [Programma 9 dicembre 2019](#)
-  [Presentazione Stefano Battini](#)
-  [Presentazione Lorenzo Casini e Gianluigi Mangia](#)
-  [Presentazione Rita Anna Di Gregorio](#)
-  [Presentazione Adele Tramontano](#)
-  [Presentazione Vincenza Limongelli](#)
-  [Presentazione Francesca Bavastrelli](#)
-  [Foto di gruppo](#)
-  [Video testimonianze ex allievi](#)

Analisi delle politiche pubbliche

-  [Introduzione alle video-lezioni](#)
-  [Stato e politiche pubbliche](#)
-  [La regolazione](#)
-  [La formulazione delle politiche pubbliche](#)
-  [I processi decisionali](#)
-  [La valutazione delle politiche pubbliche](#)
-  [Materiale bibliografico - Analisi delle politiche pubbliche](#)
-  [Materiale aula 10 dicembre 2019](#)
-  [Video lezione in aula: Andrea Lippi - Il dirigente come policy maker](#)



Attività didattiche – Parte I.2



Coaching group “Leader che cambiano per Organizzazioni che cambiano”

1° incontro - Noi e l'organizzazione

- [Scheda dei valori](#)
- [Materiale per il webinar](#)
- [Presentazione 1° incontro - Noi e l'organizzazione](#)

2° incontro - Dai valori organizzativi a quelli individuali

- [Diario di bordo e Patto di coaching](#)
- [Presentazione 2° incontro - Noi e l'organizzazione, dai valori organizzativi a quelli individuali](#)

3° incontro - Noi nella relazione tra comunicazione e fiducia (1)

- [Diario di bordo e schede varie](#)
- [Presentazione 3° incontro - Noi nella relazione tra comunicazione e fiducia \(1\)](#)

4° incontro - Noi nella relazione tra comunicazione e fiducia (2)

- [Diario di bordo e schede varie](#)
- [Presentazione 4° incontro - Noi nella relazione tra comunicazione e fiducia \(2\)](#)
- [Forum della conoscenza](#)



SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Attività didattiche – Parte II



L'amministrazione dello Stato: storia e trasformazioni

- [Lezione magistrale](#)
- [Video Lezione Magistrale "L'amministrazione dello Stato: storia e trasformazioni"](#)

Amministrazione e ricerca scientifica

- [Lezione magistrale](#)
- [Materiali sessione pomeridiana - 15 gennaio 2020](#)
- [Materiali di approfondimento](#)
- [Video Lezione Magistrale "Amministrazione e ricerca scientifica"](#)

Amministrazione e management

- [Lezione magistrale](#)
- [Materiali sessione pomeridiana - 16 gennaio 2020](#)
- [Materiali di approfondimento](#)
- [Video Lezione Magistrale "Amministrazione e management"](#)



SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Attività didattiche – Parte III



2. ORGANIZZARE LE ATTIVITA' E LE PERSONE

[2.1 Organizzare le attività e gestire il cambiamento](#)

[2.2 Organizzare e gestire le risorse umane](#)

[2.3 Motivare i collaboratori ed essere leader](#)

[2.4 La trasformazione digitale](#)

3. LE RISORSE FINANZIARIE

[3.1 Il bilancio dello Stato](#)

[3.2 Contabilità pubblica](#)

[3.3 Programmazione e controllo delle amministrazioni pubbliche](#)

[3.4 Le entrate](#)

- [Videolezioni](#)

[3.5 I fondi europei e l'europrogettazione](#)

[3.6 I controlli sull'uso delle risorse pubbliche](#)

4. L'AZIONE AMMINISTRATIVA E LE RELAZIONI

[4.1 Comunicazione efficace](#)

[4.2 Trasparenza, accesso e anticorruzione](#)

[4.3 Teoria e pratica dell'azione amministrativa](#)

[4.4 Stipulare e negoziare contratti pubblici](#)



Attività didattiche – Parte III



2.4 La trasformazione digitale




Il Macro-modulo "Organizzare le attività e le persone" ha l'obiettivo di trasferire ai futuri dirigenti pubblici quelle conoscenze che consentano loro di comprendere le questioni organizzative che si pongono nella gestione di un servizio amministrativo e di applicarle nell'ipotizzare soluzioni organizzative nella gestione degli uffici, dei servizi e delle persone che coordineranno. Le tematiche di interesse sono sviluppate attraverso quattro moduli che trattano, nello specifico, il tema dell'organizzazione delle attività e della gestione del cambiamento; dell'organizzazione e della gestione delle risorse umane; della motivazione dei collaboratori e della leadership; della trasformazione digitale.


L'organizzazione delle attività e la gestione del cambiamento sono approfondite nel primo Modulo grazie all'analisi delle modalità di organizzazione di un ufficio, del project management e della digitalizzazione dei processi.

Il secondo Modulo, dedicato all'organizzazione e alla gestione delle risorse umane, presenta il quadro normativo del lavoro pubblico e i dati economico-statistici di riferimento, le modalità di definizione dei fabbisogni di personale e dei fabbisogni formativi. Focus specifici sono dedicati alla valutazione dei collaboratori, al diversity management, allo smart working e alle modalità di lavoro in un digital workplace.

Il terzo Modulo presenta le metodologie e gli strumenti di leadership e di motivazione dei collaboratori, approfondendo la gestione dei gruppi di lavoro e l'assunzione di decisioni in sistemi complessi.

Infine, il quarto Modulo analizza l'attuazione di un programma di trasformazione digitale nella pubblica amministrazione, con attenzione in particolare allo sviluppo di un piano di trasformazione digitale e di una data driven organization e al tema della sicurezza informatica. La struttura dei moduli sarà articolata in modo analogo per tutti gli argomenti indicati che saranno prima oggetto di una o più lezioni quadro e, successivamente, saranno sviluppati in modo critico e dialettico attraverso l'organizzazione di laboratori.

- 20 aprile 2020 - Webinar "Attuare un programma di trasformazione digitale: dalla pianificazione all'acquisto di beni e servizi"
- 21 aprile 2020 - Webinar "Come si affronta il tema della sicurezza informatica nella PA?" 
- 22 aprile 2020 - Webinar "Come si costruisce un data driven organization?" 
- 23 aprile 2020 - Webinar "Come si sviluppa un piano di trasformazione digitale per la propria amministrazione?" 
- 24 aprile 2020 - Webinar "Come si affronta il tema della sicurezza informatica nella PA?" Restituzione output
- 24 aprile 2020 - Webinar "Come si costruisce un data driven organization?" Restituzione output
- 24 aprile 2020 - Webinar "Come si sviluppa un piano di trasformazione digitale per la propria amministrazione?" Restituzione output

				
2.4 Lezioni quadro	2.4 Laboratori	Forum	Docenti	Supporto didattico



Profili utenti



VII Corso-concorso per dirigenti pubblici

Dashboard / Corsi / Miscellaneous / 2019.FI.001.001-4215 / Profili utenti / Profili utenti / Elenco

Profili utenti

Elenco Dettagli Cerca Inserisci

Record per pagina 200 ▾ Cerca Ordina per Ricerca avanzata **ESEGUI**



Nome Cognome



Nome Cognome



Nome Cognome

Docenti e gruppo di lavoro



Nome Cognome

Professore ordinario di Diritto amministrativo, Università di Roma La Sapienza



Nome Cognome

Professore ordinario di Diritto amministrativo, Università Roma Tre



Nome Cognome

Professore ordinario di Diritto amministrativo, Università di Catania

Nome Cognome

Lorem ipsum dolor sit amet

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur.





La gestione degli imprevisti nella pianificazione didattica con il lockdown





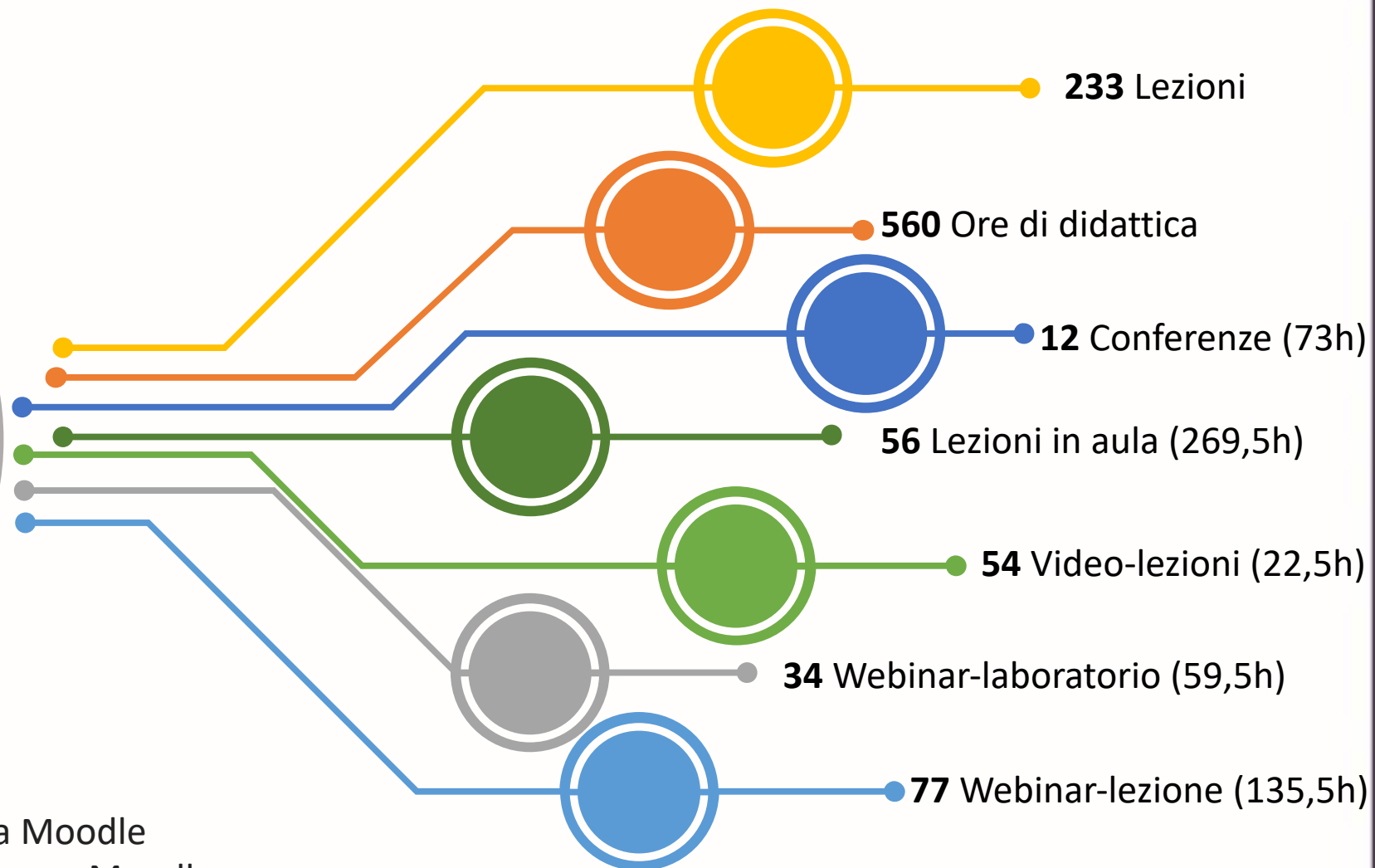
SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione

Moodle in numeri...



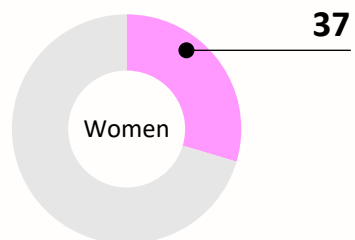
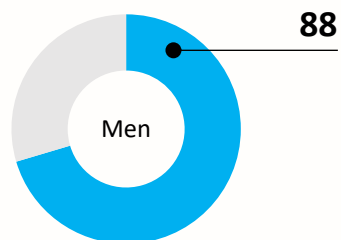
30.049 ore totali in piattaforma Moodle
240 ore per partecipante in piattaforma Moodle



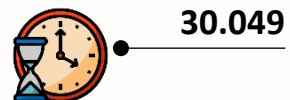


MOODLE ... in numeri

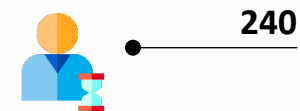
Genere



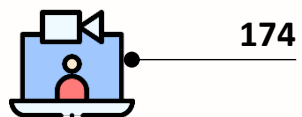
Ore corsi in piattaforma



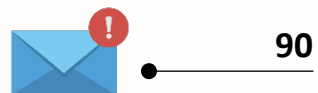
Ore per allievo in piattaforma



Risorse video



Messaggi in bacheca

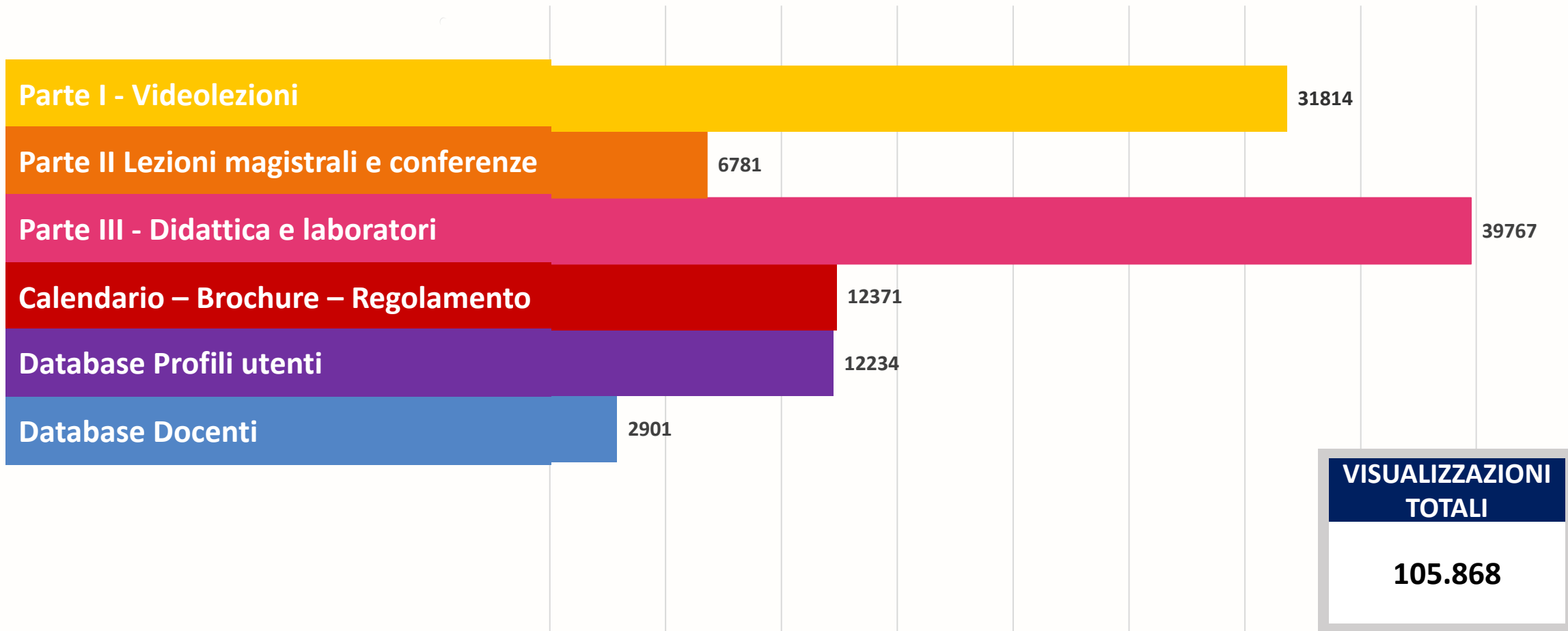


Risorse PDF





MOODLE - VISUALIZZAZIONI RISORSE





PARTE I - Videolezioni

SCORM divisi per Ambiti tematici

	Visualizzazioni	Completamenti
Diritto amministrativo	5890	125
Analisi delle politiche pubbliche	5612	125
Management pubblico	4538	125
Trasformazione digitale	4531	125
Contabilità pubblica	4177	125
Economia pubblica	4125	125
Statistica	2941	125
TOTALE	31814	



SNA

Presidenza del Consiglio dei Ministri
Scuola Nazionale dell'Amministrazione

PARTE II - Lezioni magistrali e conferenze



622 Consultazioni dei contenuti didattici **139** Visioni della registrazione della lezione magistrale



458 Consultazioni dei contenuti didattici **59** Visioni della registrazione della lezione magistrale



412 Consultazioni dei contenuti didattici **43** Visioni della registrazione della lezione magistrale



390 Consultazioni dei contenuti didattici **44** Visioni della registrazione della lezione magistrale



518 Consultazioni dei contenuti didattici **84** Visioni della registrazione della lezione magistrale



519 Consultazioni dei contenuti didattici - **56** Visioni della registrazione della lezione magistrale



383 Consultazioni dei contenuti didattici **20** Visioni della registrazione della lezione magistrale



368 Consultazioni dei contenuti didattici **25** Visioni della registrazione della lezione magistrale



522 Consultazioni dei contenuti didattici **48** Visioni della registrazione della lezione magistrale



436 Consultazioni dei contenuti didattici **36** Visioni della registrazione della lezione magistrale



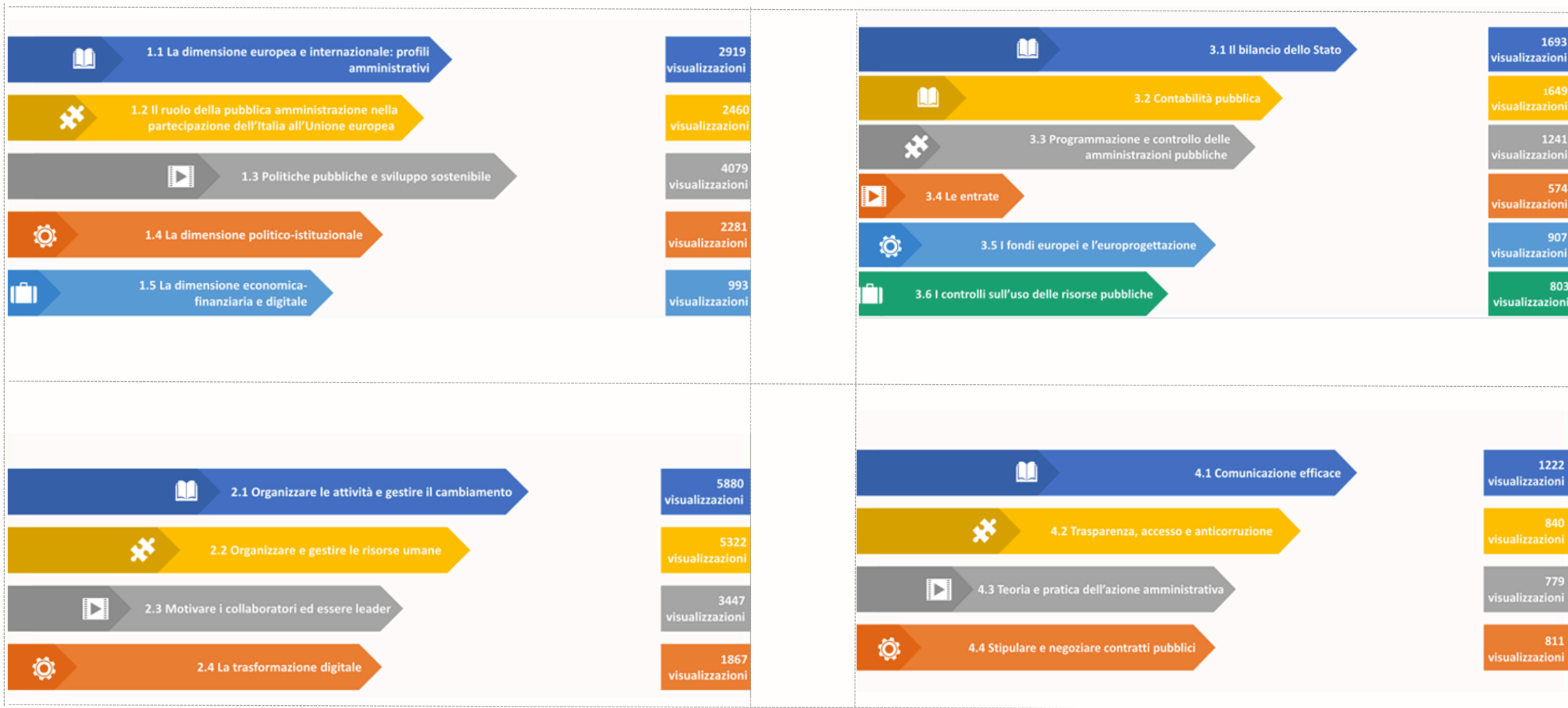
403 Consultazioni dei contenuti didattici **49** Visioni della registrazione della lezione magistrale



357 Consultazioni dei contenuti didattici **58** Visioni della registrazione della lezione magistrale



PARTE III – Didattica e laboratori





Grazie per l'attenzione...

