

L'uso di H5P nell'istruzione primaria

Silvia Fioravanti

Assistente per l'informatica per le Scuole comunali

silvia.fioravanti@edu.ti.ch

Giuseppe Laffranchi

Responsabile settore scuola digitale del Centro di risorse didattiche e digitali (CERDD)

giuseppe.laffranchi@ti.ch



Progetti sperimentazione

Primavera 2020

chiusura scuola

Creazione istanza Moodle per la scuola primaria

- situazione di emergenza
- formazione di docenti di riferimento DRD

The screenshot shows a Moodle course page for 'Modello classe SE 19/20'. The page content includes:

- A poem: "CARI BAMBINI, OGGI NEL MIO GIARDINO, TRA I PETALI DI UN FIORE HO VISTO... ... SE FAI CLIK SUL LINK IN BLU "CHI SI nasconde nel FIORE", POTRAI SCOPRIRE DI CHI STO PARLANDO. UN SALUTO la vostra maestra Michela"
- A cartoon illustration of three children (two boys and one girl) standing together.
- A section titled "PROGRAMMA SETTIMANALE" with a link "Vai alle attività studenti".
- A section titled "ESERCIZI e ATTIVITÀ" with a link "Vai alle attività studenti".
- A note: "Nelle CARTELLE qui sotto trovate le SCHEDE per gli esercizi. Quale scegliere? Guardate il programma della settimana."
- A cartoon illustration of a kangaroo holding a basket of colorful letters.

Progetti sperimentazione

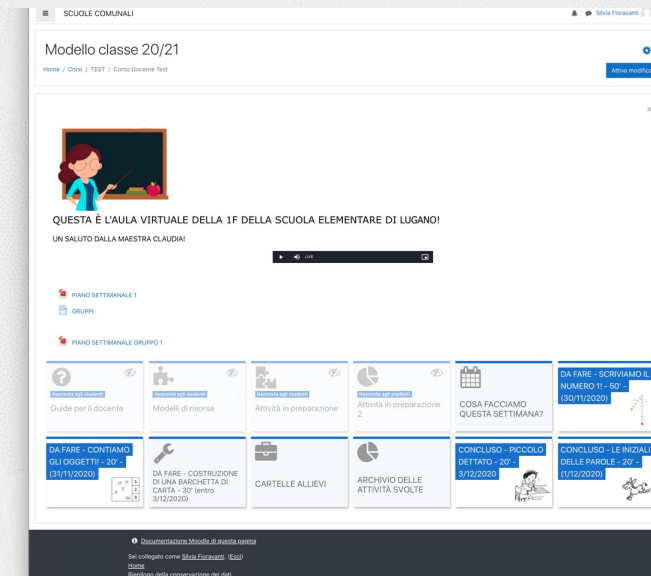
Primavera
2020

ANNO 2020-'21

incertezza

Formazione all'uso di Moodle nella scuola primaria

- ristrutturazione istanza
- analisi e riflessione all'uso della piattaforma nella didattica a distanza
- FOCUS H5P: formazione e accompagnamento all'uso efficace di H5P (DRD)



Formazione all'uso di Moodle nella scuola primaria

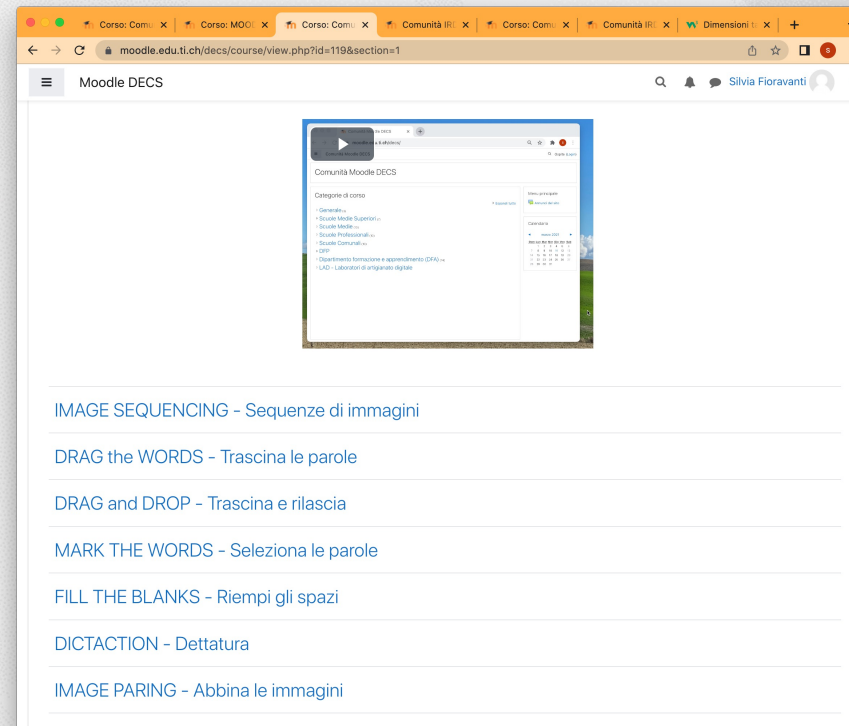
- analisi e riflessione all'uso della piattaforma nella didattica in presenza
- FOCUS H5P: formazione docenti, spazi di condivisione

Primavera
2020

Anno
2020-'21

ANNO 2021-22

graduale normalità





L'uso di H5P nell'istruzione primaria...

... quale RISORSA per FAVORIRE e CONSOLIDARE apprendimenti disciplinari.

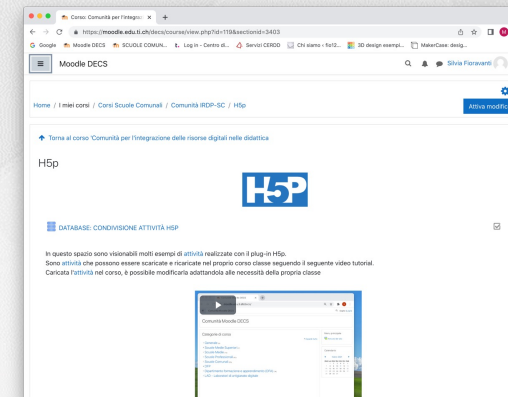
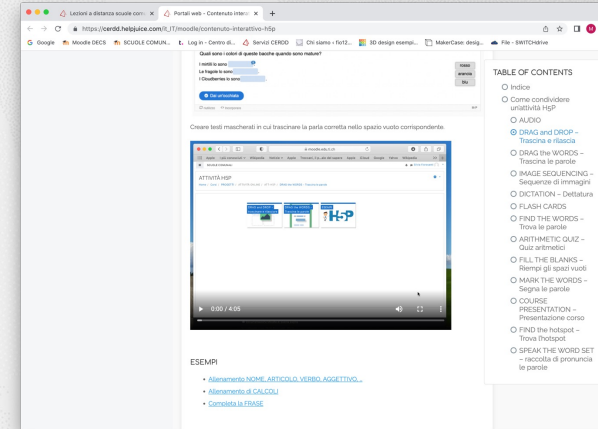
PERCHÉ

- ➔ layout grafico
- ➔ facile fruibilità
- ➔ differenziazione e individualizzazione → contenuti multimediali
- ➔ errore vissuto positivamente
 - l'allievo protagonista
 - sviluppo dell'autonomia
- ➔ condivisione
 - scaricare il file
 - adattare l'attività alle proprie esigenze formative



COME

- ➔ formazioni DOCENTI
- ➔ accompagnamento e consulenza
- ➔ risorse digitali
 - ➔ [guide tutorial](#)
 - ➔ esempi concreti



➡️ COMUNITÀ di APPRENDIMENTO


➡️ DATABASE



TEMPO e
COMPETENZE
TECNICHE

Scrivi le parole (alfabetico)

DISCIPLINA: ITALIANO
AMBITO DISCIPLINARE: SCRIVERE (ITALIANO)
CICLO: PRIMO
CLASSE: I

ATTIVITÀ H5P: COURSE PRESENTATION
FILE H5P:  [Scrivi le parole \(alfabetico\)](#)
TIPOLOGIA DI INTERATTIVITÀ: TRASCINAMENTO
TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ DIDATTICA: ESERCITAZIONE
RISORSA AUDIO: NO
RISORSA VIDEO: NO

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

L'esercizio proposto consente all'allievo di esercitare le sue competenze fonologiche. Dato un disegno e le lettere che compongono la parola corrispondente all'oggetto rappresentato dal disegno, l'allievo deve "scrivere" la parola trascinando le lettere nell'ordine corretto affinché si completi la parola.

PREREQUISITI

- conoscenza delle lettere
- acquisito il codice alfabetico



Grazie!