

MOODLE: UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PER LA FORMAZIONE DOCENTI TRA MICRO E ACTIVE LEARNING

Andrea Centaro, Massimiliano Costa, Valentina Mattarello, Nicola Sanavio

Università Ca' Foscari di Venezia



Di che cosa vi parleremo?

- Progetto di Formazione docenti
- Il ruolo di Moodle
- I suoi possibili sviluppi

Quali sono le origini del progetto?

“Il *Faculty Development* riveste un ruolo strategico, specialmente in un momento come quello attuale, in cui il ritorno ad una didattica in presenza cerca di **fare tesoro** delle competenze acquisite in fase pandemica (...)”

Il Progetto di formazione docenti:

- **Attori** Delegato della Rettore alla Formazione dei Docenti - Prof. Massimiliano Costa; Delegati dipartimentali; Ufficio Offerta Formativa; Area Servizi Informatici.
- **Obiettivo** Aggiornare, potenziare le competenze nelle tre missioni dell'università: **Ricerca, Didattica, Terza missione**
- **Struttura**: Le proposte formative sono differenziate in base all'utenza: 'Formazione Iniziale' - 'Formazione continua' - area formativa: Didattica, Ricerca, Terza Missione.

Moduli di Formazione Neoassunti

- Presentazione dell'ateneo
- Syllabus del corso
- La Valutazione
- Didattica Inclusiva
- Progettazione Didattica in ambito universitario
- Il rapporto tra lingua e didattica nelle classi multiculturali
- E-learning: dai modelli pedagogici alle applicazioni in Moodle
- Strumenti Digitali per la Didattica Integrata

Metodologia

- **Microlearning** Percorsi ad hoc > Moduli > **Microlezioni**
- **Active learning** Momenti in presenza **didattica laboratoriale**

Qualche numero:

- **250** docenti coinvolti
- **13** moduli formativi
- **59** Micro-videolezioni (13 su Moodle)
- **10** incontri formativi in presenza

Il ruolo di Moodle:

- Moodle come ambiente di apprendimento: [Portale formazione docenti](#)
- Moodle come oggetto di formazione: [Introduzione a Moodle](#)
- Moodle per l'activelearning: [laboratorio Moodle](#)
- Moodle per il microlearning: [modulo public speaking](#)

Possibili sviluppi:

- **Potenziare e allargare** la proposta formativa:
 - percorso formativo per la Ricerca
 - percorso formativo per la Terza missione dell'università
- Creare percorsi più strutturati e tracciati con **Micro-credenziali**

Andrea Centaro: andrea.centaro@unive.it
Nicola Sanavio: nicola@sanavio.it