



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

unito.it

L'UNIVERSITÀ DI TORINO ON LINE

**Progetti pilota per la sperimentazione di
metodologie didattiche innovative
all'università degli studi di Torino**

Direzione
Sistemi Informativi,
Portale, E-learning

Progetto IRIDI - Incubatore di Ricerca Didattica per l'Innovazione:

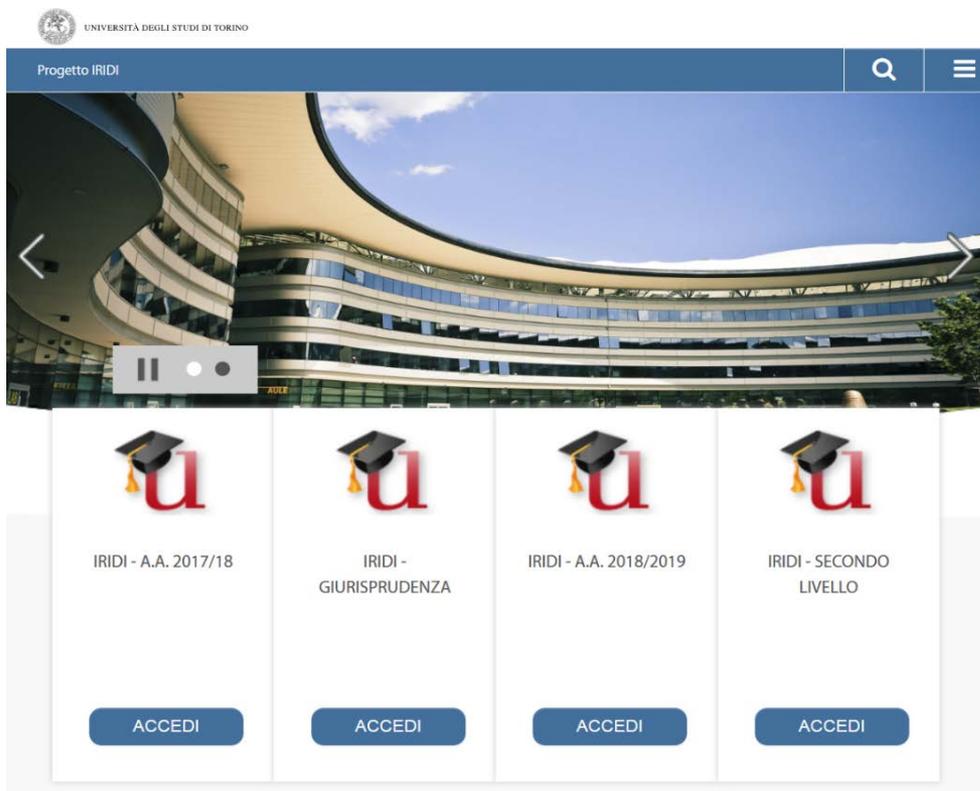
- ✓ avviato in Ateneo dal 2017 e giunto alla terza edizione (**150 docenti** coinvolti in tutto)
- ✓ intende sviluppare un processo di innovazione della didattica (le strategie didattiche, le pratiche di valutazione, le ICT per la didattica ecc.)

Alla ricerca è connesso un percorso di **formazione dei docenti** e l'accompagnamento degli stessi nell'introduzione delle innovazioni.

Questo progetto ha rappresentato nel contesto di Ateneo un **forte impulso per una revisione delle metodologie didattiche in uso**. È il fattore che ha determinato la necessità di avviare sperimentazioni per testare l'efficacia dell'uso di nuove tecnologie nell'attività didattica, considerando la tecnologia non un fine ma un mezzo per favorire l'apprendimento e progettare ed erogare una didattica innovativa.

Un antefatto... il Progetto IRIDI

Il progetto si è avvalso fortemente delle **potenzialità offerte da Moodle**: UniTo ha attivato una piattaforma dedicata utilizzata sia per condividere i risultati delle ricerche sia per erogare la formazione al corpo docente coinvolto.



Gli strumenti
sistematicamente utilizzati nei
corsi sono:

- ✓ Portfolio
- ✓ Compito
- ✓ Forum
- ✓ Libro
- ✓ Risorse video Kaltura

I progetti pilota



I progetti pilota avviati o in fase di attivazione nel 2019 sono accomunati dalla caratteristica di essere **integrati in Moodle**, aspetto determinante nella scelta degli strumenti.

L'integrazione con la piattaforma Moodle rappresenta una condizione essenziale per garantire che le soluzioni proposte siano facilmente accessibili sia dal docente che dallo studente e che la piattaforma si costituisca sempre più come vero e proprio ambiente di apprendimento.

Scoperto nell'ambito del **Moodlemoot 2018** e divenuto oggetto di un progetto di sperimentazione con docenti interessati a testare i **laboratori virtuali** all'interno dei propri corsi su Moodle.

Aspetti che orientano la scelta dello strumento sono:

- ✓ integrazione con Moodle tramite LTI
- ✓ accesso cross-platform: realtà virtuale e browser web
- ✓ sistema di quiz per la verifica e l'autoverifica dell'apprendimento
- ✓ commenti audio (Voice Over) automatizzati in lingua inglese
- ✓ librerie di oggetti tridimensionali e sonori, ottimizzati per la visualizzazione mobile
- ✓ elementi di gamification quali rinforzo positivo e classifiche punteggi, elementi fondamentali per catturare l'interesse e la motivazione dello studente
- ✓ attività collaborative studenti-professori e comunicazione attraverso gruppi e forum.

I progetti pilota: Labster

Il target definito è di **500 studenti**, i docenti selezionati per sperimentare i laboratori virtuali sono 7.

Ad ogni docente viene creato un corso ad hoc su Moodle nel quale sono inseriti i tool esterni preconfigurati, uno per ogni laboratorio scelto.

Labster SVE0012

Vuoto 03

-  Hematology
-  Cardio-respiratory Physiology: How can seals dive so deep for so long?
-  Renal Physiology: Find the mode of action of a diuretic drug
-  Cardiovascular Function During Exercise: Learn how your body reacts to exercise

Labster SVE0013

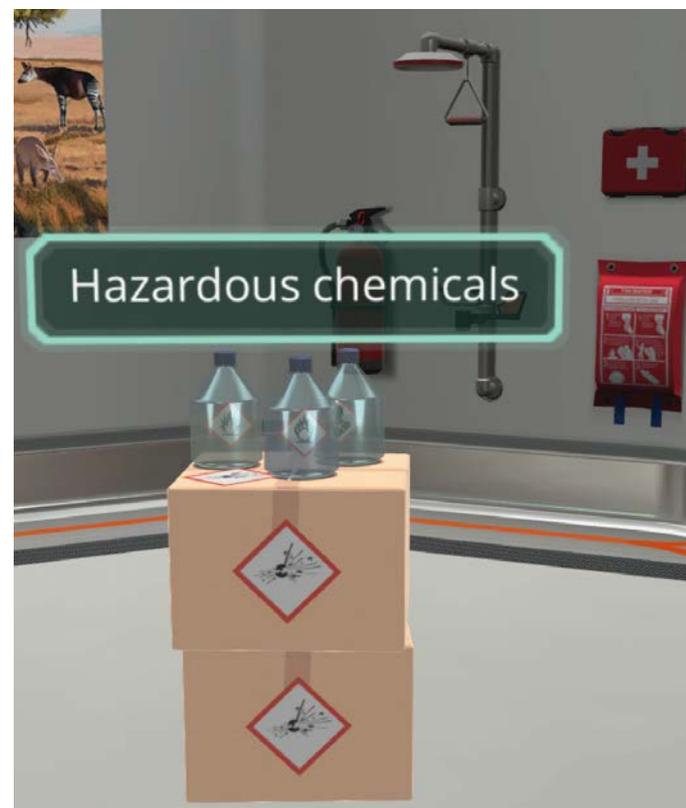
-  Intestinal Glucose Transport: Study a mouse intestine for diagnosis
-  Nascosta agli studenti
-  Behavioral Thermoregulation: Help keep a gecksi alive!

I progetti pilota: Labster

Le attività Labster sono fruibili tramite browser senza la necessità di installazione di software terzi, anche accedendo direttamente al sito dedicato con credenziali personalizzate.

L'integrazione con Moodle ha i seguenti vantaggi:

- ✓ maggiore controllo degli accessi ai laboratori da parte degli studenti e successivo monitoraggio del docente sullo sfruttamento della risorsa
- ✓ inserimento dello strumento in percorsi didattici articolati e complessi all'interno dei corsi Moodle
- ✓ più agile fruizione per gli utenti (docenti e studenti) grazie al single sign-on della piattaforma e all'ambiente unico di hosting (corso).



I progetti pilota: Pearson

La casa editrice Pearson mette a disposizione - tramite un **plug-in di Moodle dedicato** - i contenuti relativi a diverse aree disciplinari, tra cui: area Economia e Management, Area Statistica e Matematica, Area Scienze Umane e Sociali, Area Scienze, Area Informatica.

L'obiettivo è quello di facilitare da parte dei docenti la **pubblicazione di materiali didattici per l'e-learning**.

Tra gli elementi di interesse e per la sperimentazione vi è il fatto che il docente può avere a disposizione materiali didattici di vario tipo, tra cui tutorial, video ed esercizi.



I progetti pilota: Pearson

Creazione Attivita' o Risorsa Pearson

▼ Generale

Filtra attivita'

Nessuna selezione

Cerca...

Catalogo Plugin UniTo

Agresti, Franklin - STATISTICA - L'ARTE E LA
SCIENZA D'IMPARARE DAI DATI

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA ANALITICA 2/Ed.
- Anichini, Conti, Paoletti

ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA ANALITICA.
Esercizi e problemi 2/Ed. - Anichini, Conti, Paoletti

ANALISI DEI DATI E PROBABILITÀ - Melis

ANALISI MATEMATICA 1 - Esercizi con richiami di
teoria- C. Marcelli

ANALISI MATEMATICA 1 - J. Hass

ANALISI STATISTICA DEI DATI PER INGEGNERIA

Al termine del corso il docente avrà la possibilità di creare un libro personalizzato, a partire dai contenuti Pearson e dai propri materiali didattici.

Sono stati inizialmente selezionati 115 docenti, quelli che hanno effettivamente aderito alla sperimentazione sono 20.

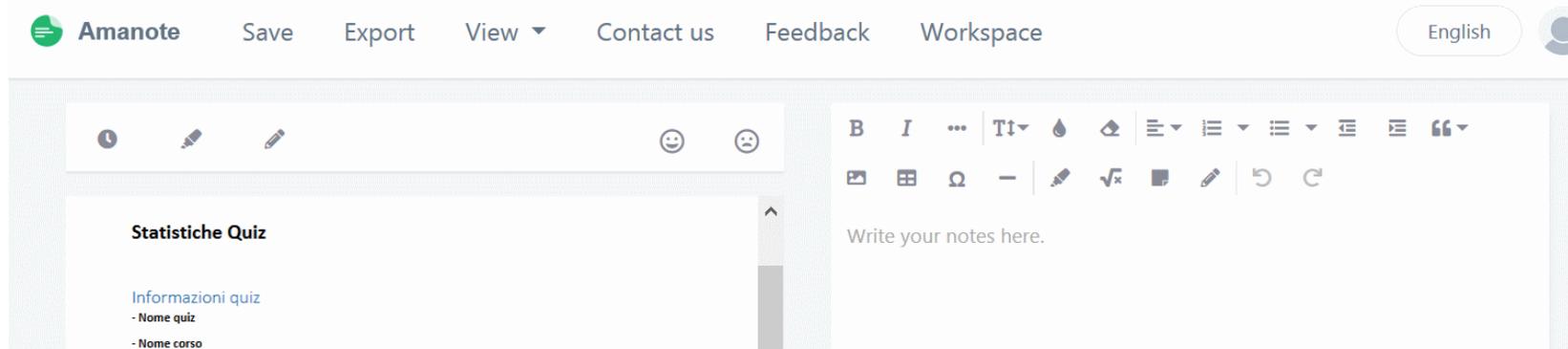
L'integrazione con Moodle rende molto agevole al docente la ricerca nel catalogo digitale della casa editrice e la manipolazione dei contenuti didattici rendendoli adatti ai propri metodi formativi nel rispetto della copyright. La digitalizzazione dei testi avvantaggia molto anche gli studenti, che hanno la possibilità di fruire i materiali di studio del corso in qualsiasi momento e con qualsiasi dispositivo.

I progetti pilota: Amanote

Per il progetto pilota il target è di **500 studenti** e si è scelto di individuare docenti già sensibilizzati ai temi della didattica innovativa.

Amanote:

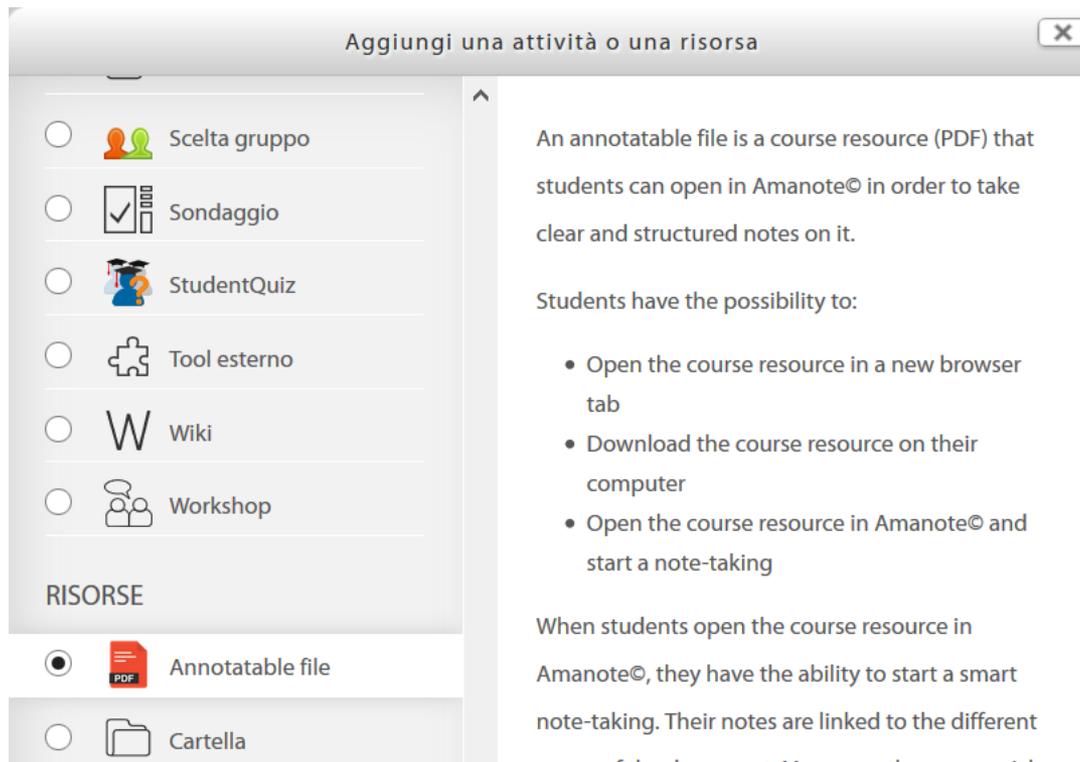
- ✓ consente agli studenti di prendere appunti direttamente sui documenti pdf che visualizzano sul corso Moodle
- ✓ consente di gestire comunicazioni tra docenti e studenti, che possono scambiarsi opinioni su quanto annotato
- ✓ consente al docente di manipolare un documento inserendo appunti, esercitazioni, note audio e trasformarlo in podcast



I progetti pilota: Amanote

Ulteriore prerogativa di Amanote è la **versatilità nell'ambiente Moodle:**

per utilizzare lo strumento il docente non deve creare ex novo i propri materiali didattici bensì può utilizzare i preesistenti avendo l'accortezza di inserirli tramite la modalità specifica.



Aggiungi una attività o una risorsa

Scelta gruppo

Sondaggio

StudentQuiz

Tool esterno

Wiki

Workshop

RISORSE

Annotatable file

Cartella

An annotatable file is a course resource (PDF) that students can open in Amanote© in order to take clear and structured notes on it.

Students have the possibility to:

- Open the course resource in a new browser tab
- Download the course resource on their computer
- Open the course resource in Amanote© and start a note-taking

When students open the course resource in Amanote©, they have the ability to start a smart note-taking. Their notes are linked to the different

Finalmente, il docente è coinvolto in un contesto di Ateneo che sempre più punta all'innovazione della didattica, di cui ne è un importante esempio il progetto IRIDI.

I progetti pilota si pongono in questa ottica come momenti importanti di **sperimentazione di metodologie didattiche innovative**, dove il docente e lo studente sono al centro del processo educativo e la tecnologia è utilizzata come strumento per facilitare l'apprendimento, seguendo uno stile e un approccio più vicino alle abitudini degli studenti.

I progetti pilota sono **opportunità per avvicinare nuovi utenti all'utilizzo di Moodle** e per diffondere ed estendere la conoscenza delle enormi potenzialità offerte anche tra gli utenti che già utilizzavano lo strumento in precedenza.

Sono previsti questionari di valutazione che saranno sottoposti al termine delle sperimentazioni per raccogliere i feedback del corpo docente e degli studenti al fine di stimare l'impatto delle stesse sulla qualità della didattica e decidere se estenderle ad un utilizzo sistematico nel contesto di Ateneo.

Direzione Sistemi Informativi, Portale, E-Learning
direzione.ict@unito.it

Ing. Angelo SACCA'
Dott. Tommaso GHIO
Dott.ssa Cristina GIRAUDO

