IMPARARE IN CLASSE CON LO SMARTPHONE

Gauthier Lebbe¹, Benedetta Barbieri

¹Wooclap

gauthier@wooclap.com

FULL PAPER - Gauthier Lebbe

ARGOMENTO: Istruzione Universitaria

Abstract

Gli studenti di oggi si aspettano di vivere delle esperienze ovunque, sempre... Anche durante una lezione. Inoltre, gli studi in materia dimostrano che l'attenzione degli studenti cala dell'80% dopo dieci minuti di ascolto passivo. Variare le attività pedagogiche in maniera regolare per catturare l'attenzione degli studenti è dunque consigliato.

Keywords - Smart Learning, University, Technology, Lecture, Smartphone, Moodle





1. Coinvolgere gli studenti, la più grande sfida degli insegnanti

Wooclap propone una piattaforma web interattiva e completa, che permette di rendere le lezioni più dinamiche. **Più di venti** funzionalità diverse sono proposte ai professori per interagire con gli studenti, come i questionari a scelta multipla, le domande aperte, indicare un punto su un'immagine, indovinare un numero, oppure i brainstorming a cui gli studenti possono rispondere direttamente dallo smartphone.

Il funzionamento di Wooclap è rapido ed efficace:

- 1. l'insegnante crea le domande
- 2. gli studenti rispondono con un SMS o via il sito web
- 3. i risultati sono disponibili in tempo reale



Figura 2 - Come usare Wooclap

Le varie funzionalità di Wooclap sono state sviluppate in collaborazione con le università usano Wooclap, come Paris Dauphine, ENSAM, ENA, UCL Louvain-la-Neuve e l'Università di Strasburgo.

Wooclap si connette, inoltre, con numerose piattaforme digitali e softwares:

- Powerpoint, Keynote, PDF, Google Slides, così da poter inserire le domande direttamente nelle diapositive.
- Moodle, per rendere più fluido il trasferimento di questionari da una piattaforma all'altra ed integrare Wooclap nel Moodle sotto forma di attività.
- Excel, tutti i risultati dei questionari possono essere esportati in formato Excel.

1.1 II plug-in Moodle

- Pre-requisito: Il plug-in Moodle di Wooclap richiede Moodle v3.2 o versioni più recenti.
- Introduzione: L'integrazione a Moodle di Wooclap è usata come un'attività di Moodle, chiamata "Wooclap", che è aggiunta alla lista delle attività disponibili dell'insegnante. Ciò permette all'utente di creare dei contenuti su Wooclap, direttamente da Moodle.



3 - Wooclap e Moodle insieme per rendere il processo di apprendimento più semplice

Gli studenti partecipano online ed accedono a Wooclap via il sistema di autenticazione di Moodle (sono reindirizzati automaticamente al login di Moodle quando si connettono a Wooclap). Non è, pertanto, necessaria la creazione di un account Wooclap da parte degli studenti.

Una volta che l'evento è terminato, un punteggio (su 100) e un rapporto sul grado di completamento ("incompleto", "bocciato" o "promosso") vengono inviati a Moodle. Questa informazione può essere ritrovata nella sezione "Valutazione" del corso su Moodle e può essere usata per concedere un accesso condizionato ad altre attività, se l'opzione è attivata su Moodle.

1.2 Caso pratico: Dimostrazione alla Facoltà di Farmacia dell'Università di Parigi Sud

Dispositivo:

- Lato del "presentatore": Il professore proietta le domande che possono essere eventualmente integrate alla presentazione PowerPoint.
- Lato del "partecipante": I partecipanti rispondono con i loro smartphone, tablet o computer, connettendosi al sito web con un indirizzo url o via SMS.

La dimostrazione comincia con la "nuvola di parole": i partecipanti sono stati invitati a definire il profilo dello studente utilizzando una sola parola. La grandezza dei vocaboli sullo schermo dipende dalla frequenza con la quale questi ultimi sono stati citati.



Figura 4

Successivamente, i partecipanti rispondono alla domanda "Dopo quanto tempo dall'inizio della lezione vi è un calo del livello di attenzione?" con un numero. All'inizio, tutte le risposte vengono mostrate sullo schermo.





In seguito, il presentatore decide di mostrare solo le risposte più frequenti e, infine, alcune statistiche, come la media, il valore minimo e quello massimo, eccetera. Il vantaggio di questa modalità di utilizzo di Wooclap è che la possibilità di nascondere le risposte evita di influenzare i partecipanti, cosa che accade, per esempio, nel caso delle domande a scelta multipla.



Nel caso della terza domanda, i partecipanti hanno indicato dove si trova l'amigdala sull'immagine mostrata allo schermo. I punti rossi corrispondono alle diverse risposte dei partecipanti.



La

lezione termina

con una piccola sfida,i un rapido quiz che stimola la partecipazione: la classifica dei cinque migliori partecipanti viene mostrata sullo schermo.

