

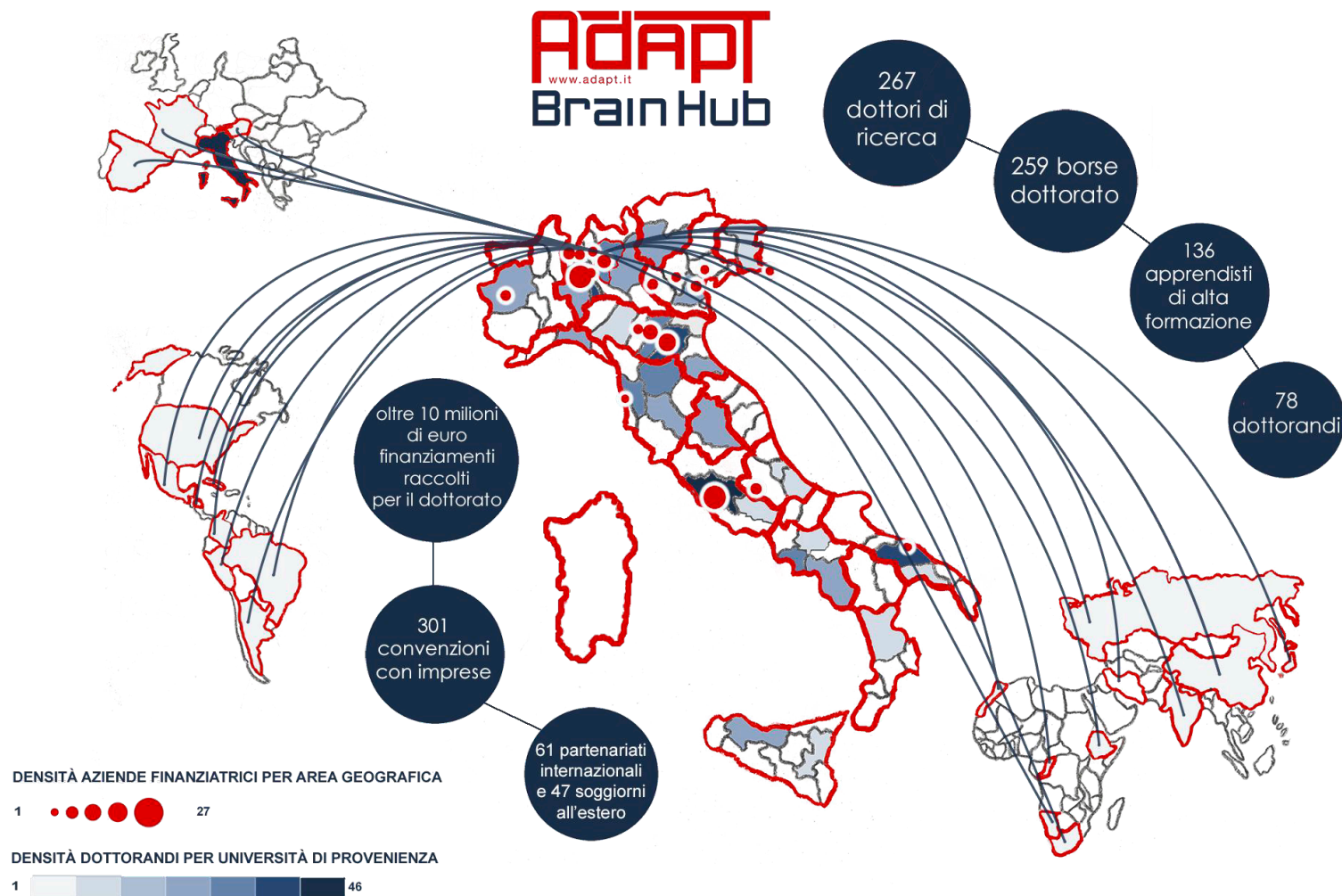
Comunità di apprendimento e ricerca per l'alta formazione: creazione di un ambiente per researching professionals

Tomaso Tiraboschi
(ADAPT Senior Research Fellow)
tomaso.tiraboschi@adapt.it

MoodleMoot Italia 2019 International Conference

Polo Universitario di Santa Marta - Università di Verona
5 – 7 Dicembre 2019

International School of Higher Education in Labour and Industrial Relations



Building the future of work together

Ambiti e prospettive

Educational Technology
Professional development
Doctoral education

*È possibile creare una professionalità avanzata
attraverso le comunità di apprendimento e ricerca?*

Ph.D. – Ed.D.

The Growth of Doctoral Education in the United States³

Year	Number of doctorates granted	Number of doctorate-granting universities	PhD's per thousand BA's granted
1900	382	25	9.1
1920	562	44	12.6
1940	3,277	90	17.6
1960	9,733	165	25.0
1980	31,020	320	35.1
2000	41,368	406	36.2

- Una storia che parte dal 1861...
- Differenziare i percorsi accademici dagli altri
- **Researching professional / Professional researcher**

Modello ibrido

teoria + ricerca + pratica



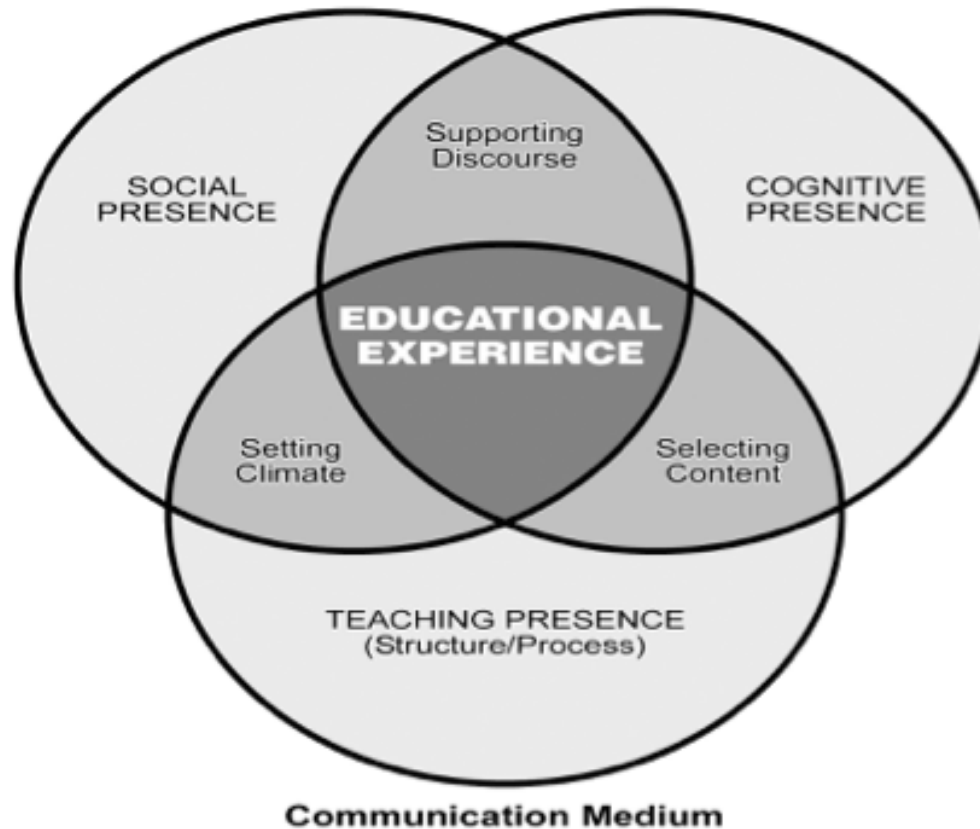
Modello ibrido

- **Teoria:** conoscenza di base delle teorie nella loro disciplina e profonda conoscenza delle teorie delle aree di specializzazione
- **Ricerca:** abilità di base nei metodi di ricerca, conoscenza approfondita della ricerca precedente e dei metodi di ricerca
- **Pratica:** conoscenza del contesto sociale, politico, storico ed economico dell'ambito professionale, passione per il miglioramento dei contesti professionali attraverso la risoluzione dei problemi

Community of Inquiry (Col)

- **Processo di indagine**
- **Confronto su contenuti che provengono dalla pratica**
- **Presenza: sociale, cognitiva e formativa**

Col Framework



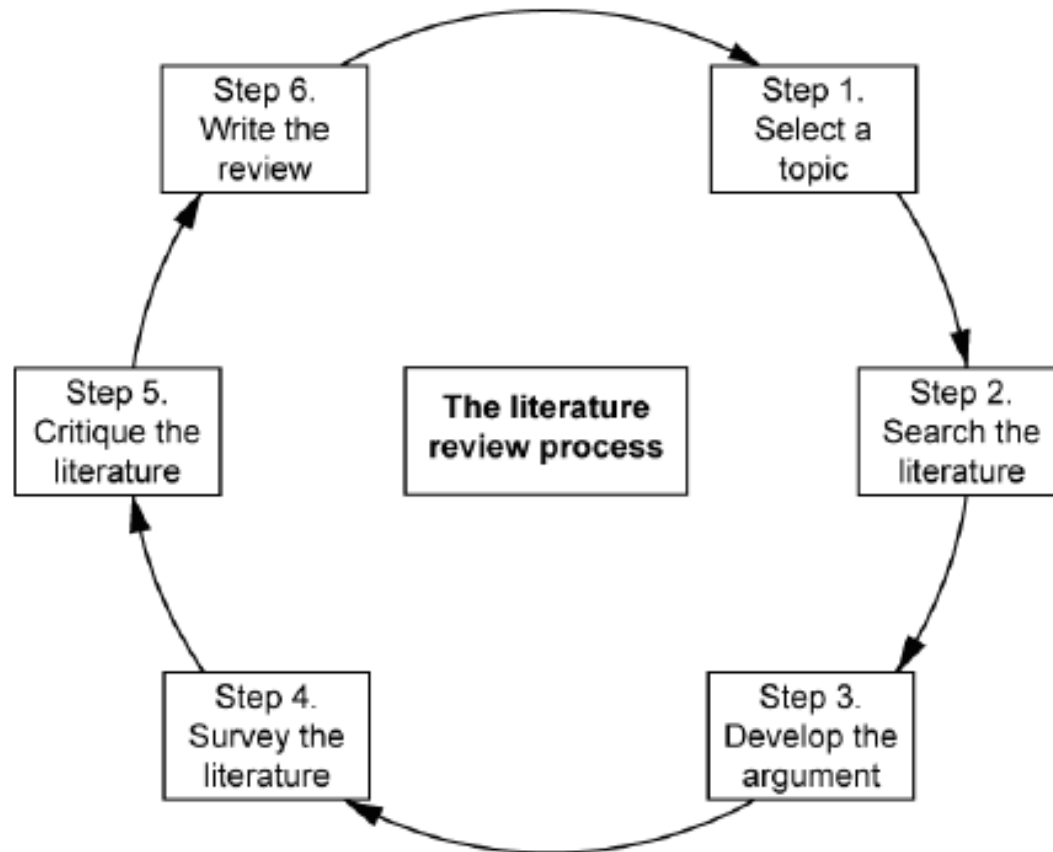
Community of Inquiry (Col)

- **Presenza cognitiva:** processo di indagine contraddistinto dal confronto e dalla riflessione, allo scopo di costruire significato condiviso e confermare la comprensione dei contenuti teorici.
- **Presenza sociale:** capacità di identificarsi con un gruppo, comunicare intenzionalmente e sviluppare relazioni interpersonali.
- **Presenza formativa:** Progettazione, facilitazione e istruzione diretta a creare e sostenere una comunità di apprendimento e ricerca.

Scholarly thinking

- Identificazione di un caso
- Esplorazione e approfondimento
- Integrazione e costruzione di significato
- Risoluzione o applicazione del significato a nuovi contesti
- Simile al processo di costruzione di una bibliografia ragionata

Processo bibliografia ragionata



ADAPT PhD

*creazione di conoscenza contestualizzata all'interno
di un circolo formativo proattivo*

- Set di aree collaborative condivise
- Moocs
- Forum generale
- Aree di apprendimento trasversali
- Aree di apprendimento specifiche (Labs)
- Siti e osservatori – Bollettini
- Twitter: account istituzionali, hashtag di ricerca e h. dedicato agli eventi

International School of Higher Education in Labour and Industrial Relations

Esempio di topic: *Il lavoro non è una merce* > confronti interdisciplinari > International Conference 2019



- ✳️ ALUMNI & FELLOWS - Our People
- ✳️ VIRTUAL OFFICE - Office Networks
- ✳️ AREA EVENTI - Conferences & Seminars
- ✳️ OSSERVATORI - Observatories & Our Blogs
- ✳️ ADAPT UNIVERSITY PRESS - Our Books & Journals
- ✳️ ALTA FORMAZIONE E PLACEMENT - Higher Education & Placement
- ✳️ PROGETTI DI RICERCA, BANDI, SPIN OFF - Research Project & Tenders
- ✳️ COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI - International Research Networks
- ✳️ PARTENARIATI E SOCI DI ADAPT - Fundraising, ADAPT Partners & Sponsors

Dottorato Università degli Studi di Siena - ADAPT
Apprendimento e innovazione nei contesti sociali e di lavoro



- ✳️ PHABER - AREA SCUOLA UNISIENA-ADAPT
- ✳️ PHABER - AREA DI APPRENDIMENTO ECONOMICO-GIURIDICA
- ✳️ PHABER - AREA DI APPRENDIMENTO SOCIO-PEDAGOGICA
- ✳️ PHABER - STRUMENTI E METODI DI RICERCA
- ✳️ PHABER - TECNICHE DI SCRITTURA / ESERCITAZIONI

Cerca corsi Vai



Bibliografia

- *An Online Doctorate for Researching Professionals*, S. Kumar, K. Dawson, 2018
- *Critical inquiry in a text-based environment: Computer conferencing in higher education*. D. Randy Garrison, D. R., T. Anderson, W. Archer, 2000.
- *Teaching in Blended Learning Environments: Creating and Sustaining Communities of Inquiry*, N. D. Vaughan, M. Cleveland-Innes, and D. Randy Garrison, 2013
- *Theory of transactional distance*, M. G. Moore, 1993
- *Sense of community, perceived cognitive learning, and persistence in asynchronous learning networks. The Internet and Higher Education*, A. P. Rovai, 2002
- *Threshold concepts and troublesome knowledge: Linkages to ways of thinking and practising within the disciplines*. J. H. F. Meyer, R. Land, 2003
- *The literature review: Six steps to success*. L. A. Machi, B. T. McEvoy, B. T., 2009

Grazie per l'attenzione

Tomaso Tiraboschi
ADAPT Senior Research Fellow

tomaso.tiraboschi@adapt.it
[@tomtir](#)