

# USO DEGLI OPEN BADGE CON MOODLE ALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Angelo Calò<sup>1</sup>, Vera Raggi<sup>1</sup>, Daniela Griggio<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Ufficio Digital Learning e Multimedia - ASIT- Università degli Studi di Padova  
E-mail: [angelo.calo@unipd.it](mailto:angelo.calo@unipd.it) - [vera.raggi@unipd.it](mailto:vera.raggi@unipd.it)

<sup>2</sup> Centro Linguistico di Ateneo - Università degli Studi di Padova  
E-mail: [daniela.griggio@unipd.it](mailto:daniela.griggio@unipd.it)

FULL PAPER

ARGOMENTO: Istruzione universitaria

## Abstract:

L'Università di Padova, per valorizzare le soft skills di studenti, docenti e personale tecnico amministrativo, ha aderito a Bestr, la piattaforma di Cineca per la certificazione e condivisione digitale di competenze acquisite tramite attività curricolari o extracurricolari. La rappresentazione delle competenze in Bestr utilizza lo standard internazionale OBI: gli Open Badge così rilasciati sono composti da un'immagine con associati dei metadati (indicanti competenza acquisita, metodo di conseguimento, identità dell'emittente e del learner); possono essere internazionalmente riconosciuti e spendibili nei CV elettronici, nei social network e negli e-portfolio. Attualmente a Padova gli Open Badge vengono rilasciati con varie modalità. Un caso specifico è quello del progetto "Idoneità Linguistica al CLA", in cui gli studenti che superano i test del Centro Linguistico di Ateneo ottengono un Open Badge attestante livello ed abilità linguistica conseguiti; le prove sono erogate via Moodle ed il loro superamento è legato al completamento di un corso con una votazione minima prestabilita. La notifica di conseguimento di un'abilità è garantita da un web service che gestisce la comunicazione tra Moodle e Bestr, mentre l'integrazione di Bestr con ESSE3 permette il riconoscimento automatico degli eventuali crediti nella carriera dello studente.

**Keywords** – Open Badges, certificazioni, soft skills, lifelong learning

## 1. INTRODUZIONE

In questo lavoro si parlerà di un caso specifico di attribuzione di Open Badge tramite l'uso integrato del Learning Management System Moodle, della piattaforma Bestr per la gestione dei certificati digitali di competenze e del sistema informativo per la gestione delle carriere universitarie ESSE3. Dopo aver descritto brevemente in cosa consiste un Open Badge, si parlerà dell'utilità di questo strumento in ambito universitario, per poi entrare nello specifico del caso di integrazione in esame.

## 2. DAL DIGITAL BADGE ALL'OPEN BADGE

Un badge digitale è un'attestazione di una competenza, di un interesse o del raggiungimento di un obiettivo espresso in un formato visuale corredato di metadati. Si tratta della versione elettronica dei classici riconoscimenti fisici (coccarde, stemmi, distintivi, ecc.) in uso da centinaia di anni, che hanno iniziato a prendere piede nel web principalmente in un'ottica di *gamification* (nei primi anni 2000 sono stati utilizzati da Microsoft Xbox, Foursquare e Huffington Post per ricompensare i propri utenti che completavano determinati task). Una forte spinta all'uso e all'implementazione di badge digitali si è però avuta a partire dal 2011 ad opera della Mozilla Foundation, che ha sviluppato lo standard tecnologico aperto OBI (*Open Badges Infrastructure*), allo scopo di identificare, valorizzare, raccogliere e raccontare le competenze delle persone.<sup>1</sup>

In ambito didattico, i badge digitali e le piattaforme dedicate alla loro gestione si pongono l'obiettivo di incentivare l'attuazione di comportamenti positivi in termini di apprendimento, stimolando un maggior impegno da parte dello studente e facilitando allo stesso tempo l'identificazione dei progressi e dei risultati ottenuti.

La forza e l'utilità di un sistema di attribuzione di badge nell'ambito della formazione è strettamente legato all'impegno richiesto allo studente per ottenere il riconoscimento ed alle strategie di valutazione

dell'organizzazione che propone il badge; fa inoltre affidamento sulla credibilità dell'organizzazione stessa, sull'infrastruttura utilizzata e sul riconoscimento e accettazione del badge da parte di altri utenti ed organizzazioni.<sup>2</sup>

## 2.1 Gli Open Badge Bestr

Un Open Badge è composto da una parte grafica e da una serie di metadati indicanti la competenza o abilità acquisita dall'apprendente, la data di acquisizione, il metodo utilizzato per verificarla, l'indicazione di chi ha rilasciato il certificato e l'identità di chi l'ha ricevuto.

Dal punto di vista operativo un'organizzazione (un'azienda, un ateneo o più in generale un *learning provider*) inizialmente definisce le competenze che vengono rappresentate dall'Open Badge ed i criteri di verifica delle stesse: l'Open Badge verrà successivamente assegnato ai *learner* che rispondono ai criteri di assegnazione predefiniti.

Un Open Badge può inoltre essere verificato, consultato e riconosciuto da altri enti o aziende che ne riconoscano il valore tramite il cosiddetto *endorsement*.

Esistono numerose piattaforme in grado di gestire un Open Badge. Nel caso oggetto di questo lavoro, l'Ateneo patavino ha deciso di utilizzare la piattaforma Bestr, sviluppata da Cineca a partire dal 2015 con l'obiettivo di valorizzare le competenze delle persone e di colmare lo *skill gap* esistente tra le richieste del mondo del lavoro e le competenze che si sviluppano in contesti formativi non solo formali, ma anche non formali ed informali. Gli Open Badge diventano quindi uno strumento utile per fare dialogare realtà diverse, anche in un'ottica di *lifelong learning*: aziende, enti di formazione e apprendenti.

Tramite la piattaforma Bestr, un'organizzazione (*issuer*) può definire una serie di competenze ed il modo in cui esse possono essere verificate (portare a termine un'esperienza formativa, un tirocinio, esibire delle evidenze, sostenere una prova, ecc.): queste abilità vengono rappresentate da un badge, che viene pubblicato in una pagina dedicata del portale Bestr. Per ottenere il badge, il learner deve rispondere ai criteri stabiliti dall'issuer. Una volta verificato che il learner corrisponde ai Criteri, l'issuer assegna il badge, che può essere ritirato dal learner previo accreditamento in Bestr. La piattaforma genererà quindi una pagina di Badge Award, da cui il learner potrà accedere per consultare il badge, scaricarlo ed eventualmente stampare un certificato, condividerlo tramite un curriculum vitae elettronico o un social media (LinkedIn, Facebook, Twitter, ecc.) un blog o sito web.

## 2.2 Open Badge all'Università di Padova

In un contesto universitario, gli Open Badge possono essere utilizzati per valorizzare le competenze di studenti, dipendenti e docenti, allo scopo sia di certificare *soft skills*, sia di attestare competenze trasversali o titoli formali. Ad esempio, un Open Badge può essere utilizzato:

- per attestare competenze linguistiche e informatiche;
- per documentare la partecipazione ad eventi, convegni, workshop;
- per valorizzare le attività extra-curricolari degli studenti;
- per certificare le competenze del personale acquisite nei corsi di formazione;
- per dare evidenza alle collaborazioni con le aziende (es tirocini) o con altri Atenei;
- per valorizzare i contenuti e-learning prodotti in Ateneo;
- per esplicitare le competenze acquisite dagli studenti nei percorsi di laurea.

All'Università degli Studi di Padova attualmente vengono erogati 37 Open Badge Bestr<sup>3</sup>:

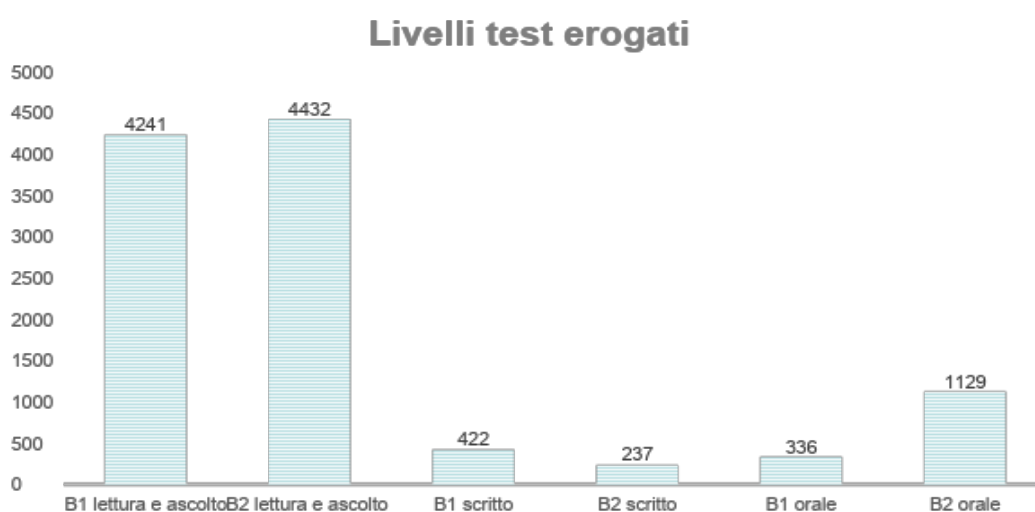
- 2 per il Progetto Eduopen (per i Mooc "Precorso di Calcolo" dal 2016 e "Probabilità e statistica");
- 3 per gli studenti coinvolti in progetti di cittadinanza attiva, sensibilizzazione e formazione della persona ("Rianimazione cardiopolmonare", "Inclusive Peer Tutor", "Rappresentanza studentesca");
- 6 per l'attestazione delle abilità linguistiche (progetto "Idoneità Linguistica al CLA");
- 5 per la formazione dei docenti (progetto "Teaching4Learning", Mooc Educator);
- 21, a partire da ottobre 2018, associati al conseguimento delle Lauree magistrali (al momento Economia, Psicologia, Neuroscienze, Agraria e Medicina Veterinaria). Gli Open Badge di laurea evidenziano le competenze dello studente di ogni corso di studi, riportando informazioni di dettaglio

quali il voto conseguito, la media degli esami rapportati al percentile della coorte, il titolo della tesi, le “parole chiave” qualificanti il corso di studi in oggetto e la tesi stessa.

### 3. IL PROGETTO “IDONEITÀ LINGUISTICA AL CLA”

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) dell’Università di Padova, oltre a numerosi corsi di lingua, offre a coloro che hanno un rapporto formale con l’Ateneo (studenti, docenti PTA, assegnisti, dottorandi, ecc.) test di vario genere, il cui scopo è valutare le competenze in funzione o meno della frequenza di corsi: test d’ingresso, di fine corso e di livello. Per questi ultimi il CLA ha sviluppato appositamente i TAL (Test di Abilità Linguistica). Tutti i test si riferiscono ai parametri di valutazione dettati dal CEFR (Common European Framework of Reference), definito anche QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue) del Consiglio d’Europa.<sup>4</sup>

I test TAL, prodotti internamente al CLA da esperti di lingua, vengono messi a disposizione delle Scuole e Corsi di Studio dell’Ateneo in base a specifici accordi. In genere viene richiesta la valutazione delle abilità ricettive (lettura e ascolto), ma sta aumentando la domanda anche per la valutazione delle abilità produttive (scritto e/o orale). Sono previsti TAL per più livelli e più lingue.



**Figura 1 – Nell’A.A. 2017/2018 il CLA ha erogato circa 11.000 test. I test maggiormente richiesti sono attualmente il B2 lettura e ascolto ed il B1 lettura e ascolto.**

Nella maggior parte dei casi, l’iscrizione ai test e la fase di erogazione vengono gestiti direttamente dal CLA.

La registrazione dei crediti nella carriera degli studenti, tuttavia, non è di competenza del CLA ma dei singoli corsi di studio che nominano dei “docenti di riferimento” per la verbalizzazione delle prove linguistiche. Per questo motivo fino a poco tempo fa la procedura prevedeva che, al termine di ogni appello TAL, i docenti di riferimento attivassero in UNIWEB<sup>5</sup> (il sistema informativo per la gestione delle carriere degli studenti dell’Università di Padova basato su ESSE3) i cosiddetti “appelli di registrazione”, a cui gli studenti risultati idonei dovevano iscriversi. Successivamente il docente registrava l’idoneità ed i relativi crediti in UNIWEB.

Questa procedura sta cambiando in un’ottica di automatizzazione, standardizzazione e semplificazione del riconoscimento dei crediti legati ai TAL. La gestione di questa fase risultava infatti complessa sia per le regole differenti stabilite da ogni corso di studi, sia perché gli incaricati della registrazione dei crediti sono in genere docenti di materie non linguistiche; a ciò si aggiungeva la difficoltà per gli studenti di distinguere gli “appelli di registrazione” dagli “appelli di esame” tout court, con i relativi disagi conseguenti.

Il progetto Bestr “Idoneità linguistica al CLA” è nato per dare una risposta a questa complessità; a questo scopo, nel 2015 è iniziata la collaborazione tra l’Università di Padova (con il coinvolgimento di varie strutture: oltre al CLA, l’Ufficio Digital Learning e Multimedia, l’Ufficio Offerta formativa ed assicurazione della qualità, la Scuola di Ingegneria, le Segreterie Studenti), il Cineca e Bestr.

La prima sperimentazione dell’utilizzo degli Open Badge per l’attribuzione automatizzata dei crediti legati ad abilità linguistiche è iniziata con la Scuola di Ingegneria, particolarmente interessata al progetto; visto il successo dell’esperienza, si stanno attualmente cercando di coinvolgere nel processo altre Scuole e corsi di studio dell’Ateneo.

### 3.1 L'integrazione tra Moodle, Bestr ed ESSE3

Il progetto Bestr "Idoneità linguistica al CLA" costituisce un caso specifico di assegnazione di Open Badge presso l'Università di Padova, in quanto prevede l'utilizzo congiunto di Moodle, Bestr ed ESSE3/UNIWEB.

L'integrazione tra Moodle e Bestr fa sì che la piattaforma e-learning utilizzata dal CLA per l'erogazione e la valutazione dei test linguistici possa comunicare il soddisfacimento dei criteri di attribuzione dell'idoneità linguistica (tramite l'invio di uno *statement*) al sistema deputato all'erogazione degli Open Badge.

Ciò avviene previa installazione ed opportuna configurazione di un plugin logstore in moodle/admin/tool/log/store/. Il plugin deve essere abilitato in "Manage log stores" dal menu di amministrazione -> plugins -> logging); Moodle deve inoltre poter comunicare attraverso un proxy con l'esterno, ed in piattaforma devono essere definiti i criteri per l'ottenimento del badge nella sezione "Criteri di completamento corso": i test linguistici sono infatti ospitati in appositi corsi allestiti in Moodle, che comprendono sia le prenotazioni dei turni di test che i quiz linguistici.

Quando uno studente soddisfa tutti i criteri di superamento delle prove, Moodle memorizza lo statement e ad intervalli regolari, impostati nelle attività pianificate, invia tramite il plugin logstore xAPI tali statement all'LRS (Learning Record Store) di Bestr, che a sua volta invia i dati ad ESSE3/UNIWEB.

Da aprile 2016, infatti, il sistema ESSE3 garantisce l'integrazione con Bestr: il sistema di gestione studenti consente al personale delle Segreterie di vedere tutti i badge Bestr a cui l'Ateneo riconosce valore, ovvero tutti i badge emessi dall'Ateneo e tutti quelli che hanno ottenuto il suo endorsement.

L'Ateneo può inoltre definire se/quantità crediti riconoscere agli studenti per ogni badge posseduto (in base al corso di laurea e alle attività didattiche), sia come attività didattica all'interno dell'offerta formativa, sia come attività didattica generica fuori offerta, sia come attività didattica extra-curriculare<sup>6</sup>.



Figura 2 - Il processo di assegnazione dei crediti prevede l'integrazione tra Moodle, Bestr ed ESSE3

### 3.2 Gli Open Badge del CLA

Attualmente gli Open Badge rilasciati dal CLA sono 6 e si rivolgono agli studenti che superano le prove TAL di lingua inglese.<sup>7</sup> Si prevede in un prossimo futuro di estendere il rilascio di Open Badge anche alle prove TAL di altre lingue (francese, spagnolo e tedesco).

Per le abilità ricettive:

- English B1 Reading and Listening;
- English B2 Reading and Listening.

Per le abilità produttive:

- English B1 Writing;
- English B1 Speaking;
- English B2 Writing;
- English B2 Speaking.

Per ogni Open Badge sono stati definiti:

- una descrizione del livello linguistico e dell'abilità valutata;
- le competenze acquisite dal proprietario del badge (in base al CEFR);
- i criteri di accesso alla prova: avere un account del tipo @studenti.unipd.it o @unipd.it e quindi avere un rapporto formale con l'Università di Padova (studenti iscritti all'Università di Padova, partecipanti a programmi di mobilità, dottorandi, studenti di Master, docenti, personale tecnico e amministrativo, assegnisti di ricerca, specializzandi, ecc.);
- i criteri di superamento del TAL (punteggio minimo in una prova informatizzata o superamento delle prove con il docente), definiti sempre con riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue;
- l'issuer (Università degli Studi di Padova);
- l'anno di conseguimento.

Attualmente possono ottenere gli Open Badge studenti che afferiscono a realtà diverse, in base ad accordi specifici stipulati con singole Scuole e corsi di studio:

- gli studenti della Scuola di Ingegneria (da gennaio 2017);
- gli studenti di Scienze della Formazione Primaria - magistrale a ciclo unico (da novembre 2017, a partire dalla coorte 2017/18);
- gli studenti delle lauree triennali di Scienze (da gennaio 2018, a partire dalla coorte 2015/16);
- gli studenti delle lauree triennali di Scienze Politiche – escluso Servizio Sociale (da novembre 2018);
- gli studenti della Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria (da dicembre 2018);

Si prevede in futuro di coinvolgere altre realtà all'interno dell'Ateneo.



Figura 3 – Gli Open Badge Bestr assegnati dal CLA

### 3.3 Tipologie di test e Moodle

La procedura per l'ottenimento dei badge è lievemente differente a seconda che si tratti del test di abilità ricettive (lettura e ascolto) o produttive (scrittura e orale).

Il test delle abilità ricettive infatti è totalmente informatizzato ed è somministrato agli studenti tramite quiz in Moodle, nei laboratori del Centro. La valutazione viene effettuata direttamente da Moodle impostando delle soglie di sufficienza a livello di quiz, salvo un controllo della correttezza dei risultati da parte del personale del CLA e dei docenti coinvolti.

Le prove di scrittura vengono svolte in Moodle, in aula informatica, ma la correzione e valutazione avviene ad opera di esperti di lingua; le prove orali, infine, prevedono un colloquio in presenza sempre con un esperto di lingua. In entrambi i casi i risultati delle prove vengono riportati nel registro valutatore di Moodle.

Più in dettaglio, per tutte le prove che prevedono il rilascio di Open Badge, il processo prevede:

- l'iscrizione degli studenti alle prove in Moodle (e non più in Uniweb/ESSE3 come avveniva in precedenza, tramite i docenti di riferimento) previa autenticazione in piattaforma con Single Sign-On. Ciò garantisce che l'utente abbia un rapporto di qualche tipo con l'Ateneo patavino. I controlli effettuati da Moodle con un'opportuna configurazione della funzione di autoenrol (che verifica i dati inviati a Moodle dal Single Sign-On, al momento dell'iscrizione dello studente al corso Moodle) garantiscono inoltre che possano iscriversi alle prove solo gli studenti che abbiano il diritto di sostenere la prova (devono avere il codice esame in libretto ed essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie);
- la prenotazione al turno prescelto (è consentita una sola prenotazione per sessione), vincolante per poter accedere al test in aula; alla chiusura delle prenotazioni lo studente riceve da Moodle una notifica con gli estremi della prenotazione effettuata (luogo, ora, data del test);
- se lo studente effettua un test informatizzato in Moodle, consegue l'idoneità se ottiene una valutazione minima nel quiz. Attualmente, dal momento che si è ancora in una fase sperimentale, il CLA effettua un ulteriore controllo sui risultati conseguiti dagli studenti utilizzando l'attività fittizia Compito, i cui risultati (del tipo idoneo/non idoneo) vengono importati in Moodle tramite file .csv dal personale di segreteria. Ciò permette anche di gestire alcuni casi specifici (studenti con risultati "borderline", studenti con disabilità, studenti che effettuano una prova parziale, ecc.). Il Completamento Corso, che determina il conseguimento dell'Open Badge, si ottiene quando entrambe le condizioni vengono soddisfatte (risultato sufficiente + idoneità attribuita dal CLA). In futuro si prevede di eliminare questo doppio passaggio, oneroso in termini di controlli da parte del personale del CLA;
- se lo studente effettua un test di scrittura o un orale, le prove vengono valutate dagli esperti di lingua del CLA; i risultati (idoneo/non idoneo) vengono importati in Moodle valorizzando l'attività Compito tramite importazione di un file .csv; ciò determina il Completamento Corso, che a sua volta permette l'attribuzione dell'Open Badge;
- tutti gli studenti che hanno superato la prova ricevono il relativo Open Badge tramite una e-mail automatica inviata al loro indirizzo istituzionale di posta elettronica. Il badge, fornito dalla piattaforma Bestr, può essere ritirato solo partendo dall'e-mail ricevuta cliccando su "Ritira il Badge" e seguendo le successive indicazioni per la creazione di un account (o per l'autenticazione) in Bestr;
- Bestr invia i risultati (IDO) a Uniweb/ESSE3 per la registrazione dei crediti in carriera. Dopo il superamento della prova di inglese prevista dal proprio piano di studi, gli studenti acquisiscono in tempi relativamente brevi anche i relativi CFU, che vengono automaticamente caricati in carriera tramite "riconoscimento" ed appositi schemi di convalida;
- chi invece supera un TAL di inglese al di fuori del proprio piano di studi, riceve l'Open Badge (ove previsto), ma non i CFU relativi.

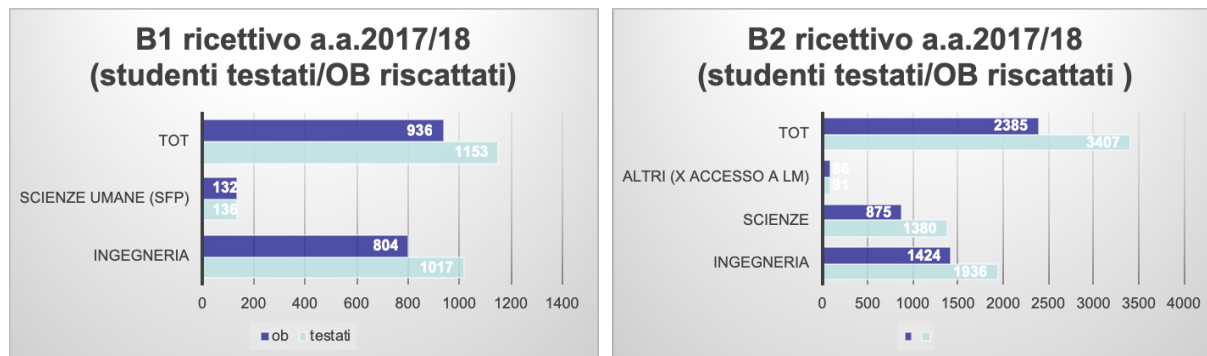
## 4. ALCUNE CIFRE

L'assegnazione degli Open Badge per le prove linguistiche ha avuto, dalla sua introduzione, un discreto successo. Da gennaio 2017 a gennaio 2018 sono stati registrati:

- 833 possessori (*owners*) dell'Open Badge English B1 Reading and Listening;
- 2430 possessori dell'Open Badge English B2 Reading and Listening;
- 681 possessori dell'Open Badge English B2 Speaking.

La percentuale di studenti che ritirano il badge si attesta intorno alla media riscontrata in generale sulla piattaforma Bestr, cosa piuttosto rilevante dal momento che gli studenti non necessitano di questo passaggio per vedersi riconoscere i crediti in carriera. Gli studenti dunque apprezzano il valore del badge e della competenza da esso rappresentata, a prescindere dall'utilità amministrativa interna al corso di studi.

In alcuni casi, inoltre, il ritiro del badge viene sollecitato ad opera dei docenti e delle Segreterie: ciò avviene ad esempio quando questa attestazione di competenza non attribuisce in automatico dei crediti in carriera, ma costituisce una parte di un processo più complesso, ad esempio quando il TAL è un prerequisito per accedere ad un esame curricolare che prevede vari step: in questo caso lo studente può presentare l'Open Badge al docente per dimostrare di aver conseguito l'idoneità linguistica preliminare all'esame.



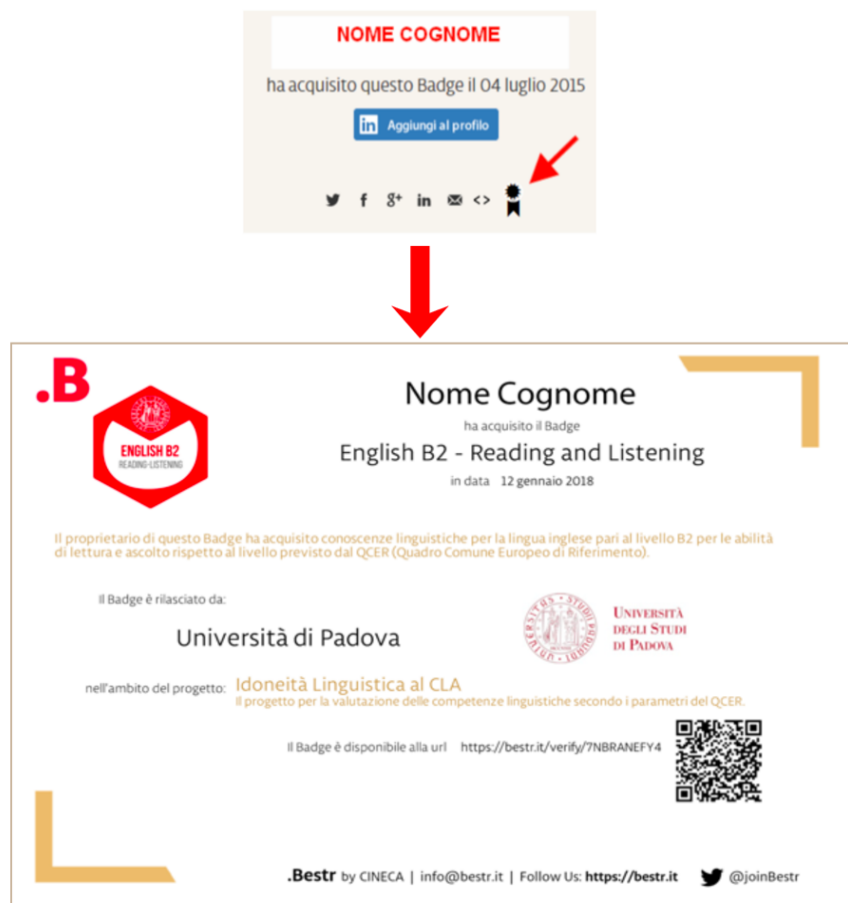
**Figura 4 – Confronto tra numero di studenti testati e numero di studenti che conseguono e riscattano l'Open Badge, per corso di studio e per livello**

## 5. OPEN BADGE: VANTAGGI E SVANTAGGI

Per le Segreterie Studenti e per i docenti, l'introduzione degli Open Badge per le idoneità linguistiche ha comportato una serie di vantaggi: l'integrazione di Moodle, Bestr ed ESSE3 ha permesso innanzitutto di riconoscere automaticamente i crediti nelle carriere degli studenti, risparmiando a docenti ed operatori di segreteria numerosi passaggi burocratici (apertura degli appelli di esame in Uniweb, passaggio delle liste degli iscritti al CLA, invio della lista degli idonei ai docenti di riferimento dei singoli corsi di studio, apertura degli appelli di registrazione, iscrizione degli studenti a questi appelli e successiva registrazione dei crediti da parte dei docenti abilitati).

Gli Open Badge possono inoltre sostituire gli attestati cartacei che in precedenza venivano costantemente richiesti al personale del CLA, anche a distanza di anni dal conseguimento dell'idoneità linguistica. Chi lo desidera, oltre all'attestazione digitale, può infatti stampare il certificato collegato all'Open Badge entrando nella pagina ad esso dedicata in Bestr (award) e cliccando la coccarda in basso a destra. Il certificato cartaceo riporta anche un codice QR che riconduce alla pagina award in Bestr, rendendo al contempo gravosa la falsificazione del documento.

Lo studente può conservare l'Open Badge ottenuto in un backpack elettronico (nelle piattaforme che supportano questo standard, come ad esempio la stessa Bestr o Mozilla Backpack, ecc.), inserirlo nel proprio CV elettronico, in un e-portfolio, o pubblicarlo nei social network (es. LinkedIn, Twitter, Google+, Facebook, ecc.).



**Figura 5 – Esempio di certificato legato al conseguimento di un Open Badge Bestr**

Per quanto riguarda le criticità legate al progetto, esse sono principalmente di carattere organizzativo. La fase sperimentale ha comportato infatti la definizione di nuove procedure di gestione tecnico/amministrative dei test linguistici, che hanno coinvolto, oltre al CLA, anche altre strutture dell'Ateneo.

Una certa complessità è determinata anche dall'onerosità dei controlli manuali su numeri elevati di studenti (aspetto che comunque dovrebbe ridursi con il perfezionarsi delle procedure), dalla gestione delle eccezioni (ad es. studenti disabili che richiedono personalizzazioni delle prove, studenti con doppia carriera, Erasmus, ecc.), la necessità di duplicare gli appelli di test distinguendo le nuove coorti (che ottengono un Open Badge) dalle vecchie, con relativo duplice impegno di aule dedicate e personale addetto alla supervisione delle prove.

## 6. IN CONCLUSIONE

Nonostante alcuni aspetti da ottimizzare, il progetto in questione ha dato risultati incoraggianti. In prospettiva, dunque, si prevede di proseguire sulla strada delineata, con l'obiettivo di attribuire Open Badge a tutti gli studenti che superano i test TAL erogati dal CLA (per livelli e lingue diversi).

In quest'ottica, da poco si è deciso di rilasciare di Open Badge anche agli studenti di corsi di studio che non prevedono l'idoneità linguistica nell'offerta formativa, per facilitarne l'accesso alle lauree magistrali (che richiedono sempre più spesso un livello di lingua medio/alto al momento dell'immatricolazione); a gennaio 2019 partirà inoltre l'assegnazione di Open Badge anche agli studenti di Agraria - Medicina Veterinaria e Scienze Politiche, mentre per il 2020 si prevede di coinvolgere nel progetto anche la Scuola di Scienze Umane.

Si lavorerà inoltre per far sì che questi riconoscimenti elettronici vengano riconosciuti anche da altri Atenei, tramite l'endorsement, in modo tale da aumentarne la spendibilità ed aggiungere valore agli stessi.



## Riferimenti bibliografici

- [1] The Mozilla Foundation and Peer 2 Peer University, in collaboration with The MacArthur Foundation, Open Badges for Lifelong Learning. Exploring an open badge ecosystem to support skill development and lifelong learning for real results such as jobs and advancement [https://wiki.mozilla.org/images/5/59/OpenBadges-Working-Paper\\_012312.pdf](https://wiki.mozilla.org/images/5/59/OpenBadges-Working-Paper_012312.pdf) (visitato il 09/01/2019)
- [2] Gibson, D., Ostashewski, N., Flintoff, K. et al. Educ Inf Technol (2015) 20: 403. <https://doi.org/10.1007/s10639-013-9291-7>
- [3] Open Badge Bestr emessi dall'Università di Padova, <https://bestr.it/organization/show/65?In=it> (visitato il 09/01/2019)
- [4] Common European Framework for Languages (CEFR), <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions> (visitato il 09/01/2019)
- [5] Il sistema informativo Uniweb permette a tutti gli studenti iscritti all'Università di Padova di accedere da casa alle informazioni sul proprio percorso di studi e di gestire direttamente la carriera universitaria (procedure di preimmatricolazione ed immatricolazione, iscrizioni agli esami, domanda di laurea. I docenti usano Uniweb per inserire gli appelli di esame, pubblicare i voti, registrare gli esami. <https://www.unipd.it/uniweb> (visitato il 09/01/2019)
- [6] Open Badge Bestr ed ESSE3: <https://blog.bestr.it/it/content/guida-al-riconoscimento-crediti-su-esse3-tramite-open-badge> (visitato il 09/01/2019)
- [7] Idoneità linguistica al CLA. I badge emessi. <https://bestr.it/project/show/63#!#progetto> (visitato il 09/01/2019)