

# moodlemoot

26-28

NOVEMBRE

ITALIA 2020 ON LINE

1222-2022  
800  
ANNI



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

**aium**  
associazione italiana utenti moodle aps

 **AICA**

## SalvalaScuola un percorso di PCTO ai tempi del covid

Ivano Coccorullo, Davide Bini



*Istituto Superiore  
Tommaso Salvini*  
Cambridge International School  
Liceo Internazionale

**FIN**  
FEDERAZIONE ITALIANA NUOTO



**C.C. LAZIO  
Waterpolo**

# La situazione

## \* Anno scolastico 2019-2020

- \* **D.L. 23 febbraio 2020, n. 6** (sospensione **uscite didattiche**)
- \* **D.P.C.M. del 04 marzo 2020 e succ.** (sospensione delle attività didattiche in **presenza**)

## \* Anno scolastico 2020-2021

- \* **DDI al 50% - DDI al 25%**
- \* **Dal 6 Novembre 2020: DDI al 100%**

**Ed i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento?**

# Educazione Al Soccorso

## \* Obiettivi

- \* **Conoscenze** relative alla **sicurezza e primo intervento in ambito terrestre e acquatico**
- \* **Competenze** relative alle **procedure di soccorso avanzate e salvamento ed all'uso di tecniche e strumenti di primo soccorso**

## \* Fasi

- \* **50 ore di PCTO: 30 ore Teorico/pratiche; 10 ore E-learning; 10 ore Cortometraggio / Project Work.**
- \* **Fase 1: in Aula, presso l'Istituto scolastico ospitante; fase 2: individuale; fase 3: individuale/di gruppo.**

Sabato ( ieri ) sono andato come di consueto con il mio gruppo di amici a fare una gita in moto , purtroppo uno dei miei amici è cascato ed ha avuto una brutta scivolata fino al guardrail.


Devo dire che grazie alle prove fatte a lezione di primo soccorso sono riuscito a reagire e ad aiutare il mio amico sicuramente con più sicurezza e preparazione .

Seguendo tutte le fasi del BLS è andato tutto a buon fine ed infine i danni riportati erano superficiali e niente di rotto .

Posso comunque affermare che nella situazione reale l'adrenalina era tantissima .... però la preparazione che abbiamo fatto durante quest anno mi è stata di grande aiuto !!

01:14

# ...come conciliare i PCTO con la DDI?



## Salva la Scuola

Salva la Scuola

Chi desidera procurare il bene altrui ha già assicurato il proprio. (Confucio)



### Accesso alla piattaforma

Username

Password

Login

Hai dimenticato lo username o la password?

Login come ospite



### CC Lazio Waterpolo

Nata nel 2005, l'associazione sportiva dilettantistica del "Circolo Canottieri Lazio waterpolo", esprime l'amore e la passione per la pallanuoto.

[Leggi di più](#)



### Federazione Italiana Nuoto

La FIN è un'associazione costituita dalle società e associazioni sportive con lo scopo di promuovere, organizzare e diffondere le discipline sportive acquatiche.

[Leggi di più](#)



### PCTO

Ex ASL

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

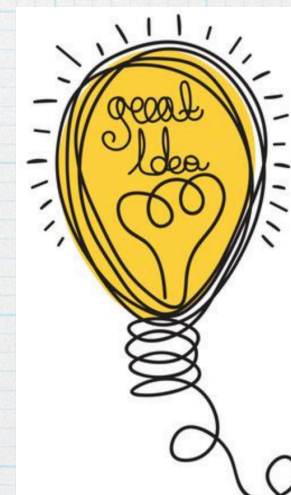
[Leggi di più](#)

### Salva La Scuola

Corsi di educazione al soccorso con moduli da 90, 50, 20, 10 ore.

[Leggi di più](#)

## Piattaforma SalvalaScuola



# Il percorso

## \* Moduli

- \* Modulo BLS-D da 10 ore
- \* Modulo base 10 ore - 20 ore
- \* Modulo esteso 50 ore - 90 ore

## \* Attività e risorse

- \* File-Video
- \* Quiz
- \* Url-Glossario

## \* Plug-in

- \* H5P
- \* Level-up

**C.C. LAZIO Waterpolo**

**Salva la Scuola**

Dashboard  
Home del sito  
Calendario  
File personali  
Deposito dei contenuti  
Amministrazione del sito

Netiquette delle lezioni in streaming  
Progetto di Educazione al Soccorso: Salva la Scuola  
Modulo di iscrizione corsi di formazione

**Corsi disponibili**

Modulo BLS-D 10 ore	Modulo Base 10 ore	Modulo Base 20 ore	Modulo Esteso 50 ore
<b>Corsi PCTO</b> Modulo BLS-D	<b>Corsi PCTO</b> Educazione al Soccorso	<b>Corsi PCTO</b> Educazione al Soccorso	<b>Corsi PCTO</b> Educazione al Soccorso
Il corso fornirà tutte le nozioni e le abilità indispensabili al fine di eseguire le procedure necessarie in caso di arresto cardio circolatorio.	Il corso è volto a sviluppare le fondamentali conoscenze legate alla sicurezza, alla prevenzione e al primo intervento in ambito terrestre e acquatico.	Il corso è volto a sviluppare in maniera sintetica conoscenze legate alla sicurezza, alla prevenzione e al primo intervento in ambito terrestre e acquatico.	Il corso è volto a sviluppare in maniera estesa conoscenze legate alla sicurezza, alla prevenzione e al primo intervento in ambito terrestre e acquatico.
<a href="#">Accesso</a>	<a href="#">Accesso</a>	<a href="#">Accesso</a>	<a href="#">Accesso</a>

Accessibilità: Istantanea Schermo

# La Piattaforma

The screenshot shows the Moodle LMS interface for the course "Salva la Scuola". The top navigation bar includes the C.C. Lazio Waterpolo logo, the course name, and utility icons for globe, notifications, chat, and user profile. A dark sidebar on the left contains navigation options: Course sections, Partecipanti, Badge, Competenze, Valutazioni, Dashboard, Home del sito, Calendario, File personali, Deposito dei contenuti, and Amministrazione del sito. The main content area is titled "Educazione al Soccorso" and includes a breadcrumb trail (Dashboard > Corsi > M50) and an "Attiva modifica" button. Below the title is an "Annunci" section with a purple icon. The "Presentazione" section contains the text: "Il modulo è valevole ai fini del PCTO per un totale di 50 ore così ripartite:" followed by a bulleted list: 10 ore di videolezioni in asincrono, 10 ore di videolezioni in sincrono, 5 ore in presenza, 20 ore di project work, and 5 ore studio individuale. At the bottom left, there is an "Accessability settings" button and a "Istantanea Schermo" button.

This screenshot shows a different view of the Moodle LMS interface for the course "Salva la Scuola". The top navigation bar is identical to the previous screenshot. The sidebar on the left is also identical. The main content area is titled "Figura del Soccorritore e sue Responsabilità" and displays a list of activities with icons and checkboxes: "Responsabilità", "Figura del Soccorritore e sue Responsabilità", "Test di fine modulo", and another "Figura del Soccorritore e sue Responsabilità". Below this is a section titled "Anatomia" with activities: "Anatomia", "Test di fine modulo", and another "Anatomia". At the bottom, a section titled "BLS" is partially visible, with an activity "Istantanea Schermo" and "Istantanea Schermo" followed by "Istantanea Schermo" and "Istantanea Schermo". At the bottom left, there is an "Accessability settings" button and a "Istantanea Schermo" button. At the bottom right, there is a "Istantanea Schermo" button and "Istantanea Schermo" followed by "Istantanea Schermo" and "Istantanea Schermo".

# H5P

Salva la Scuola

Figura del Soccorritore e sue Responsabilità

Istantanea Schermo

- Course sections
- Partecipanti
- Badge
- Competenze
- Valutazioni
- Dashboard
- Home del sito
- Calendario
- File personali
- Deposito dei contenuti
- Amministrazione del sito

Accessibility settings

Salva la Scuola

Formatore  
DAVIDE BINI

Istantanea Schermo

1:25 / 5:40

- Course sections
- Partecipanti
- Badge
- Competenze
- Valutazioni
- Dashboard
- Home del sito
- Calendario
- File personali
- Deposito dei contenuti
- Amministrazione del sito

Accessibility settings

# H5P

Salva la Scuola

RESPONSABILITÀ EXTRACONTRATTUALE : SE UN SOCCORRITORE PER SUA COLPA O DOLO CREA UN DANNO A TERZI È OBBLIGATO A RISARCIRE IL DANNO

Domanda 1

Salva la Scuola

La responsabilità contrattuale vige tra?

- Assistente bagnanti - Capitaneria di Porto
- Assistente bagnanti - datore di lavoro
- Assistente bagnanti - ispettorato al lavoro
- Assistente bagnanti - ufficio di collocamento

Verifica



# H5P

The screenshot shows a Moodle interface for a course titled "Salva la Scuola" by C.C. LAZIO Waterpolo. The left sidebar contains navigation options: Course sections, Partecipanti, Badge, Competenze, Valutazioni, Dashboard, Home del sito, Calendario, File personali, Deposito dei contenuti, and Amministrazione del sito. The main content area displays a question: "La responsabilità contrattuale vige tra?". The correct answer, "Assistente bagnanti - datore di lavoro", is highlighted in green. Below the question, there is a feedback message: "Ottimo! Buona visione!". Other options include "Assistente bagnanti - Capitaneria di Porto", "Assistente bagnanti - ispettorato al lavoro", and "Assistente bagnanti - ufficio di collocamento". A "Well done" message and a progress bar showing "1/1" are visible, along with a "Continua" button.

This screenshot shows the same Moodle H5P activity but with an incorrect answer. The question is "La responsabilità contrattuale vige tra?". The selected answer, "Assistente bagnanti - ispettorato al lavoro", is highlighted in red with a red 'X' icon. A feedback message says: "Forse è meglio se rivedi il video!". Other options are "Assistente bagnanti - datore di lavoro", "Assistente bagnanti - Capitaneria di Porto", and "Assistente bagnanti - ufficio di collocamento". The progress bar shows "0/1" and there are icons for video, refresh, and play. The interface also shows "Istantanea Schermo" and "Next activity" buttons.

# Level up!

## Level up!

### Engage your learners

Add gamification to Moodle by enabling learners to gain experience points for participating in their courses.

SALI DI LIVELLO!

1  
0<sup>XP</sup>

120<sup>XP</sup> to go

Partecipa al corso per ottenere punti esperienza e salire di livello!

ASSEGNAZIONI DI PUNTI ESPERIENZA RECENTI

Informazioni Classifica Report Impostazioni

### Retain learners

Increase engagement and participation by motivating students to progress towards the next level

LEVEL UP!

LEVEL UP!

1 18<sup>XP</sup>

3 58<sup>XP</sup> 33<sup>XP</sup> to go

2 39<sup>XP</sup> 16<sup>XP</sup> to go

### Trigger competition

Use the leaderboard to leverage competitiveness while keeping it friendly and motivating.

Rank	Level	Participant	Total	Progress
1	7	Eleanor Shelton	301 <sup>XP</sup>	22 <sup>XP</sup> to go
2	6	Austin Harris	231 <sup>XP</sup>	17 <sup>XP</sup> to go
3	6	Samu Kokko	188 <sup>XP</sup>	60 <sup>XP</sup> to go
4	5	Enola Noel	140 <sup>XP</sup>	46 <sup>XP</sup> to go
5	4	Joris Robert	100 <sup>XP</sup>	34 <sup>XP</sup> to go

# Keep it under control: le regole

Nome evento	Componente	Livello formativo	Tipo query database	Tabella coinvolta	Da	Evento legacy
Visualizzato modulo corso <small>\mod_workshop\event\course_module_viewed</small>	Workshop	Partecipazione	read	workshop	2.6	workshop_viewed
Aggiornato utente <small>\core\event\user_updated</small>	core	Altro	update	user	2.6	user_updated

+ Aggiungi regola

+ 15 i punti esperienza sono ottenuti quando: ✕

Almeno una delle condizioni è vera ⇅

+ Nome dell'evento ⇅ è uguale a ⇅ \core\event\course\_modi ✕

+ Aggiungi condizione

+ Aggiungi regola

+ 2 i punti esperienza sono ottenuti quando: ✕

Almeno una delle condizioni è vera ⇅

+ L'evento è Compito: Effettuata una consegna ⇅ ✕

+ Aggiungi condizione

+ Aggiungi regola

Salva modifiche

Annulla

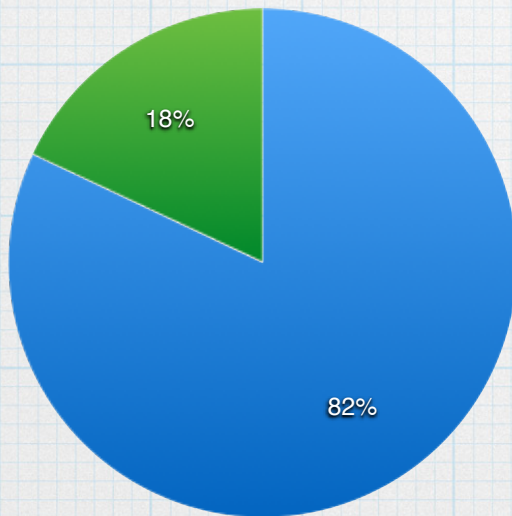
**Correttezza  
consegna**

**Partecipazione**

# E gli alunni?

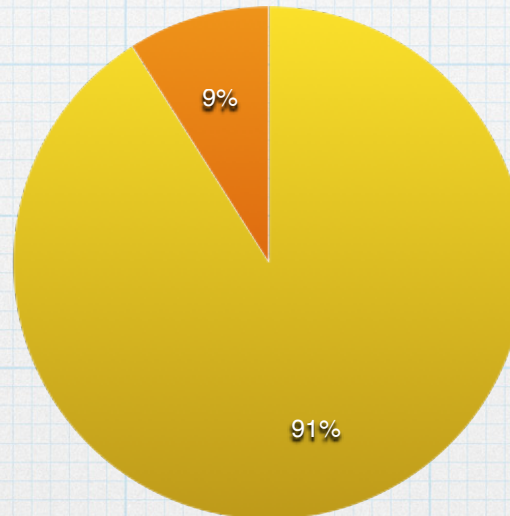
I contenuti del percorso hanno corrisposto alle tue aspettative?

● Si ● Parzialmente ● no



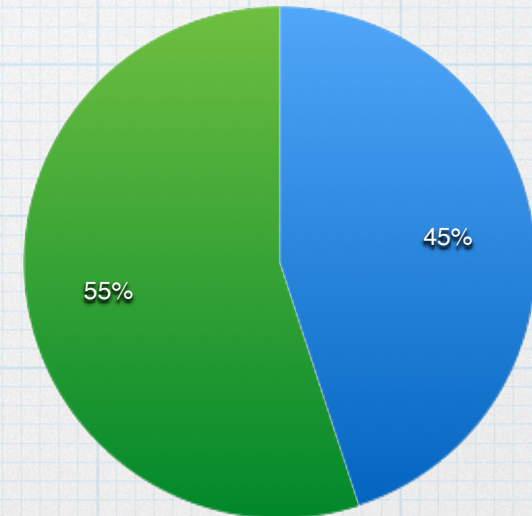
Dai una valutazione sul contenuto delle lezioni

● Scarso ● Sufficiente ● Buono ● Ottimo



Ritieni di poter utilizzare quanto acquisito nel corso in situazioni di necessità?

● Si ● Parzialmente ● No



# E gli alunni?

Come giudichi la durata del corso?

Come giudichi l'organizzazione e la logistica?

Indica con un voto da 1 a 4 la qualità complessiva del percorso

● Buona  
● Eccessiva

● Insufficiente

● Scarso  
● Ottimo

● Sufficiente

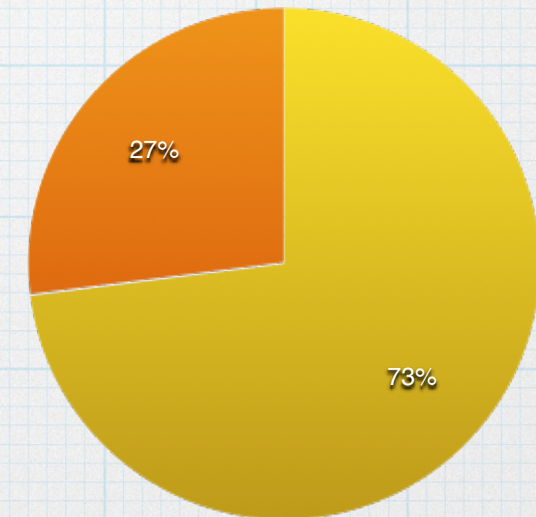
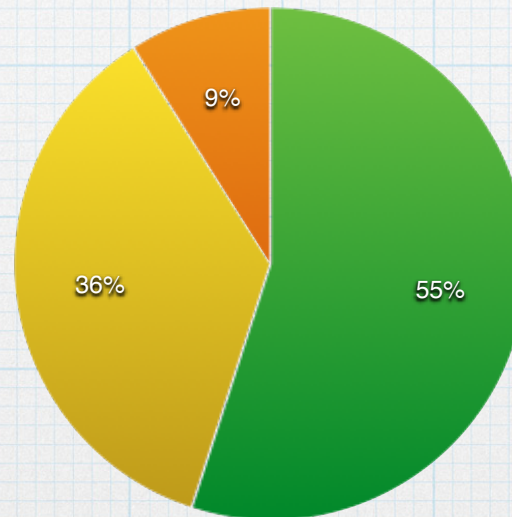
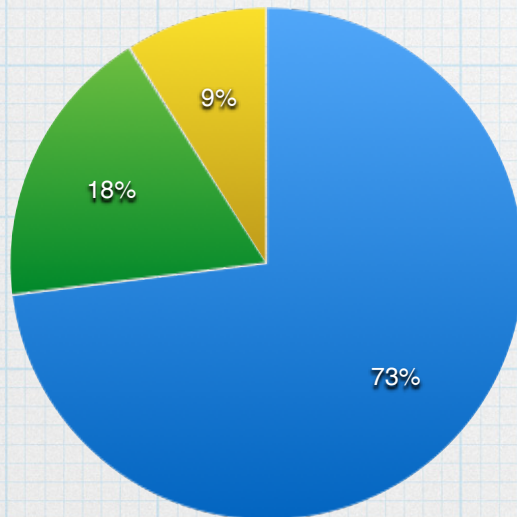
● Buono

● 1

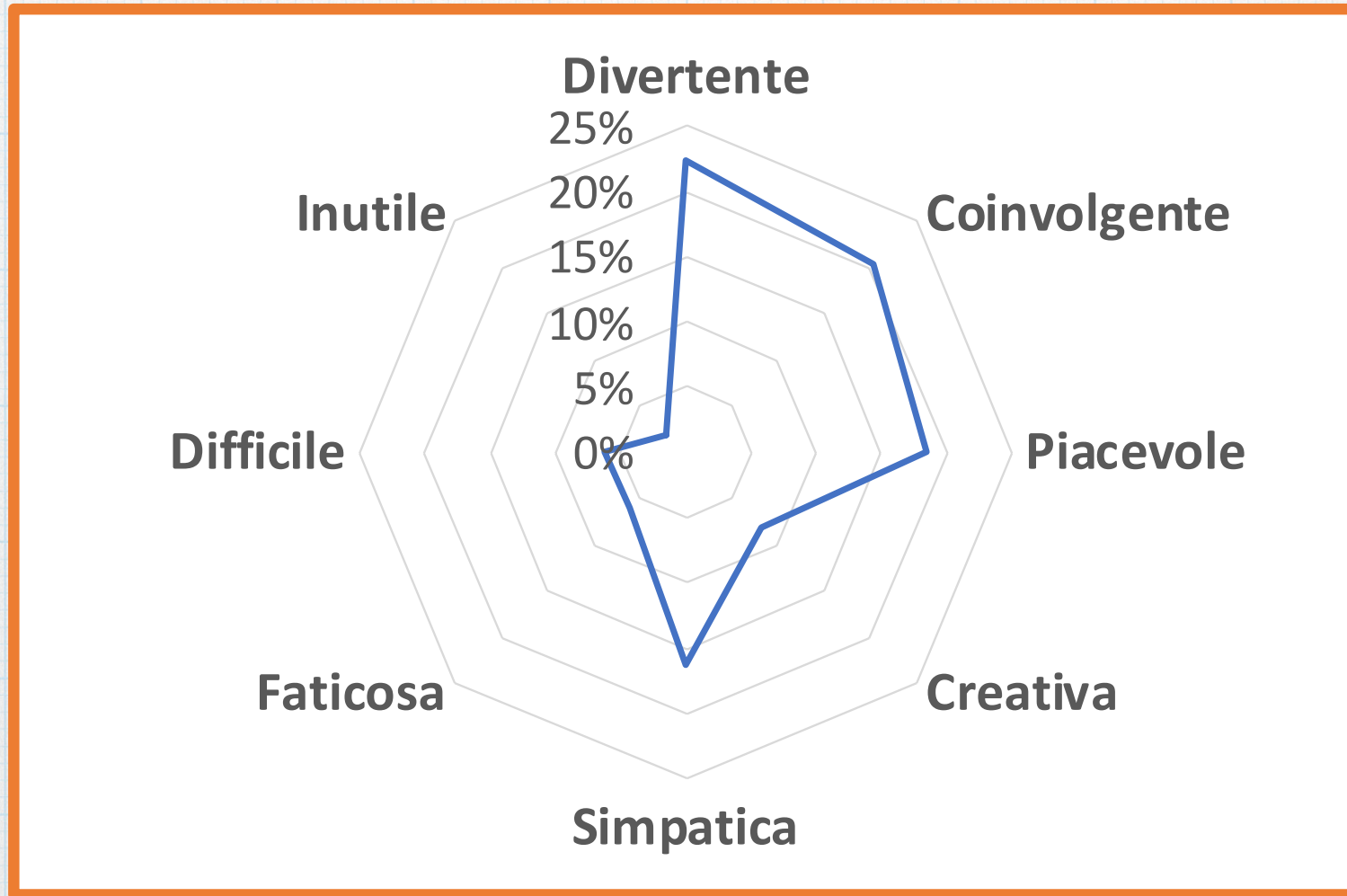
● 2

● 3

● 4



# Un aggettivo per descrivere l'esperienza



# Conclusioni

- \* Un progetto di **Educazione al Salvamento** valevole ai fini dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento svolto ai tempi del **Covid-19** è stato organizzato utilizzando **Moodle**.
- \* Per valutare la **percezione degli utenti** sul percorso è stato somministrato ai primi gruppi di alunni che hanno partecipato al progetto un questionario che ha fornito risultati sostanzialmente **positivi e incoraggianti**.
- \* In previsione di un ritorno alla **scuola in presenza**, al fine di rispettare tutte le restrizioni dovute al Covid, si vorrebbe organizzare **uno/due incontri preliminari** da svolgersi a scuola in gruppi ristretti per poi proseguire il lavoro in **piattaforma**.