



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



 moodlemoot
ITALIA 2020

DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT E SUPPORTO AI DOCENTI: UN BINOMIO VINCENTE PER LA FORMAZIONE DEGLI UFFICIALI DURANTE LA PANDEMIA

Enrico Spinello, Gianluca Torbidone, Marina Marchisio, Sergio Rabellino

Formazione degli ufficiali



Laurea in Scienze Strategiche
Laurea Magistrale in Scienze Strategiche e Militari



Digital Learning Environment e supporto ai docenti: un binomio vincente per la formazione degli ufficiali durante la pandemia

Enrico Spinello, Gianluca Torbidone, Marina Marchisio, Sergio Rabellino

Online, 26/11/2020



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Contesto pre-Covid 19

Dal 2017 il Comando per la Formazione e Scuola di Applicazione dell'Esercito e la SUISS hanno iniziato un intenso programma di e-learning per la formazione degli ufficiali



<https://scappli.unito.it>



<https://suiss.i-learn.unito.it>

Digital Learning Environment e supporto ai docenti: un binomio vincente per la formazione degli ufficiali durante la pandemia

Enrico Spinello, Gianluca Torbidone, Marina Marchisio, Sergio Rabellino

Online, 26/11/2020



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Strategie per superare la pandemia

La pandemia da Covid-19 ha richiesto di proseguire l'articolata programmazione didattica in una nuova modalità senza perdere in termini di qualità e completezza

Il modello di E-learning sviluppato per l'Esercito, ha facilitato questa repentina transizione

MA è stato fondamentale adottare **due strategie**

- 1) Potenziare l'infrastruttura, in particolare del Digital Learning Environment (DLE)**
- 2) Supportare i docenti**

Digital Learning Environment

- **Ecosistema** per l'apprendimento, lo sviluppo delle competenze e l'insegnamento
- Può essere usato in **presenza**, a **distanza**, in modalità **blended** o **ibrida**

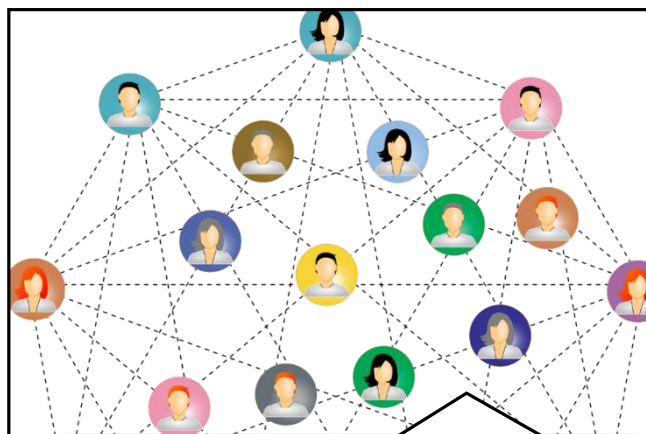


DLE



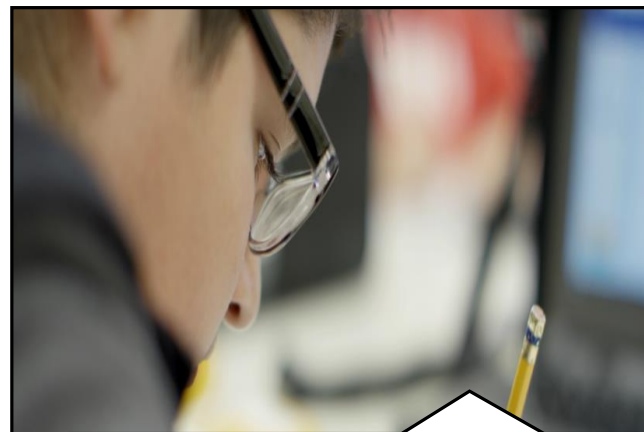
Componenti del DLE

tecnologica e umana che interagiscono:



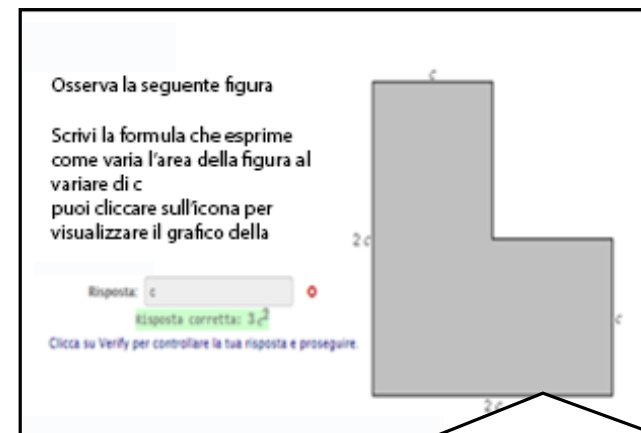
Comunità

- Docenti
- Studenti



Tecnologia

- LMS MOODLE
- ACE
- AAS
- BBB



Metodologie e Interazioni

- Adaptive teaching e learning
- Automatic Formative Assessment
- Problem solving
- Collaborative learning

- Da marzo a giugno e settembre **momenti di formazione sincrona** (metodologie per la didattica online, progettazione di un percorso online, utilizzo del DLE)
- **Supporto individuale sincrono** (chiamata, riunione)
- **Supporto individuale asincrono** (mail, forum, helpdesk)
- Materiali per l'**autoformazione**
- **Monitoraggio** dei corsi

Esempi di corsi

Test di Autovalutazione

I seguenti sono test di autovalutazione dell'apprendimento con valutazione automatica, valutazione che non avrà nessuna influenza sull'esito dell'esame. Tali test hanno l'obiettivo di supportare la preparazione dell'esame stesso.

Saranno erogati sia Test di Teoria sia Test di Pratica. I primi richiederanno la capacità di applicare ragionamenti e conoscenze impartite durante il corso per rispondere a domande di tipo vero/falso oppure a risposta multipla. I secondi richiederanno invece la competenze di calcolo e di applicazione degli algoritmi visti a lezione per la risoluzione di esercizi.

Test di Teoria

Quiz 0

Argomenti: matrici e sistemi lineari

Quiz 1

Argomento: Prodotto tra matrici

Quiz 2

Argomento: Sistemi lineari

Quiz 3

Argomento: Rango di una matrice



Forum



Carica qui la Tesina




Compito d'esame marzo 2015




Compito d'esame marzo 2013





Esempi di corsi

 Programma definitivo studenti civili da Scienze strategiche

 Fascismo Riepilogo pregresso 1

 Riepilogo Caratteri generali politica militare del Fascismo


 Syllabus prima parte

 Esempi di quesiti e tracce da verificare


Utilizzate questi esempi per verificare la puntualità della vostra preparazione e la capacità di articolare temi e problemi anche solo schematicamente.

Utilizzate i concetti inseriti nel Syllabus e/o proponetene altri

Potete presentare commenti o dubbi nell'apposito forum

 Domande e osservazioni

Potete depositare qui questioni relative alle tematiche del corso. Anche osservazioni o domande che possano derivarvi dal confronto con i quesiti di prova

 Aula virtuale

Incontro a distanza per proseguire il lavoro sulla politica militare dell'Italia fascista degli anni Trenta e la condotta della Seconda guerra mondiale

Venerdì 6 marzo ore 9,40-11,30

Esempi di corsi

Francese II / MTA Francese II

Home > Corsi > Anno Accademico 2020/2021 > Corso di Laurea

- Forum
- Informations

COURS 1

- Cours 1
- Test A2
- Test A2 Audio 1
- Test A2 Audio 2
- Test A2 Audio 3
- Test A2 Audio 4
- Test B1
- Test B1 Audio 1
- Test B1 Audio 2
- Test B1 Audio 3

Basi di Dati - 2020/2021



Il corso si propone di introdurre alle Basi di Dati (DB) relazionali ed al linguaggio di interrogazione SQL. Inoltre il corso tratta delle metodologie di progettazione basate sul modello Entità/Relazione (ER), e della ottimizzazione e realizzazione di un progetto ER con un DB relazionale.

- Annunci
- Testo e software

Digital Learning Environment e supporto ai docenti: un binomio vincente per la formazione degli ufficiali durante la pandemia

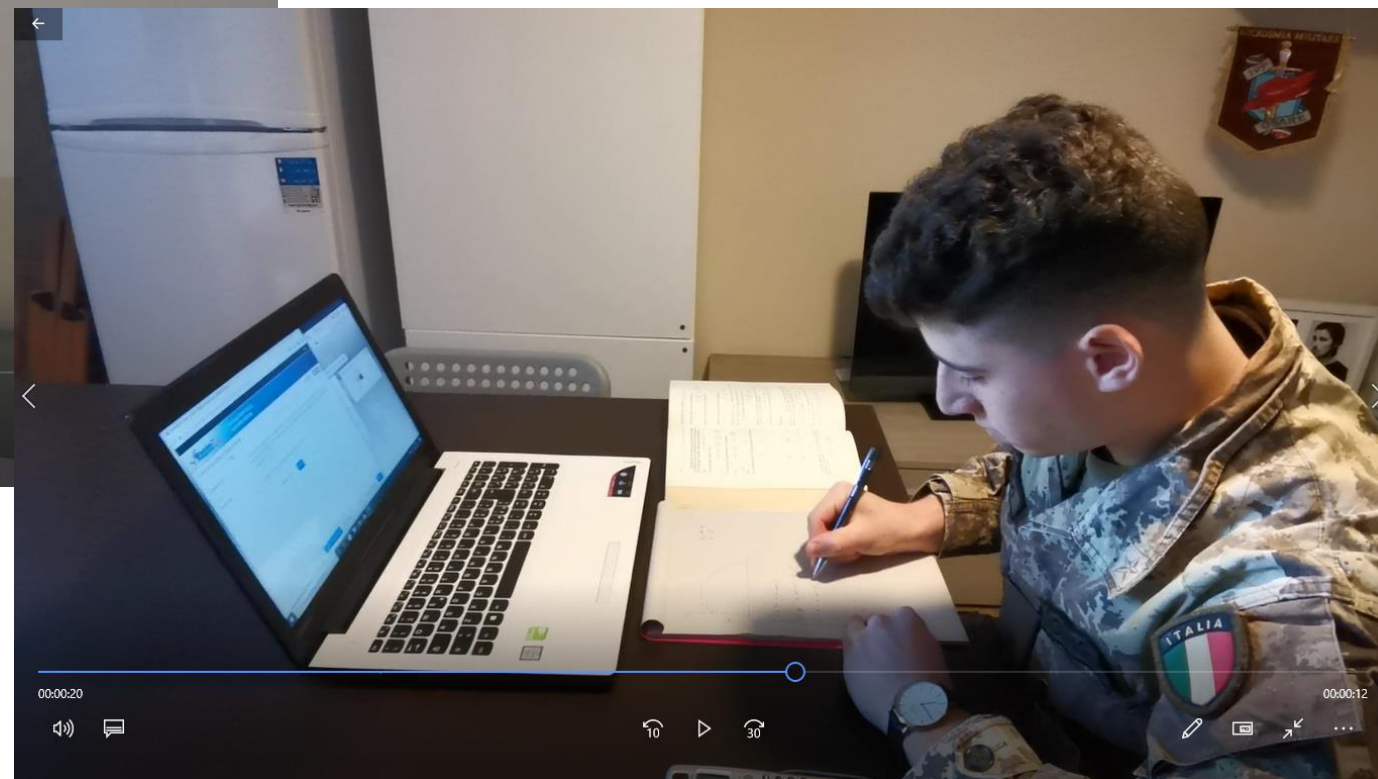
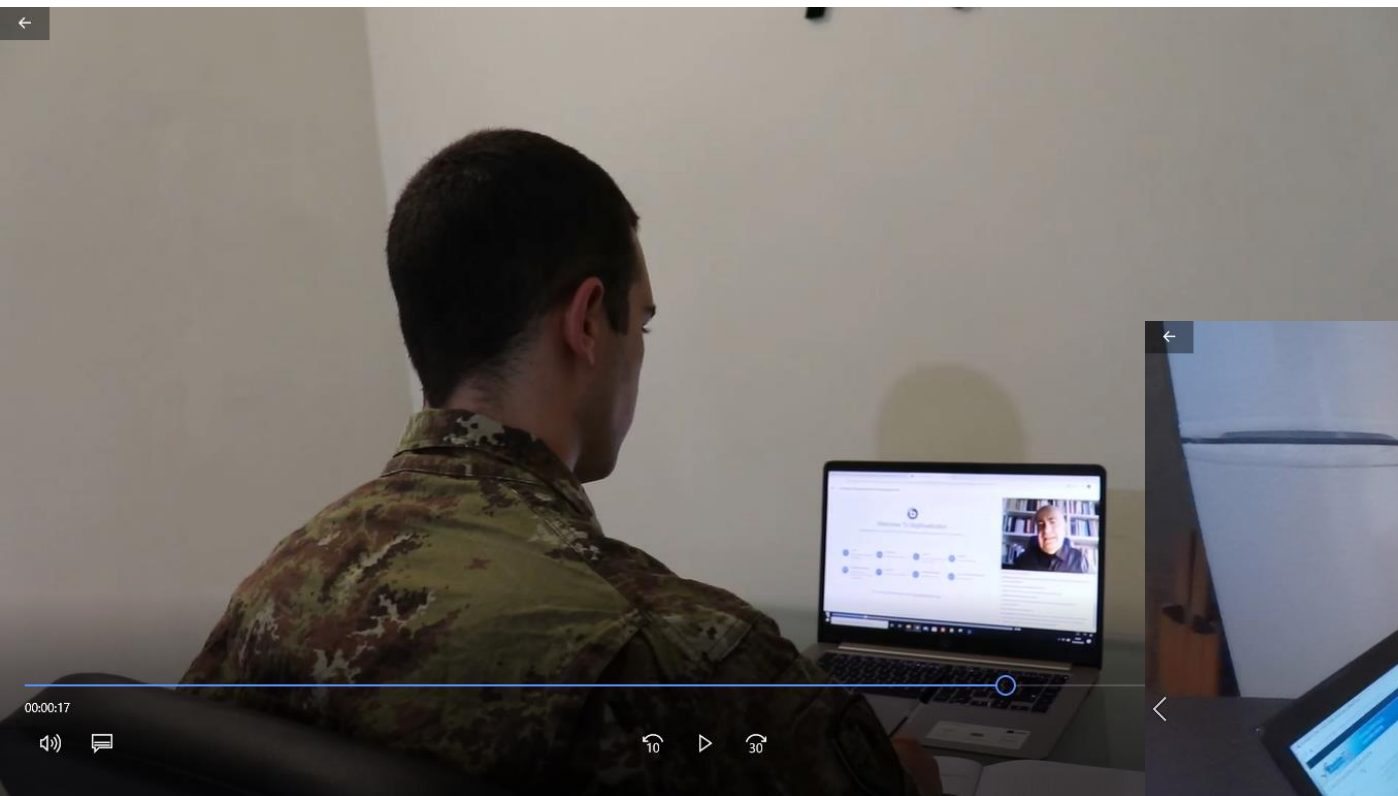
Enrico Spinello, Gianluca Torbidone, Marina Marchisio, Sergio Rabellino

Online, 26/11/2020



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Ufficiali in smart working



Digital Learning Environment e supporto ai docenti: un binomio vincente per la formazione degli ufficiali durante la pandemia

Enrico Spinello, Gianluca Torbidone, Marina Marchisio, Sergio Rabellino

Online, 26/11/2020



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Didattica online

Università di Torino | Moodle community | UniTO | HelpDesk | Italiano (it) | HelpDesk Support | Marina Marchisio

Modelli matematici per le scienze militari

Home > Anno Accademico 2019/2020 > Corso di Laurea Triennale in Scienze Strategiche 2019/2020 > MAT0165 - 2020 > Moto parabolico
Dalle funzioni vettoriali al moto parabolico - int...

Marina Marchisio (Organizzatore)

DALE FUNZIONI VETTORIALI AL MOTO PARABOLICO

Stop Refresh Reopen Reexecute Save

▼ Funzioni vettoriali

Per iniziare, consideriamo funzioni vettoriali nel piano.
 $r = cost\mathbf{i} + sint\mathbf{j}$

Pattugliamento

Un aeroplano deve eseguire un giro di pattugliamento. Il velivolo normalmente viaggia a 450 chilometri orari in condizioni di atmosfera tranquilla. Esso trasporta benzina per 6 ore di volo.

1) Se decolla in pattuglia contro un vento che soffia a 80 chilometri orari, di quanto può allontanarsi per poter ritornare alla base sano e salvo a fare rapporto?

2) Se il vento, invece di essere contrario, fosse stato favorevole, quale sarebbe stata la distanza massima di allontanamento?

Indichiamo con d la distanza dalla base di partenza. Suponiamo di sapere che la velocità del vento contrario c varia in base alla vicinanza/lontananza dalla base secondo la legge

$$v = 120 - \frac{d}{40}$$

Ciò significa che vicino alla base c'è vento forte, mentre lontano dalla base c'è vento più debole.

E-Learning swiss

Home > Corsi > Anno Accademico 2019/2020

Categorie di corso:
Anno Accademico 2019/2020

Cerca corsi:

- ↳ Corso di Laurea Triennale in Scienze Strategiche 2019/2020
- ↳ Corso di Laurea Magistrale in Scienze Strategiche 2019/2020

NAVIGAZIONE

- Home
- Dashboard
- Pagine del sito
- I miei corsi
- Corsi
 - ▼ Anno Accademico 2019/2020
 - ↳ Corso di Laurea Triennale in Scienze Strategiche 2...
 - ↳ Corso di Laurea Magistrale in Scienze Strategiche ...
 - ↳ Anno Accademico 2018/2019
 - ↳ Anno Accademico 2017/2018
 - ↳ Anno Accademico 2016/2017

Digital Learning Environment e supporto ai docenti: un binomio vincente per la formazione degli ufficiali durante la pandemia

Enrico Spinello, Gianluca Torbidone, Marina Marchisio, Sergio Rabellino

Online, 26/11/2020



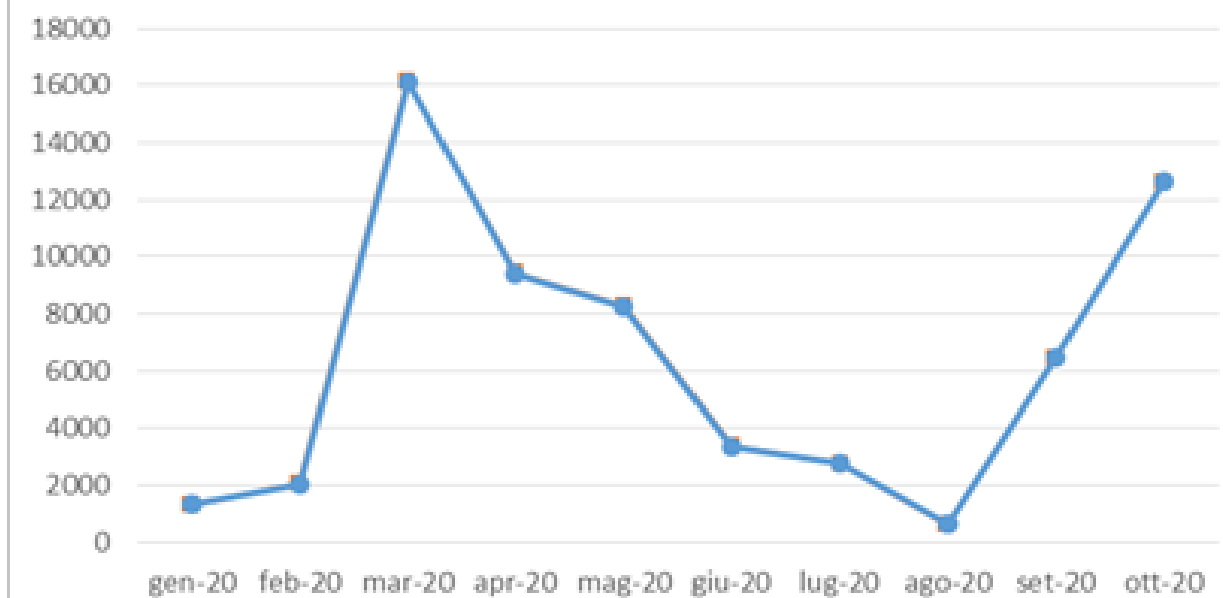
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Risultati

Login unici al mese

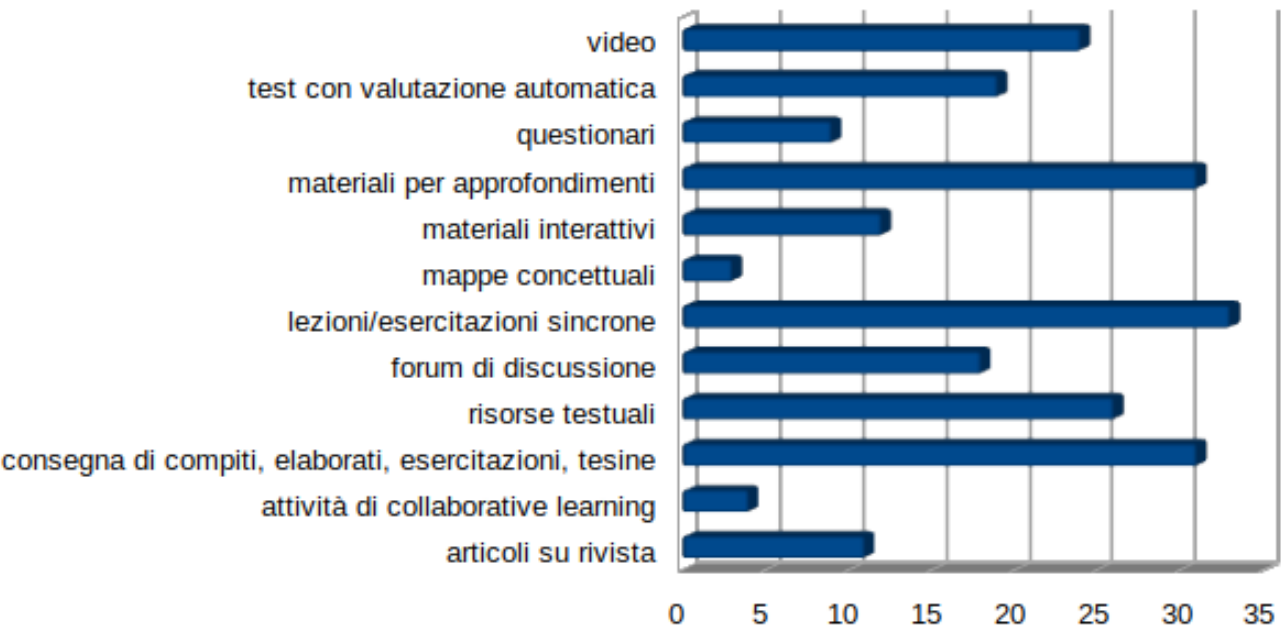


Login al mese



Login unici e login alla piattaforma per mesi nel 2020

Quali risorse e attività hai proposto nel tuo insegnamento?



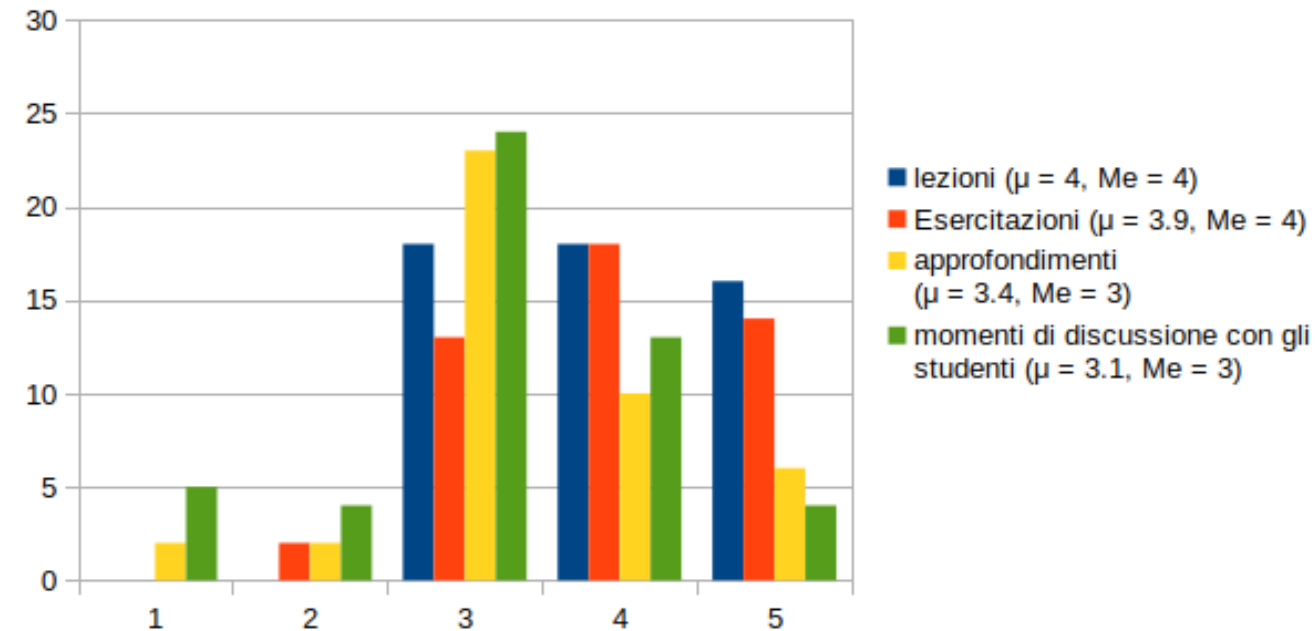
Tipo di attività	Visualizzazioni
Libro	17.174
Test	1.288
Maple Worksheet	5.008
Pagina	12.822
Assignment	21.091
Questionari	434
Forum	18.953
Altre Risorse	66.238
Cartelle	12.230

Risorse e attività proposte dai docenti e accessi ad esse in piattaforma marzo-ottobre 2020



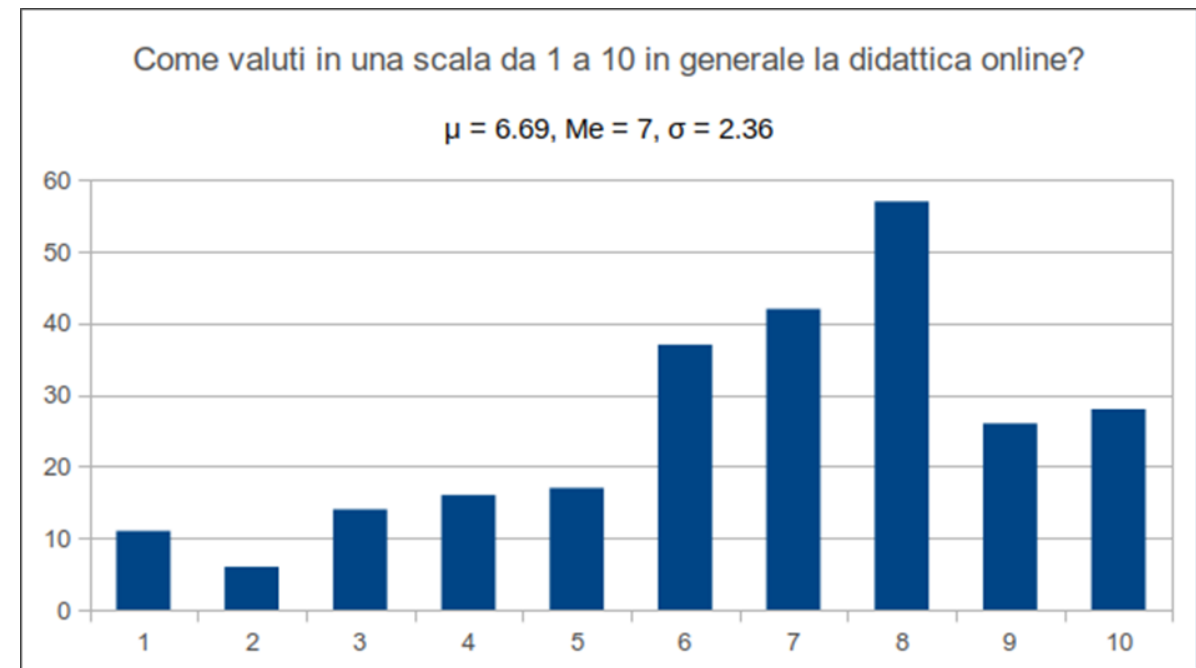
Risultati

Quanto tempo hai dedicato, rispetto alla didattica in presenza, a preparare:



Tempo dedicato dai docenti

Valutazione degli studenti



Digital Learning Environment e supporto ai docenti: un binomio vincente per la formazione degli ufficiali durante la pandemia

Enrico Spinello, Gianluca Torbidone, Marina Marchisio, Sergio Rabellino

Online, 26/11/2020



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

I docenti si sono orientati verso un **Modello Flex** in cui gli studenti hanno la massima autonomia nella pianificazione e personalizzazione dei processi di apprendimento, ma possono beneficiare dei necessari momenti di confronto con il docente

Richiesta di imparare ad **usare meglio i dati della piattaforma per monitorare** periodicamente l'apprendimento degli studenti

Da questo momento di crisi:

- Docenti e studenti hanno sviluppato **competenze digitali** che consentono un cambio di paradigma di insegnamento
- Il binomio **Digital Learning Environment-Supporto Docenti** si è rivelato vincente per la formazione degli ufficiali
- Maggiori **investimenti** in termini di personale e infrastruttura per il supporto della didattica online
- Creare di eco-sistemi digitali tra le varie **istituzioni europee** che si occupano di formazione degli ufficiali
- In accordo con il Digital Action Plan 2021-27 (30/09/2020 Commissione Europea)



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



moodle mood
ITALIA 2020

DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT E SUPPORTO AI DOCENTI: UN BINOMIO VINCENTE PER LA FORMAZIONE DEGLI UFFICIALI DURANTE LA PANDEMIA

Enrico Spinello – enrico.spinello@esercito.difesa.it

Gianluca Torbidone – gianluca.torbidone@esercito.difesa.it

Marina Marchisio – marina.marchisio@unito.it

Sergio Rabellino – sergio.rabellino@unito.it

Grazie per l'attenzione!