

SALVALASCUOLA: MOODLE PER LA SICUREZZA SUL LAVORO

Ivano Coccorullo

IIS Tommaso Salvini di Roma
info@ivanococcorullo.it

— **COMUNICAZIONE** —

ARGOMENTO: *Istruzione secondaria – PCTO – Sicurezza sul Lavoro*

Abstract

In questo lavoro sarà presentata l'esperienza della piattaforma SalvalaScuola nell'erogazione di corsi inerenti l'Educazione al Soccorso e la Sicurezza sui Luoghi di Lavoro. L'obiettivo è quello di fornire agli studenti le basi generali in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro nella speranza di diminuire le probabilità di infortuni e incidenti sul lavoro, in un momento storico caratterizzato da alcuni incidenti molto gravi che hanno coinvolto studenti nel corso di attività PCTO. Allo scopo di ampliare l'offerta formativa, la piattaforma utilizzata precedentemente per l'Educazione al Soccorso è stata ulteriormente arricchita di attività e strumenti. I risultati ottenuti sono molto positivi ma al contempo mostrano quanto lavoro di sensibilizzazione sia ancora necessario svolgere su queste tematiche.

Keywords – PCTO, Sicurezza sul Lavoro, Educazione al Soccorso, SalvalaScuola.

1 INTRODUZIONE

Nell'anno scolastico 2019-2020, i DPCM recanti misure urgenti in materia di gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 hanno previsto la sospensione delle attività in presenza e l'attivazione della didattica a distanza dal Marzo 2020 fino al termine delle attività didattiche.

Lo stop legato al Covid-19 ha sostanzialmente bloccato anche i PCTO, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro). Grazie ai percorsi PCTO gli studenti degli ultimi tre anni delle Scuole Secondarie di II Grado entrano in contatto con il mondo del lavoro tramite un percorso di orientamento, con eventuale esperienza in azienda.

Nell'anno scolastico 2020-2021 la scuola ha visto l'alternarsi tra la didattica in presenza e la didattica a distanza e la permanenza delle difficoltà nello svolgere i percorsi di PCTO in presenza.

In questo contesto è nato il percorso intitolato SalvalaScuola con l'idea di costruire un ambiente educativo gamificato, in grado di stemperare le emozioni negative che gli studenti stavano vivendo in quel difficile periodo storico, in cui sviluppare un percorso di PCTO finalizzato all'Educazione al Salvamento. Il percorso negli anni precedenti il Covid era stato svolto in presenza con notevole successo in numerose scuole della Provincia di Roma [1]. I risultati ottenuti tramite la piattaforma SalvalaScuola sono stati molto positivi sia in termini di alunni iscritti (circa 2000) che in termini di risultati di un questionario di valutazione somministrato alle classi che avevano terminato il progetto.

L'anno scolastico 2021-2022 è stato purtroppo caratterizzato dagli incidenti, di cui alcuni molto gravi, avvenuti a studenti coinvolti in attività di PCTO, basti pensare ai due studenti deceduti uno nel Fermano ed uno in Friuli o allo studente ustionato a Merano. A seguito di questi eventi tragici e degli infortuni meno gravi, ci sono state molte prese di posizione, proteste e manifestazioni, innanzitutto da parte degli stessi studenti.

In questo contesto è nata l'idea di ampliare l'offerta formativa della piattaforma SalvalaScuola offrendo alle scuole ed agli studenti iscritti una nuova sezione denominata SalvalaSicurezza in cui erogare due corsi sulla sicurezza sul lavoro con l'obiettivo di rendere gli studenti più consapevoli dei rischi e più preparati ad affrontarli, diminuendo le probabilità di infortuni e incidenti sul lavoro.

2 SALVALASICUREZZA

2.1 Sicurezza sul lavoro e PCTO

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento prevedono obbligatoriamente una formazione generale in materia di "Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro" ai sensi del D. Lgs n. 81/08 s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011 [2]. Il MIUR, in collaborazione con l'INAIL, ha messo a disposizione delle scuole uno specifico percorso formativo equivalente ad un corso base da 4 ore, dal titolo "Studiare il lavoro", da seguire in modalità e-Learning.

Il corso è composto da 7 moduli con test intermedi e prevede un test di valutazione finale [3]. Il corso è stato sviluppato diversi anni fa e non essendo stata effettuata una manutenzione né una correzione degli errori che mandano spesso in blocco i moduli, ha creato diverse difficoltà alle scuole alle prese con le proteste degli studenti che non riuscivano a completare per un motivo o per un altro il corso.

2.2 Obiettivo

SalvalaScuola è una piattaforma nata con l'idea di sviluppare nei giovani le fondamentali conoscenze legate alla sicurezza, alla prevenzione e al primo intervento in ambito terrestre e acquatico ed è, quindi, il contesto naturale in cui sviluppare competenze legate alla sicurezza sul lavoro.

Sono stati, quindi, sviluppati due corsi sulla sicurezza sul lavoro volti a fornire agli studenti le basi generali in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, di fargli acquisire le abilità cognitive e pratiche per rispettare le norme sulla sicurezza a scuola e nel luogo di lavoro rafforzandone il senso di responsabilità nella speranza di diminuire le probabilità di infortuni e incidenti sul lavoro.

2.3 I Percorsi

Il percorso sviluppato prevede due corsi sulla sicurezza: un modulo da quattro ore (formazione generale) ed un modulo da otto ore (formazione specifica).

La formazione generale è un corso sulla sicurezza della durata di 4 ore che affronta le tematiche più comuni sui rischi per i lavoratori relativi a tutti i settori produttivi. Il corso di sicurezza generale affronta i concetti di rischio in azienda, cosa si intende con danno, come fare prevenzione per i lavoratori. Quali sono i metodi di protezione e di organizzazione della prevenzione aziendale. Inoltre, nelle 4 ore di corso generale sulla sicurezza sul lavoro si trattano i diritti dei lavoratori, i doveri e le sanzioni per tutti i soggetti che si occupano di vigilare, controllare ed assistere nell'applicazione della normativa sulla sicurezza aziendale in vigore.

La formazione specifica è un corso sulla sicurezza della durata di 8 ore che parte dalla formazione generale ed affronta i principali rischi a cui gli studenti possono essere sottoposti (rischio rumore, vibrazioni, radiazioni naturali, chimico e biologico, stress, etc).

Entrambi i moduli prevedono un test finale per il conseguimento dell'attestazione finale del corso, 30 domande per il corso da quattro ore e 40 domande per il corso da otto ore. Il corso da 8 ore prevede anche un test intermedio da svolgere al termine delle prime quattro ore di corso senza il cui superamento non è possibile proseguire il corso.

2.4 La Piattaforma

La piattaforma SalvalaScuola mediante la quale gli studenti possano fruire dei contenuti del corso è basata sulla tecnologia Moodle che rappresenta uno strumento molto potente e versatile grazie alle sue funzioni di base estendibili tramite una biblioteca di plug-in pressoché completa.

La piattaforma Moodle consente di creare corsi virtuali che rendono più efficace l'apprendimento autonomo degli alunni, di valutare lo stesso apprendimento tramite test somministrati agli alunni a casa ed in classe. In particolare, la versione di Moodle installata è la 3.9.2 con l'idea di passare alla versione 4 nel corso dell'estate in corrispondenza del passaggio tra l'anno scolastico 2021-22 e il 2022-23.

Il formato scelto è stato il "trail format" con lo stile "track" che rende più accattivante la fruizione del corso. Lo strumento più utilizzato nell'ambito dei due corsi è stato lo strumento "Lezione" che consente di personalizzare al massimo il percorso svolto dagli studenti, infatti, è possibile inserire dei video che gli studenti devono vedere e poi somministrargli delle domande ed il percorso successivamente seguito da essi cambierà in base alle risposte fornite.

Nelle pagine di help di Moodle si può leggere: “Una lezione è composta da un insieme di pagine con domande e, opzionalmente, pagine di diramazione. Una pagina con domanda contiene del contenuto e propone una domanda. Ad ogni possibile risposta è associato un salto verso altre pagine. Il salto può essere relativo, ad esempio la stessa pagina o la pagina seguente, oppure assoluto, ossia una qualsiasi delle pagine che compongono una lezione. Una pagina con diramazione è una pagina che contiene una serie di collegamenti ad altre pagine della lezione, come ad esempio un sommario.”

Il corso base da quattro ore consta di 14 attività e di un test finale per il conseguimento dell’attestato formato da 30 domande che la piattaforma estrae da un database di oltre 200 domande. A seconda dell’iscrizione (corso da quattro o otto ore) gli studenti al termine del corso da quattro ore ottengono l’attestato oppure proseguono per seguire le ulteriori quattro ore del corso sulla sicurezza specifica. Questo secondo segmento da quattro ore prevede 13 attività e 3 test (uno iniziale inerente al corso base, uno intermedio ed uno finale per il conseguimento dell’attestato). In entrambi i corsi l’accesso alle attività è vincolato al completamento dell’attività precedente.

Nelle ultime versioni di Moodle sono stati incorporati molti dei plug-in più utilizzati dalle scuole e, quindi, non è stato necessario installarne in piattaforma molti. In particolare, un plug-in, di recente inclusione in Moodle, che è stato molto utile è stato H5P.

Tale strumento consente di rendere interattivi i video caricati inserendo al loro interno delle domande e di reindirizzare lo studente in base alla correttezza delle risposte fornite. Al fine di rendere ancora più interattivo e divertente il percorso sono stati utilizzati anche alcuni plug-in esterni. In particolare, per stimolare la competizione, è stato installato il plug-in “Level up!”.

Gli alunni mediante “Level up!” possono monitorare i loro progressi nel percorso assegnato e la loro posizione nella classifica della classe. Il plug-in esiste in una versione gratuita ed una a pagamento contenente una serie di funzioni precompilate.

In figura 1 è riportata una schermata della piattaforma sviluppata per l’erogazione dei corsi.



Figura 1 – Schermata della piattaforma SalvaLaScuola

In figura 2 sono riportate due schermate relative ai corsi sulla sicurezza sul lavoro.

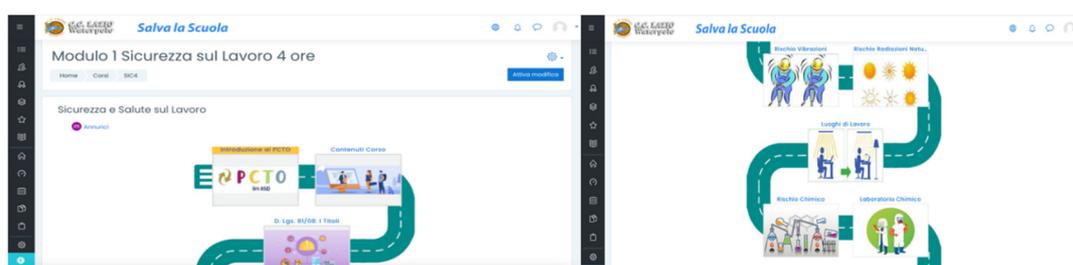


Figura 2 – Schermata dei corsi sulla Sicurezza sul Lavoro

3 I RISULTATI

I percorsi di Educazione al Soccorso proposti a partire dall'anno scolastico 2020-21 hanno incontrato l'apprezzamento delle scuole di Roma che hanno aderito con un buon numero di studenti iscritti. Come si evince in tabella 1, al momento in piattaforma le iscrizioni ai moduli di educazione al soccorso ammontano a circa 4000 con studenti provenienti da circa 20 scuole nel territorio di Roma. Un buon riscontro in termini numerici l'hanno avuto anche i due corsi inerenti alla sicurezza sul lavoro: più di mille iscritti al corso base da 4 ore e più di 500 al corso da 8 ore. I risultati ottenuti al primo anno incoraggiano a proseguire ed a migliorare l'erogazione dei corsi sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.

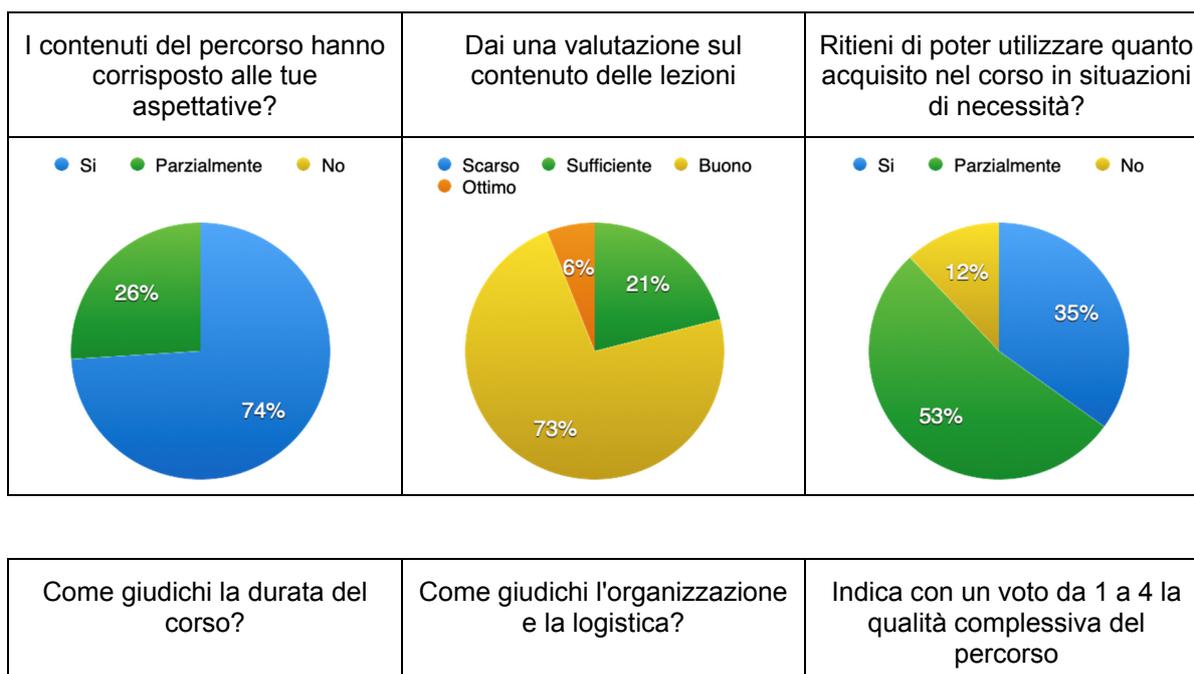
Corso	Studenti Iscritti
Sicurezza sul lavoro (4 ore)	1032
Sicurezza sul lavoro (8 ore)	536
Educazione al Soccorso (10 ore)	1150
Educazione al Soccorso (30 ore)	1176
Educazione al Soccorso (40 ore)	1132
Educazione al Soccorso (50 ore)	668

Tabella 1 – Studenti iscritti ai corsi erogati dalla piattaforma SalvalaScuola.

Per valutare la percezione dei corsisti è stato somministrato un questionario di valutazione, uno strumento semi-strutturato composto da 6 domande a risposta multipla e 2 aperte utili all'investigazione di due aree (il corso ed il docente).

Il questionario ricalca quello somministrato l'anno precedente agli iscritti ai corsi di educazione al soccorso ed è stato somministrato sia agli studenti iscritti al corso inerente alla sicurezza sul lavoro che agli studenti iscritti ai corsi sull'educazione al soccorso.

In figura 3 sono riportati i principali risultati del questionario di valutazione degli studenti iscritti ai corsi inerenti alla sicurezza sul lavoro.



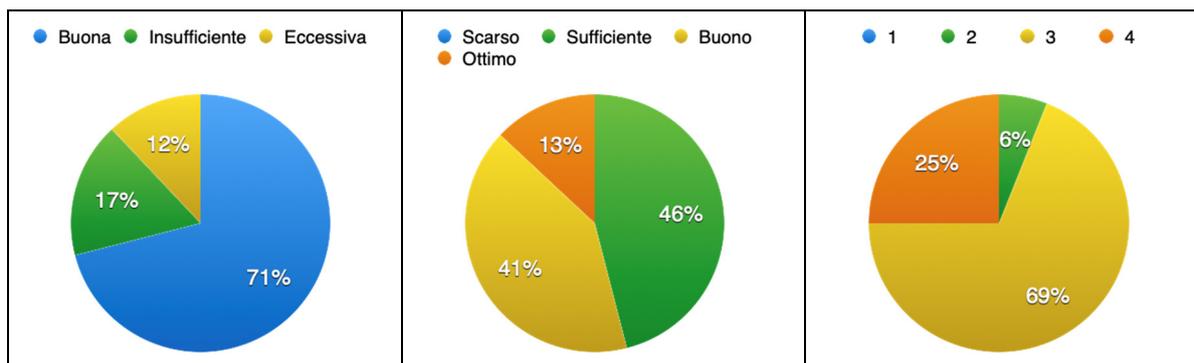


Figura 3b – Risultati del questionario somministrato agli iscritti

Come si evince dalla figura 3, da un'analisi del quadro d'insieme, le valutazioni sono state sostanzialmente positive in tutti i settori indagati. Un'analisi più dettagliata che contempla il confronto tra i risultati ottenuti per i corsi di educazione al soccorso (in due annualità) e quelli ottenuti per i corsi inerenti la sicurezza sui luoghi di lavoro consente di ottenere delle informazioni molto utili ai fini di orientare le scelte future nella gestione della piattaforma: il gradimento degli studenti per i corsi di educazione al soccorso è sempre molto elevato; il gradimento degli studenti per i corsi inerenti la sicurezza sul lavoro, seppur elevato, è nettamente inferiore a quello dei corsi di educazione al soccorso; il corso base che contiene molte nozioni giuridiche e definizioni registra un gradimento inferiore a quello specifico che è sentito come più applicativo e meno teorico.

I risultati del questionario somministrato agli studenti mostrano come ancora il tema della sicurezza non sia sufficientemente "sentito" dagli studenti nonostante gli incidenti avvenuti nell'ultimo anno e come esso venga vissuto soltanto come un obbligo da assolvere. Infine, si evince dai risultati del questionario, che gli studenti hanno gradito la modalità di erogazione del corso, esprimendo la loro preferenza per la modalità on-line.

4 CONCLUSIONI

L'ultimo anno è stato caratterizzato da alcuni incidenti, di cui alcuni molto gravi, avvenuti a studenti coinvolti in attività di PCTO. In questo contesto è nata l'idea di ampliare l'offerta formativa della piattaforma SalvalaScuola offrendo alle scuole ed agli studenti iscritti una nuova sezione denominata SalvalaSicurezza in cui erogare due corsi sulla sicurezza sul lavoro con l'obiettivo di rendere gli studenti più consapevoli dei rischi e più preparati ad affrontarli, diminuendo le probabilità di infortuni e incidenti sul lavoro. Il percorso sviluppato ha previsto due corsi sulla sicurezza: un modulo da quattro ore (formazione generale) ed un modulo da otto ore (formazione specifica).

I risultati ottenuti sia in termini di studenti iscritti che di risposte ad un questionario somministrato agli iscritti sono molto positivi. Gli studenti iscritti ai due corsi sono stati più di 1500 in 20 scuole nel territorio di Roma. I dati hanno però mostrato ancora una scarsa sensibilità degli studenti per le tematiche legate alla sicurezza sul lavoro nonostante gli incidenti che hanno visto vittime i loro coetanei.

Riferimenti bibliografici

- [1] Coccorullo I., Bini D. Salvalascuola: un percorso di PCTO ai tempi del covid. *Atti del MoodleMoot Italia 2020*, (2020), pp.
- [2] D.Lgs n. 81/08, Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011. Gazzetta Ufficiale, www.gazzettaufficiale.it
- [3] MIUR-INAIL *Studiare il lavoro*, www.alternanza.miur.gov.it/la-piattaforma_sicurezza.html