

Accessibilità

Le novità di Moodle 4

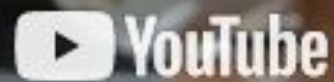
Gianluca Affinito
Formez PA / AIUM

gianluca.affinito@gmail.com



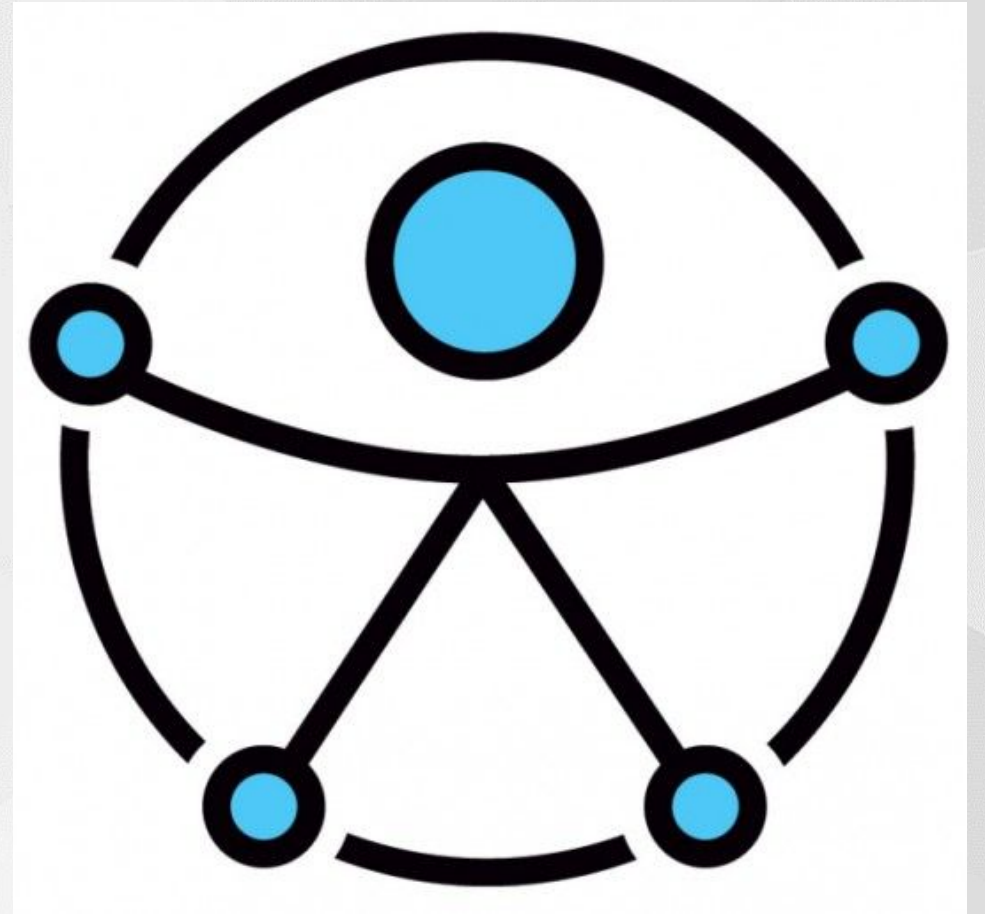


Introduction to Web Accessibility and W3C Standards



Normativa italiana sull'accessibilità

Disposizioni per favorire e semplificare l'accesso degli utenti e, in particolare, delle persone con disabilità agli strumenti informatici



● [About Us / News /](#)

[Moodle LMS](#)[Moodle Workplace](#)

From reactive to proactive accessibility in course design

JULY 5, 2022 BY CARLI COCKRELL, LEARNING DESIGNER, AND JESS BRYANT, LEARNING DESIGN TEAM LEAD AT MOODLE US



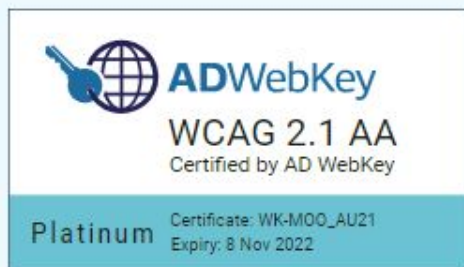
- Getting started
- Policies ▼
- Accessibility
- Backporting
- Coding style >
- Moodle App Coding style
- Component Communication
- Deprecation
- Designing usable forms
- Naming conventions
- PHP versions
- Security >
- Tools >

Key pages within Moodle, which are representative of its overall accessibility and functionality, are audited using both automated tools and user journey testing. The WCAG 2.1 Level A and Level AA issues raised from this audit were all addressed in Moodle 3.10 and Moodle 3.9.3 (both released on November 9th 2020). Many of these **accessibility improvements** were also back-ported to Moodle 3.7.5+ and Moodle 3.8.2+, where possible.

! MOODLE'S ACCREDITATIONS

Both Moodle, and the Moodle Mobile App hold a WCAG 2.1 AA accreditation based on the successful resolution of issues identified during audits.

These accreditations are renewed each year.



[Moodle WCAG 2.1 AA Accreditation, first issues November 10th 2020; Re-accredited on November 8th 2021](#)



[WCAG 2.1 Level AA accreditation badge for the Moodle app issued on 30 June 2021](#)

Accessibility conformance

Authoring features

Coding standards

Colours

Icons

Keyboard Support

Forms

Presentation Only

Landmark regions

Page Titles

Advanced UX Widgets

External Resources

Accessibility Tools

International Legislation

USA

UK

Germany

France

European Union



Introduction to Accessibility

[Home](#) / [Courses](#) / [Moodle Academy](#) / [General courses](#) / [Introduction to Accessibility](#) / [Enrolment options](#)

Enrolment options



Introduction to Accessibility



This course is for anyone who wants to learn more about **accessibility**. Learn some simple ways that you can create content to help people with common disabilities.

Estimated learning time: 1 hour

Level: Beginner

▾ Self enrolment (Learner)



Accessible Teaching Basics

[Home](#) / [Courses](#) / [Moodle Academy](#) / [Educator pathway](#) / [Accessible Teaching Basics](#) / [Enrolment options](#)

Enrolment options

Accessible Teaching Basics



Estimated learning time: 3 hours

Level: Beginner

Programs: [Moodle Teaching Basics](#)

This course addresses some common **accessibility** issues faced by people with one or more disabilities and demonstrates that making learning **accessible** is good for everyone and is easier than you may think.

This course relates to the following competences:

- [3.1 Teaching.](#)
- [5.1 Accessibility and inclusion.](#)



Accessible Development Practices

[Home](#) / [Courses](#) / [Moodle Academy](#) / [Developer pathway](#) / [Accessible Development Practices](#) / [Enrolment options](#)

Enrolment options

🎓 Accessible Development Practices



Estimated learning time: 2 hours

Level: Beginner

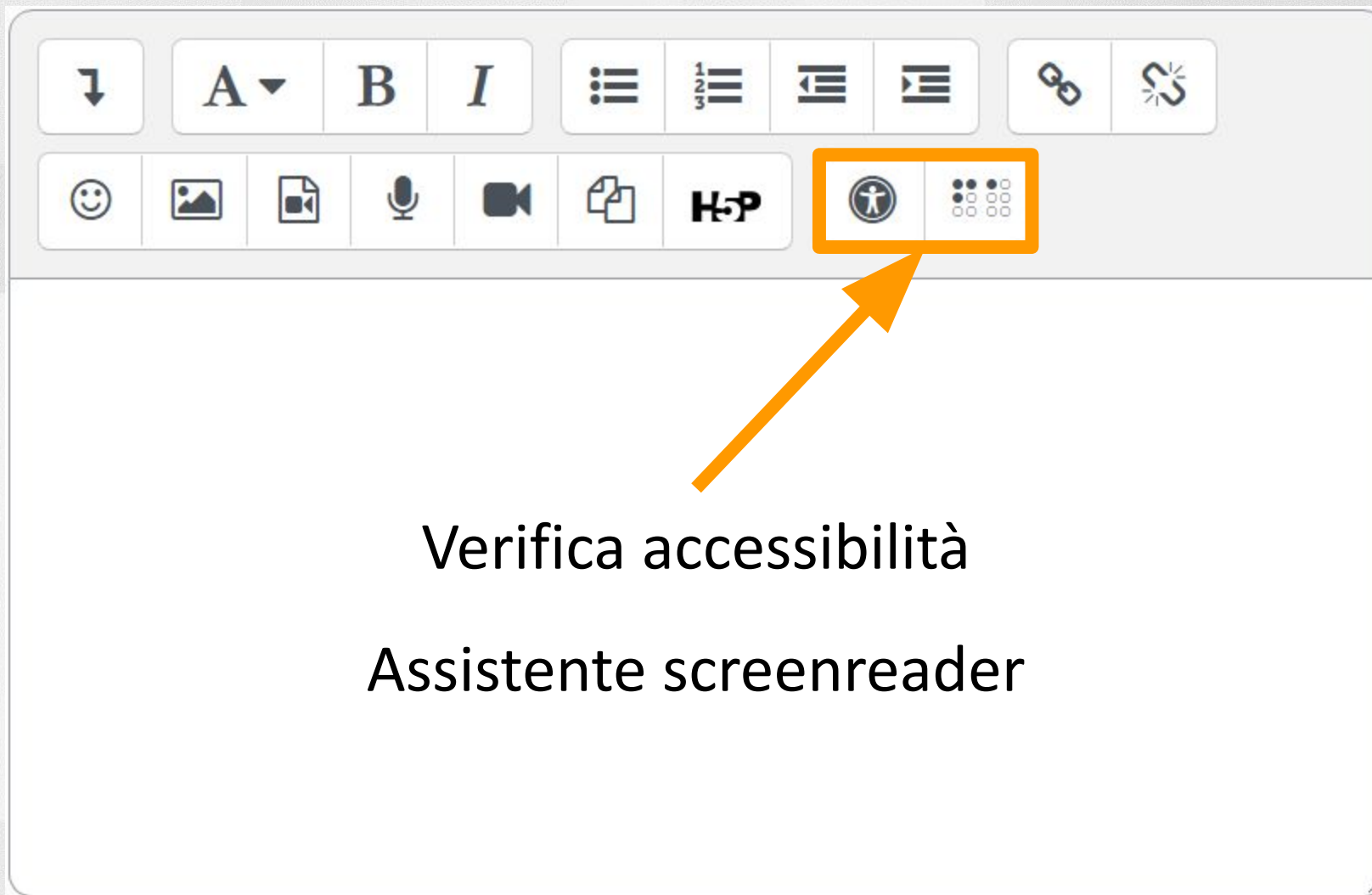
Programs: [Moodle Developer Basics](#)

In this course you will learn about accessibility standards and understand why they are important. You will identify the accessibility best practices used in Moodle, and use Moodle API and functions to produce more accessible pages in your [plugins](#).

This is the fifth course in the Moodle Developer Basics program.

▾ [Self enrolment \(Learner\)](#)

Guests cannot [access this course](#). Please log in.



The image shows a screenshot of a Moodle rich text editor toolbar. The toolbar is divided into two rows. The first row contains icons for undo, font size, bold, italic, bulleted list, numbered list, left-align, right-align, link, and unlink. The second row contains icons for smiley, image, file, microphone, video, insert link, and a highlighted accessibility icon (a person with a white cane) next to a grid icon. An orange arrow points from the text below to the accessibility icon.

Verifica accessibilità
Assistente screenreader



Aggiornamento della versione Moodle 4.1

Sander Bangma

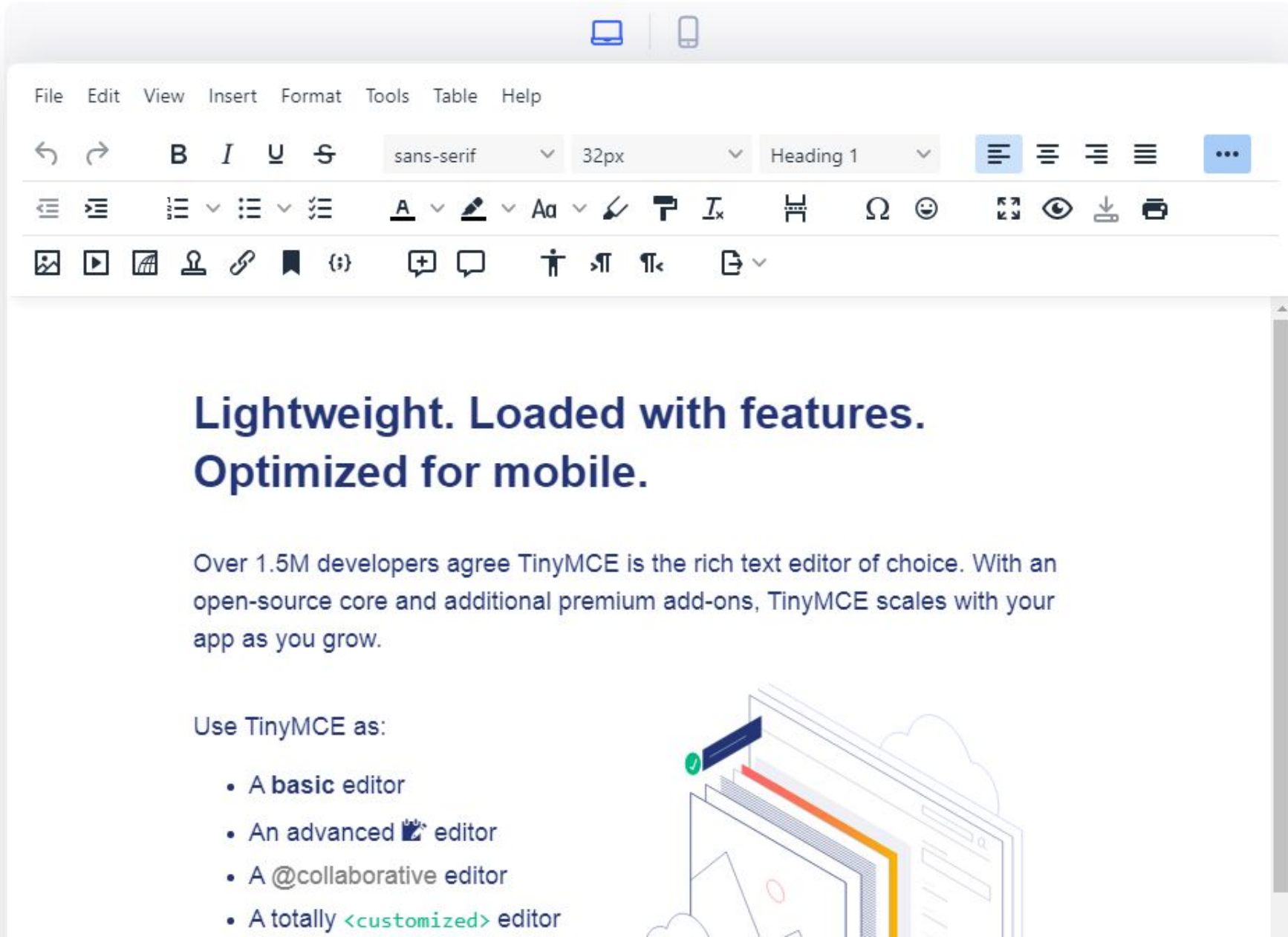
venerdì, 2 settembre 2022, 11:44

Nuovo editor

Introduzione di [Tiny MCE 6](#) come editor accanto ad Atto
TinyMCE sostituirà Atto nelle versioni successive

Accreditamento

Moodle 4.1 sarà accreditato WCAG 2.1 AA



TinyMCE Documentation

- ▶ Getting started
- ▶ How-to guides
- ▶ Examples
- ▶ Initial configuration
- ▶ Interface
- ▶ Content
- ▼ Plugins
 - ▼ Premium plugins
 - Accessibility Checker
 - Advanced Code Editor
 - Advanced Tables
 - Case Change
 - Checklist
 - ▶ Comments
 - Enhanced Image Editing
 - ▶ Enhanced Media Embed
 - Export
 - Format Painter
 - Link Checker
 - Mentions
 - MoxieManager
 - Page Embed
 - Permanent Pen
 - ▶ PowerPaste
 - ▶ Real-Time Collaboration (RTC)
 - ▶ Spell Checker Pro

Accessibility Checker plugin

Note






This plugin is only available for [paid TinyMCE subscriptions](#).

The `a11ychecker` premium plugin allows you to check the HTML in the editor for various WCAG & Section 508 accessibility problems. It has an auto-repair feature that lets the user fix identified problems.

§ Interactive example

TinyMCE
HTML
JS
Edit on CodePen

File Edit View Insert Format Tools Table


Paragraph
B
A





Introduction

Note: This demo has been crafted to intentionally trigger most of our accessibility rules for demonstration purposes.

Contents

- Interactive example
- Getting started with TinyMCE Accessibility Checker
 - Creating a Tiny Cloud account
 - Get TinyMCE Accessibility Checker
- Basic setup
- Accessibility Rules
 - D1 - Usage of paragraphs as headings
 - D2 - Sequential headings
 - D3 - Adjacent links
 - D40 - Ordered list structure
 - D4U - Unordered list structure
 - D5 - Contrast ratio of the text (D5A, D5B, and D5C)
 - H93 - IDs must be unique
 - I1 - Image alt text
 - I2 - Image alt text is not the image filename
 - T1 - Table caption
 - T2 - Complex table summary
 - T3 - Table caption and summary
 - T4A - Table markup
 - T4B - Table headers
 - T4C - Table heading scope

Tool amministrativi / Accessibilità / Registrazione Brickfield

Modulo di registrazione

[Generale](#)[Utenti](#)[Corsi](#)[Valutazioni](#)[Plugin](#)[Aspetto](#)[Server](#)[Report](#)[Sviluppo](#)

Kit di strumenti per l'accessibilità



Il processo di registrazione consente di utilizzare la versione base del toolkit di accessibilità Brickfield nei siti Moodle registrati.

L'utilizzo del tool è soggetto al [Termini e condizioni di Brickfield Education Labs](#) (si apre in una nuova finestra), condizioni che si intendono accettate utilizzando lo strumento.

Il plugin è attivo e pronto all'uso



Per utilizzare questo plugin, è necessario fornire chiavi valide per il sito.

Per favore [registrarsi al portale Brickfield](#) (saprè in una nuova finestra) per ricevere le chiavi se non si possiedono.

Una volta attivate, le chiavi verranno convalidate tramite elaborazione pianificata.

[Espandi tutto](#)

▼ Attivazione Brickfield

Chiave API



Chiave segreta





Accessibility toolkit



Presented by Mary Cooch, Education Manager, Moodle HQ



0:00 / 3:02



Upgrade a Enterprise Accessibility Toolkit



L'Enterprise Accessibility Toolkit fornisce una serie completa di funzionalità per aiutare l'organizzazione a migliorare l'accessibilità dei corsi. [Contattare Brickfield Education Labs](#) per prenotare una demo gratuita delle funzionalità avanzate.



Valuta il contenuto

Valuta automaticamente il contenuto del corso e verifica i problemi di accessibilità.



Soluzione

Aggiornamento in blocco di testo non chiaro o mancante per collegamenti Web, descrizioni di immagini e sottotitoli video.



Formati di file accessibili

Fornisci agli studenti contenuti in formati accessibili tra cui Audio, ePub e Braille elettronico.



Dove focalizzarsi

Identifica le attività che presentano i maggiori problemi di accessibilità per dare priorità alle correzioni.



Correzioni HTML

Correggi automaticamente i tag HTML obsoleti.



Supporto alle prestazioni

Fornisci agli insegnanti suggerimenti "just in time" per creare contenuti migliori.



Kit di strumenti per l'accessibilità

[Corso](#)[Impostazioni](#)[Partecipanti](#)[Valutazioni](#)[Report](#)[Altro](#)

▼ Introduzione

[Minimizza tutto](#)

PAGINA

Suggerimenti per l'accessibilità dei contenuti

> Immagine

> Impaginazione

> Collegamento

> Media



Revisione accessibilità

Il corso non è stato ancora schedato per l'analisi dei problemi di accessibilità.

[Invia per l'analisi](#)



Kit di strumenti per l'accessibilità

[Corso](#)[Impostazioni](#)[Partecipanti](#)[Valutazioni](#)[Report](#)[Altro](#)

Introduzione



PAGINA

Suggerimenti per l'accessibilità dei contenuti

Immagine

Impaginazione

Collegamento

Media

Deposito delle domande

Deposito dei contenuti tutto

Criteri di completamento

Badge

Filtri

Disiscrivimi da Accessibilità

Kit di strumenti per l'accessibilità

Cestino

Riutilizzo corso

Revisione accessibilità

Il corso non è stato ancora schedato per l'analisi dei problemi di accessibilità.

[Invia per l'analisi](#)



Kit di strumenti per l'accessibilità

[Corso](#) [Impostazioni](#) [Partecipanti](#) [Valutazioni](#) [Report](#) [Altro](#)

Il corso non è stato ancora schedato per l'analisi dei problemi di accessibilità.

Cliccando sul pulsante "Invia per l'analisi", si conferma di voler di volere schedare il corso per l'analisi di tutti i contenuti HTML, come descrizioni delle sezioni del corso, descrizioni delle attività, domande, pagine e altro ancora.

L'analisi svolgerà controlli sui problemi di di accessibilità del contenuto HTML del corso e tali risultati verranno visualizzati sulle pagine dei report del toolkit. L'analisi verrà eseguita in background tramite elaborazione pianificata, quindi la velocità di completamento dipenderà dai tempi delle attività e dalle pianificazioni di elaborazione delle attività.

[Invia per l'analisi](#)

Kit di strumenti per l'accessibilità

Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Report Altro

Il corso non è stato ancora schedato per l'analisi dei problemi di accessibilità.

Cliccando sul pulsante "Invia per l'analisi", si conferma di voler di volere schedare il corso per l'analisi di tutti i contenuti HTML, come descrizioni delle sezioni del corso, descrizioni delle attività, domande, pagine e altro ancora.

L'analisi svolgerà controlli sui problemi di di accessibilità del contenuto HTML del corso e tali risultati verranno visualizzati sulle pagine dei report del toolkit. L'analisi verrà eseguita in background tramite elaborazione pianificata, quindi la velocità di completamento dipenderà dai tempi delle attività e dalle pianificazioni di elaborazione delle attività.

Invia per l'analisi





Kit di strumenti per l'accessibilità

Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Report Altro ▾

Il corso è stato programmato per l'analisi. L'analisi sarà completata al più presto di 06:34. Ricontrollare in seguito. ✕

▾ Introduzione

Minimizza tutto



PAGINA

Suggerimenti per l'accessibilità dei contenuti

> Immagine

> Impaginazione

> Collegamento



Revisione accessibilità

Il corso è stato schedulato per l'analisi.



Kit di strumenti per l'accessibilità

Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Report Altro

▼ Introduzione

Minimizza tutto



PAGINA

Suggerimenti per l'accessibilità dei contenuti

✓ Superato

> Immagine

> Impaginazione

> Collegamento



Revisione accessibilità

Tipi	Errori
Immagine	1
Impaginazione	1
Collegamento	4
Media	0
Tabella	2
Testo	12





Kit di strumenti per l'accessibilità

Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Report Altro ▾

▼ Introduzione

Minimizza tutto



PAGINA

Suggerimenti per l'accessibilità dei contenuti

✓ Superato

> Immagine

> Impaginazione

> Collegamento



Revisione accessibilità

Tipi	Errori
Immagine	1
Impaginazione	1
Collegamento	4
Media	0
Tabella	2
Testo	12



Kit di strumenti per l'accessibilità

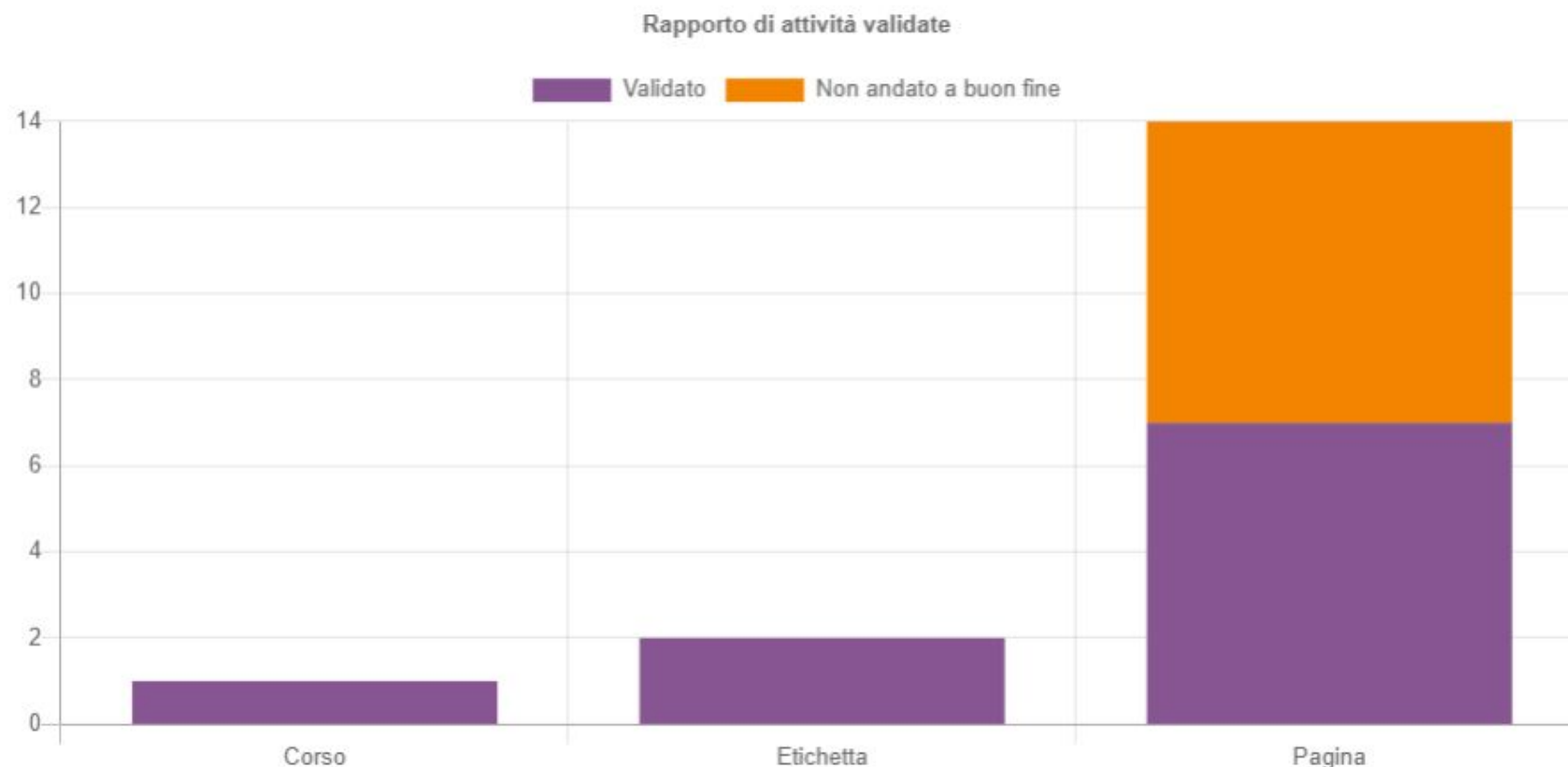
Corso Impostazioni Partecipanti Valutazioni Report Altro

Elenco errori **Suddivisione delle attività** Tipi di contenuto Report riassuntivo Avanzato

Dettagli errore: corso Kit di strumenti per l'accessibilità

Attività	Verifica	Codice HTML esistente	Linea	Modifica
Pagina - Immagine senza testo alternativo	Il testo alt (alternativo) dell'immagine deve essere presente negli elementi immagine, a meno che non sia puramente decorativo senza significato.	<pre></pre>	1	Modifica
Pagina - Collegamento errato	I collegamenti che si aprono in una nuova finestra devono avvisare gli utenti in anticipo.	<pre>https://it.wikipedia.org/wi ki/Pagina_principale</pre>	1	Modifica

Risultati per attività: corso Kit di strumenti per l'accessibilità



[Visualizza i dati del grafico](#)

Spiegazione della suddivisione delle attività

Al fine di riassumere e analizzare i risultati del controllo delle attività, i risultati verranno raggruppati in funzione delle attività rilevate.

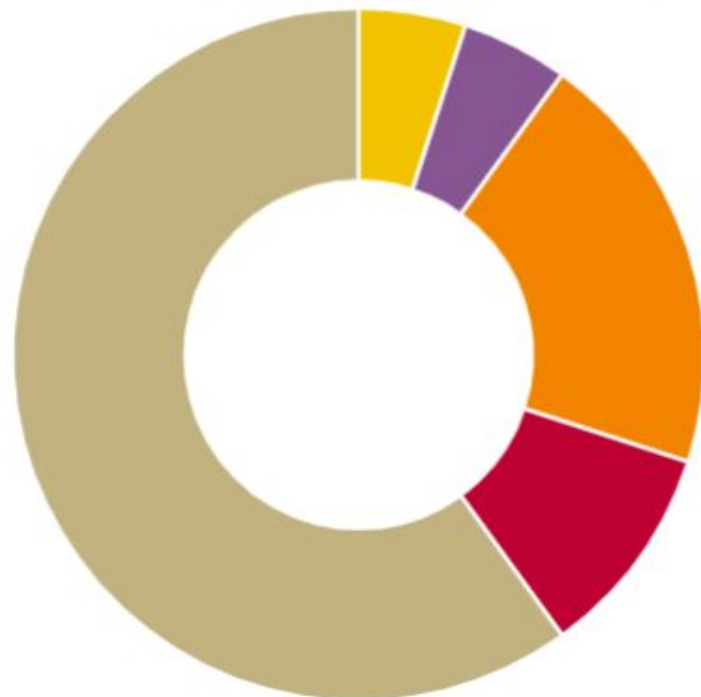
Nelle attività sono incluse attività, risorse o altre aree di contenuto relative ai corsi stessi. Le attività prive di errori vengono considerate validate, mentre le attività che presentano uno o più errori vengono considerate come non validate. Verrà quindi visualizzato il rapporto tra attività validate e non validate.

La pagina del grafico di suddivisione delle attività visualizza il rapporto totale tra le istanze validate e non validate per ciascuna attività, come compito, corso, etichetta, ecc.

Risultati per tipo di contenuto: corso Kit di strumenti per l'accessibilità

Errori totali (somma) per tipo di contenuto

Immagine Impaginazione Collegamento Media Tabella Testo



[Visualizza i dati del grafico](#)

Spiegazione dei tipi di contenuto

Per riassumere e analizzare i risultati dei vari controlli effettuati, i controlli sono raggruppati secondo diversi tipi di contenuto. Tutti i risultati del controllo dell'accessibilità relativi alle immagini si troveranno nel gruppo relativo al tipo di contenuto "Immagine", tutti i risultati del controllo dell'accessibilità relativi all'impaginazione si troveranno nel gruppo relativo al tipo di contenuto "Impaginazione" e così via.

Le attività sono incluse come attività, risorse o aree di contenuto relative ai corsi stessi.

La pagina del grafico del tipo di contenuto visualizza la suddivisione degli errori per gruppo di tipi di contenuto: Immagine, Impaginazione, Collegamento, Media, Tabella e Testo.



Corso Kit di strumenti per l'accessibilità

[Scarica PDF](#)**📊 Attività totali: 17****✅ Validato: 10****⊗ Non andato a buon fine: 7**

Errori più gravi

Verifica	Conteggio
Gli elementi Grassetto (b) non devono essere utilizzati; al suo posto utilizzare "strong".	9
I collegamenti che si aprono in una nuova finestra devono avvisare gli utenti in anticipo.	2
Il testo del collegamento deve essere descrittivo e fornire un contesto della destinazione.	2
La lunghezza complessiva del contenuto della pagina non deve superare le 500 parole.	2
Le tabelle idealmente dovrebbero avere le intestazioni	2

Attività non validate

Attività	Conteggio
Pagina	20

Controlla errori

Controllo gruppo	Conteggio
Immagine	1
Impaginazione	1
Collegamento	4
Media	0
Tabella	2
Testo	12

Upgrade a Enterprise Accessibility Toolkit



L'Enterprise Accessibility Toolkit fornisce una serie completa di funzionalità per aiutare l'organizzazione a migliorare l'accessibilità dei corsi. [Contattare Brickfield Education Labs](#) per prenotare una demo gratuita delle funzionalità avanzate.



Valuta il contenuto

Valuta automaticamente il contenuto del corso e verifica i problemi di accessibilità.



Soluzione

Aggiornamento in blocco di testo non chiaro o mancante per collegamenti Web, descrizioni di immagini e sottotitoli video.



Formati di file accessibili

Fornisci agli studenti contenuti in formati accessibili tra cui Audio, ePub e Braille elettronico.



Dove focalizzarsi

Identifica le attività che presentano i maggiori problemi di accessibilità per dare priorità alle correzioni.



Correzioni HTML

Correggi automaticamente i tag HTML obsoleti.



Supporto alle prestazioni

Fornisci agli insegnanti suggerimenti "just in time" per creare contenuti migliori.

Suggerimenti per l'accessibilità dei contenuti

Titoli: Fornire titoli di pagina unici e informativi

Intestazioni: Usare le intestazioni per trasmettere significato e struttura

Link: Rendere significativo il testo del link

Immagini: Scrivere alternative testuali significative per le immagini

Video: Creare trascrizioni e sottotitoli per i contenuti multimediali

Istruzioni: Fornire istruzioni chiare

Contenuti: Realizzare contenuti chiari e concisi

Link utili

Risorse sull'accessibilità

[Introduction to Web Accessibility](#)

[Normativa italiana sull'accessibilità](#)

Moodle Documentation

[Accessibility](#)

[Accessibility Toolkit](#)

Moodle Academy

[Introduction to Accessibility](#)

[Accessible Teaching Basics](#)

[Accessible Development Practices](#)

Moodle Developer Resource centre

[Policies: Accessibility](#)

Editor HTML

[Atto editor](#)

[TinyMCE](#)

Strumenti per l'accessibilità

[Accessibility Checker plugin per TinyMCE](#)

[Brickfield Accessibility Toolkit](#)

[WAVE Web Accessibility Evaluation Tool](#)



Gianluca Affinito

<https://www.linkedin.com/in/gianlucaaffinito/>

<https://twitter.com/GAffinito>