



# Progettazione didattica in situazioni di presenza a distanza: punti di attenzione e differenze rispetto ad altre forme di e-learning

Paula De Waal



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

# Introduzione

un breve discorso

# Formare a distanza in situazione di **crisi** e di emergenza

Cambiamento **improvviso** nella vita  
della **collettività** – tutti noi!

Incertezza

Mancanza  
di risorse

Mancanza di  
tempo

# Formare a distanza in situazione di crisi e di **emergenza**

Necessità di interventi **immediati**, con  
soluzioni **flessibili**

Eccezionali  
(patti)

Contestuali  
(eterogenee)

Monitorate  
(iterative)

# **Formare** a distanza in situazione di crisi e di emergenza

Predisporre e gestire **processi** coerenti  
con i **risultati di apprendimento** attesi

Chiarezza  
comunicativa

Regolazione  
dei tempi di  
studio

Attività di  
apprendimento  
pertinenti

# Formare a **distanza** in situazione di crisi e di emergenza

Considerare i vincoli che riguardano lo  
studente

Competenze  
digitali e  
condizioni di  
accesso alla rete

Competenze di  
autonomia e di  
autoregolazione

Competenze  
emotive  
(resilienza) e  
sociali

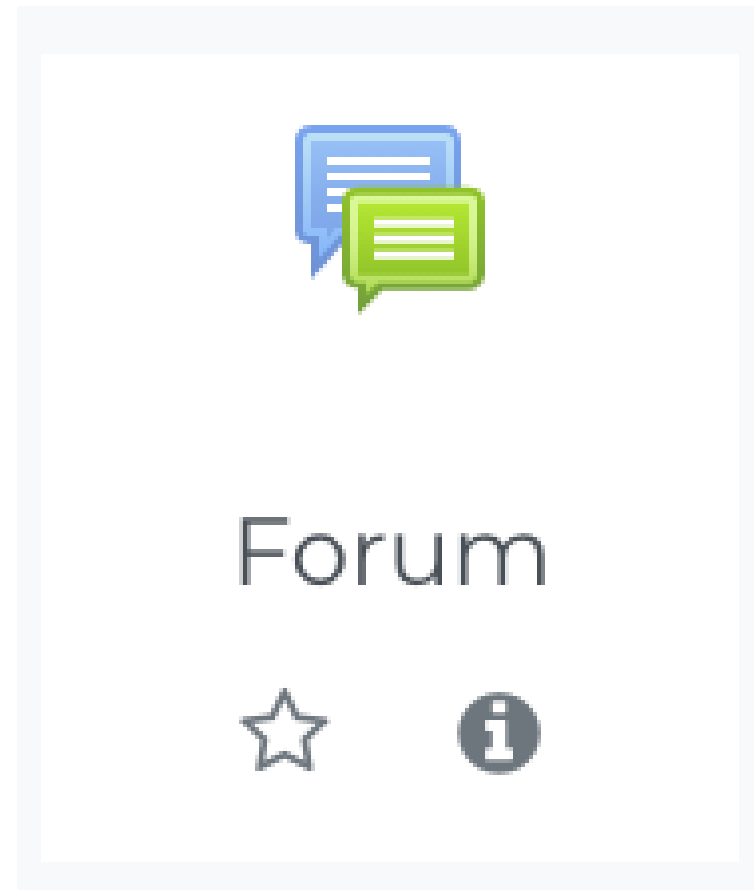


Piccoli accorgimenti  
che fanno la differenza

**Nelle situazioni incerte o nuove**

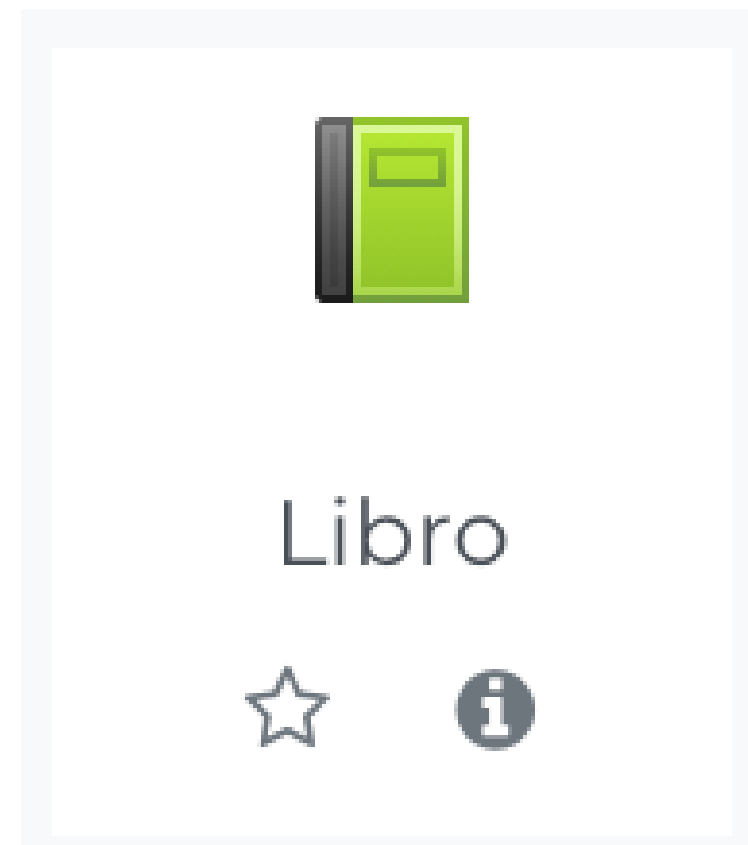
La comunicazione formativa acquisisce  
una dimensione organizzativa **“push”**





## Bachecca degli avvisi

Usare la bachecca degli avvisi (forum annunci),  
anche per sintesi e promemoria  
Pubblicare le consegne e le comunicazioni,  
anche se già comunicate a voce in videoconferenza



Guida e introduzione al corso

Condividere in anticipo  
il programma delle attività (book)

## Esempio di pagina

Collegamento automatico a [Guida e introduzione al corso](#)

Collegamento automatico a [guida e introduzione al corso](#)

Ultime modifiche: venerdì, 27 novembre 2020, 11:08

[◀ Forum del gruppo di lavoro](#)

Vai a...



Impostazioni

Ruoli locali

Autorizzazioni

Verifica autorizzazioni

Filtri

Dettaglio delle competenze

Log

Backup

Ripristino

Attivare i link automatici ai nomi delle attività e usarli nei messaggi?  
(configurazioni della piattaforma e del corso; esclusione del link  
nelle attività di valutazione)

Filtro	Stato
Visualizzazione H5P	Default (On) ▾
Collegamento automatico ai nomi delle attività	▼ ✓ Default (On) Off On Default (On) ▾
Plugin multimediali	Default (On) ▾

Attivare i link automatici ai nomi delle attività e usarli nei messaggi?  
(configurazioni della piattaforma e del corso; esclusione del link  
nelle attività di valutazione)

▼ Durata

Apertura	?	27	novembre	2020	11	24		<input type="checkbox"/> Abilita
Chiusura		27	novembre	2020	11	24		<input checked="" type="checkbox"/> Abilita

▼ Disponibilità

Inizio consegne	?	27	novembre	2020	00	00		<input checked="" type="checkbox"/> Abilita
Termine consegne	?	4	dicembre	2020	00	00		<input checked="" type="checkbox"/> Abilita

Configurare le date delle attività per pubblicarle automaticamente nel calendario e nella dashboard (attività moodle e Iti); aggiungere manualmente al calendario altre scadenze rilevanti.

**Panoramica corsi**

Preferiti

Titolo del corso

Elenco

Polo Teaching Innovation  
★ Configurazioni avanzate e moduli di attività

Spazi Sandbox  
★ Corso demo duale

Polo Teaching Innovation  
★ Gruppo di studio: Blended e Online Learning

Polo Teaching Innovation  
★ Tutorial Moodle

Visualizza 24

**Corsi visitati recentemente**

Spazi Sandbox  
★ Corso demo duale

Polo Teaching Innovation  
★ Tutorial Moodle

**Calendario**

novembre 2020

Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab	Dom
			5	6	7	1
2	3	4	12	13	14	8
9	10	11	19	20	21	15
16	17	18	26	27	28	22
23	24	25				29
30						

**Prossimi eventi**

tutorial zoom e panopto:  
domenica 29 novembre, 08:30 » 11:30

tutorial zoom e panopto:  
domenica 6 dicembre, 08:30 » 11:30

Corso demo duale  
lunedì 7 dicembre, 15:00 » 16:00

Corso demo duale  
martedì 8 dicembre, 15:00 » 16:00

Vai al calendario...

**Cronologia**

Tutti

In ritardo

Data di scadenza

● Prossimi 7 giorni

Prossimi 30 giorni

Prossimi 3 mesi

Prossimi 6 mesi

da svolgere

novembre 2020

**Corso demo duale**

venerdì 6 novembre, 18:00 » 19:00

Evento di corso

Click here to join Zoom Meeting:868 5673 1939

Corso demo duale

Elimina Modifica

Configurare le date delle attività per pubblicarle automaticamente nel calendario e nella dashboard (attività moodle e Iti); aggiungere manualmente al calendario altre scadenze rilevanti.

## **Nelle situazioni di crisi**

Il calcolo dei tempi delle attività e dello studio autonomo devono considerare vincoli di fattibilità che riguardano anche la sfera personale degli studenti

Calcolare e comunicare chiaramente il tempo massimo di impegno per lo svolgimento di un compito, studio, lettura, ecc. (nel programma e contestualmente, in ogni consegna).

Testo motivante, evitare toni minacciosi!



## Forum del gruppo di lavoro



Aggiungi un argomento di discussione

Facoltativa

Sottoscrivi questo forum

(Al momento in questo forum non sono presenti argomenti di discussione)

◀ Attività Kahoot - Versione Challenge

Vai a...



Esempio di compito ▶

### ▼ Notifiche

Notifica le consegne ai valutatori



Sì



Notifica le consegne in ritardo ai valutatori



No



Impostazione di default per "Notifica agli studenti"



Sì



Adottare ambienti asincroni (Forum o Messaggi) per la risoluzione dei dubbi;  
Sottoscrivere il ricevimento via email di copie dei messaggi e dei promemoria  
(sottoscrizione al forum, notifiche sulle consegne);  
Configurare le preferenze notifiche




**Università Ca' Foscari Venezia**

English Español Italiano 日本語  
 Paula DE WAAL

HOME | DASHBOARD | PREFERENZE

## Preferenze

### Account utente

- Modifica
- Preferenze lingua
- Preferenze forum
- Preferenze editor
- Preferenze corso
- Preferenze calendario
- Chiave di sicurezza
- Preferenze messaggi
- Preferenze notifiche

### Ruoli


























- Ruoli assegnati all'utente
- Autorizzazioni
- Verifica autorizzazioni

### Repository

- Gestione istanze

## Preferenze notifiche

Disabilita le notifiche

	Web		Email 	
<b>Compito</b>	Online 	Offline 	Online 	Offline 
Notifiche compito				
<b>Feedback</b>	Online	Offline	Online	Offline
Notifiche dei feedback				
Promemoria feedback				
<b>Forum</b>	Online	Offline	Online	Offline
Interventi dai forum sottoscritti				
Sottoscrizioni email di raccolta forum				

Adottare ambienti asincroni Forum o Messaggi per la risoluzione dei dubbi;  
 Sottoscrivere il ricevimento via email di copie dei messaggi e dei promemoria  
 (sottoscrizione al forum, notifiche sulle consegne);  
 Configurare le preferenze notifiche



studente demo 11	studente.demo11@nonexistent.com	Nessuna	Valutazione	Modifica ▾
paula de waal	paula.dewaal@gmail.com	Ne	consegna	

Configurare la consegna di compiti con possibilità di consegna in ritardo (abilita data limite), concedere proroga, oppure concedere l'autorizzazione al singolo partecipante (personalizzazioni individuali)

## Esempio di compito

### Riepilogo delle valutazioni

<b>Nascosta agli studenti</b>	No
<b>Partecipanti</b>	9
<b>Consegne</b>	0
<b>In attesa di valutazione</b>	0
<b>Termine consegne</b>	venerdì, 4 dicembre 2020, 00:00
<b>Tempo rimasto</b>	6 giorni 14 ore

[Visualizza tutte le consegne](#) [Valutazione](#)

- Impostazioni
- Personalizzazione di gruppo
- Personalizzazioni individuali**
- Ruoli locali
- Autorizzazioni
- Verifica autorizzazioni
- Filtri
- Dettaglio delle competenze
- Log
- Backup
- Ripristino
- Valutazione avanzata
- Visualizza registro valutatore
- Visualizza tutte le consegne
- Scarica tutte le consegne

Configurare la consegna di compiti con possibilità di consegna in ritardo (abilita data limite), concedere proroga, oppure concedere l'autorizzazione al singolo partecipante (personalizzazioni individuali)

▼ **Tipi di consegne**

Tipi di consegne  Consegna file ?  Testo online ?

Numero massimo di file caricabili ?

Dimensione massima file ?

Tipi di file accettati ?  Seleziona Nessuna selezione

▼ **Impostazioni consegna**

Gli studenti devono premere il pulsante di consegna ?  No  Sì

Obbliga gli studenti ad accettare la dichiarazione sulla consegna ?

Riapertura tentativo ?

Numero massimo tentativi ?

Nei compiti con consegna unica, abilitare la modalità bozza perché lo studente possa sostituire il file errato caricato per sbaglio.

▼ **Voci**

Voci approvate di default	?	<input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sì
Consenti di modificare sempre	?	Sì ▾
Consenti voci duplicate	?	No ▾
Commenti alle voci	?	No ▾
Collega automaticamente le voci di glossario	?	Sì ▾

Per le consegne condivise/showcase, predisporre un'attività DB o glossario con link automatico dei contributi e approvare la pubblicazione dopo averlo consultato o valutato (voci approvate di default=no).

Consentire inizialmente le modifiche, ma modificare il parametro successivamente per “chiudere” l'attività (consenti di modificare sempre SI/NO)



## **Esami scritti**

***Predisporre compiti ed esercitazioni Open Book!***

Se questa opzione non è perseguibile, predisporre simulazioni tecniche e assistenza sui software aggiuntivi utilizzati per la sorveglianza a vista, per browser sicuri, proctoring, ecc.

# Consigli

## In tutti i sistemi interattivi

L'utente fa leva sull'**affordance** e sulle informazioni **contestuali**

- Lo spazio del corso a distanza indica una sequenza di eventi, non trasformarlo in una biblioteca o in una caccia al tesoro!
- Avvicinare visualmente le risorse di riferimento alle aree interattive specifiche.
- Se lo strumento utilizzato è interattivo, pubblicare un link o ripetere la comunicazione anche all'interno dell'attività
- I tutorial tecnici vanno presentati in modo finalizzato allo svolgimento dell'attività - tutorial estesi possono avere l'effetto contrario
- Pulire l'interfaccia (blocchi non utilizzati, etichette pirotecniche, etc.)
- Qualche template di attività, nascosto, ma già disponibile nel corso aiuta!



# In tutte le situazioni...

1. Star fermi per ore davanti allo schermo fa male alla salute (fisica e cognitiva)
2. Il coinvolgimento dello studente dipende dagli stimoli dati dal docente, ma anche da come sono elaborati gli inviti a “reagire”
3. I feedback dei docenti devono essere costanti; lo studente non interagisce con Moodle, ma in Moodle.