

## LA TANA DEL BIANCONIGLIO

una porta per connettere **reale** e **virtuale** nella  
formazione dei professionisti di *Terapia Intensiva*  
e *Pronto Soccorso in APSS Trento*

*Nadia Santuari, Cristina Moletta, Francesco Palmisano*

*Servizio Formazione, Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari Trento  
{francesco.palmisano, cristina.moletta, nadia.santuari}@apss.tn.it*



# NEL 2021 A TORINO CI SIAMO LASCIATI COSÌ...

Formazione continua in Area Urgenza in Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari: esperienze di apprendimento E-learning interattive e gamification

## FORMAZIONE CONTINUA IN AREA URGENZA IN AZIENDA PROVINCIALE PER I SERVIZI SANITARI: ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO E-LEARNING INTERATTIVE E GAMIFICATION

Francesco Palmisano<sup>1</sup>, Cristina Moletta<sup>2</sup>, Nadia Santuari<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Infermiere Formatore, <sup>2</sup>Dirigente, <sup>3</sup>Formatore,  
Servizio Formazione, Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari Trento  
{francesco.palmisano, cristina.moletta, nadia.santuari}@apss.tn.it

— FULL PAPER —

ARGOMENTO: FORMAZIONE CONTINUA

### Abstract

I professionisti sanitari che operano in area urgenza-emergenza necessitano di mantenere le abilità tecniche e non tecniche. Simulare eventi complessi in un contesto sicuro rappresenta la formazione *core* in quanto esposti a situazioni di emergenza che richiedono lavoro e comunicazione in *team*, rapida presa di decisione per la gestione di pazienti con patologie acute a rapida evoluzione clinica. L'esigenza di riprendere le simulazioni in presenza e la necessità di razionalizzare le attività formative a causa delle restrizioni COVID, ha visto l'opportunità, in APSS, di trasformare alcuni ambienti da reali a virtuali potenziando la formazione "hands on" con risorse innovative messe a disposizione sulla piattaforma Moodle aziendale. La *gamification* di casi clinici, tutorial, tecniche e procedure costruiti ad hoc insieme ai professionisti, ha permesso di trasformare l'ordinario in "straordinario", di trovare piacere nell'accesso ad una formazione che potenzia e integra le simulazioni in presenza come elemento costitutivo di un nuovo sistema di fare formazione in urgenza-emergenza. Nella sezione "feedback dei partecipanti" sono stati aggregate le risposte a questionari standardizzati e a specifici feedback sulle metodologie innovative.

**Keywords** – formazione continua, sanità, *gamification*, simulazioni, urgenza emergenza

Formazione  
Blended

Interazione

Gaming

AUMENTARE COINVOLGIMENTO  
ED INTERATTIVITÀ CON I CONTENUTI

Ricostruzione  
ambienti reali

Tutorial di utilizzo  
apparecchiature  
reali



Dirigente Servizio Formazione:

dott.ssa Cristina Moletta

11 Formatori di diversa estrazione:

- Scienze dell'educazione
- Infermieri
- Tecnici Riabilitazione Psichiatrica
- Tecnici Sanitari Radiologia Medica

Formazione eLearning dal 2012



Azienda Provinciale  
per i Servizi Sanitari  
Provincia Autonoma di Trento



# I CONTESTI TARGET E I LORO BISOGNI

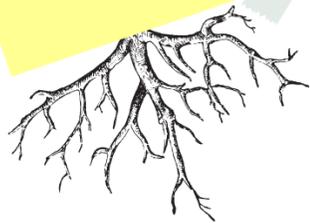
**Realtà di  
area critica**



**Mappatura  
delle  
competenze**



**Formazione  
radicata nella  
pratica**



**Necessità di  
formazione  
esperienziale**



## Medicina d' urgenza e Pronto Soccorso

360 professionisti in  
tutta la Provincia

17% assunti negli  
ultimi 2 anni

## Terapie Intensive

380 professionisti

25% assunti negli  
ultimi 2 anni



## Medicina d'urgenza e Pronto Soccorso

Formazione a Supporto della Procedura di Triage Intraospedaliero a 5 codici in APSS

Formazione a supporto del cambiamento organizzativo

Sviluppo di materiale formativo per 48 flowchart in base alla complessità

Documenti PDF  
Videolezioni  
Casi Clinici Simulati  
Game

## Terapie Intensive

Gestione della terapia inalatoria con Ossido Nitrico in Terapia Intensiva 2

*Consolidamento conoscenze e competenze*

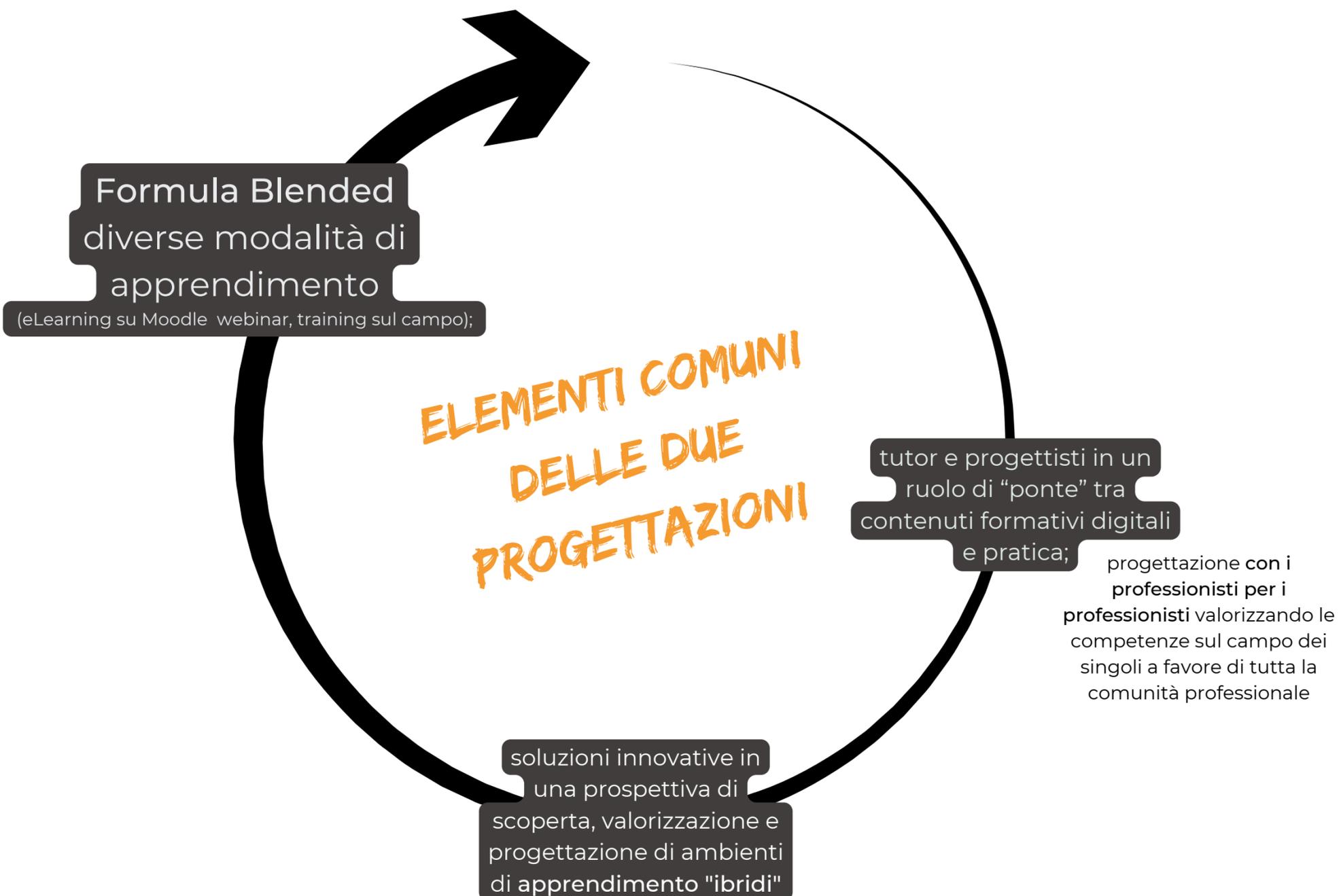
Ricostruzione dei propri dispositivi, documenti PDF, videotutorial

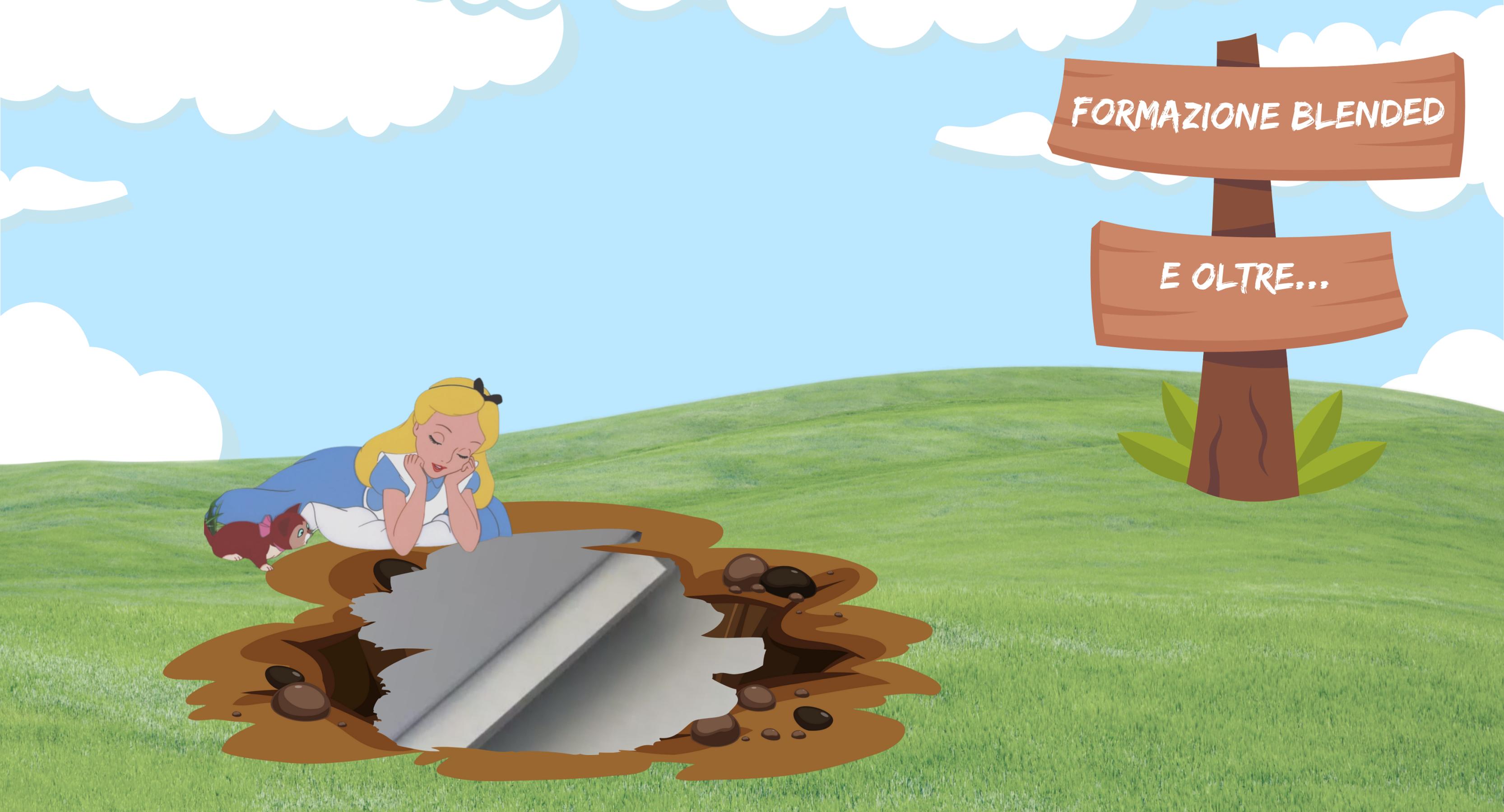


Formati 70 professionisti (non solo della terapia intensiva 2)



Formati 175 professionisti (infermieri)





FORMAZIONE BLENDED

E OLTRE...

apparecchiature  
medicali



supporto colleghi esperti



Somministrazione di Ossido Nitrico Inalatorio: device, monitoraggio paziente & cenni di farmacologia

Home / Corsi / Area\_Nascosta / Sottosezione\_ICELearning / ICE\_NO



CATALOGO DELLE COMPETENZE

Macro Area: Gestione del paziente con alterazioni respiratorie  
Attività o Processo: Gestione terapia con ossido nitrico

PILLOLE TEORIA

LEARNING ROOM  
Somministrazione iNO

PILLOLE MONITORAGGIO

FEEDBACK  
under construction

AREA ECM

TESTI & PIATTAFORMA ICE

Percorso eLearning accreditato ECM

Moodle

Supporto on the job  
youtube.it

YouTube

Cerca

SOMMINISTRAZIONE DI OSSIDO NITRICO INALATORIO  
DEVICE, MONITORAGGIO PAZIENTE & CENNI DI FARMACOLOGIA

Hai già fatto il percorso sull'Ossido Nitrico?  
Clicca sul link in descrizione!!!

ICE iNO - Test di Sistema

27

Servizio Formazione  
122 iscritti

- 00:00 Inizio
- 00:03 Accensione apparecchio
- 00:30 Avvio controllo o Start Terapia in Emergenza
- 00:46 Inizio test - Apertura Bombe
- 01:43 Test Backup
- 03:06 Test Batteria
- 03:22 Test Interno
- 03:34 Test Prestazione
- 05:34 Problem Solving - test pre uso non superato?
- 06:12 Problem Solving - ancora non superato? Specialist!
- 06:36 ...e intanto? Erogazione con apparecchio manuale miniKINOX!
- 06:47 Hai già fatto il corso sull'Ossido Nitrico?? Piattaforma ICE-Learning!

Montaggio kit Ossido Nitrico su Ventilatore di Rianimazione.  
Contenuto tratto dal corso "Somministrazione di Ossido Nitrico Inalatorio: device, monitoraggio paziente & cenni di farmacologia" - <https://fad.apsn.it/course/view.php...>

Sei iscritto alla piattaforma ICE Learning? Vai al link: <https://fad.apsn.it/course/view.php...> e utilizzando la chiave di accesso fornita dalla tua Coordinatrice potrai usufruire di tutti gli altri contenuti e corsi!

A presto!

eLearning APSS TN Italiano (5)

Somministrazione di Ossido Nitrico Inalatorio: device, monitoraggio paziente & cenni di farmacologia

Home / Corsi / Area\_Nascosta / Sottosezione\_ICELearning / ICE\_NO

Attiva modifica

**CATALOGO DELLE COMPETENZE**  
 Macro Area: Gestione del paziente con alterazioni respiratorie  
 Attività o Processo: Gestione terapia con ossido nitrico

PILLOLE TEORIA LEARNING ROOM Somministrazione INO PILLOLE MONITORAGGIO FEEDBACK video questionario AREA ECM TESTI & INFORMATICA

Introduzione teorica

Pillole di Teoria

Scorri le carte per analizzare dei contenuti smart sull'Ossido Nitrico Inalatorio! Non dimenticare i contenuti sul retro della carta prima di proseguire!!!

Altro contenuto

Contenuto 1 di 3

Non perdeti il riassunto delle caratteristiche del prodotto (AIFA)  
 Potrai trovare indicazioni terapeutiche, posologia, farmacocinetica e farmacodinamica dell'ossido nitrico inalatorio!

INO AIFA

Modalità di Somministrazione dell'Ossido Nitrico Inalatorio

Clicca sui due hotspot presenti per accedere ai contenuti interattivi/multimediali!

Non trovi i contenuti nella Learning Room? utilizza i link presenti qui sotto per accedere i contenuti!

- Somministrazione tramite Device SoKinox
- Somministrazione Manuale Tramite Bombola INO

Richiamo al catalogo delle competenze con indicazione della Macro Area e Attività & processo (con Badge Moodle)

Pulsanti per la navigazione tra le categorie

File PDF - documentazione con tracciatura scaricamento

H5P in "etichetta" per accedere ai diversi pacchetti scorm (inseriti anche sotto, visibili ai partecipanti)

Pacchetto SCORM con criterio completamente Completed alla visione di tutti i contenuti

File MP4 - approfondimento con completamento all'accesso

Pillole di Monitoraggio del paziente adulto

SlideShow H5P in etichetta con alcuni focus riassuntivi

# SOMMINISTRAZIONE N.O. AL PAZIENTE IN UTI

Clicca sulle icone per accedere ad altri contenuti:

Inizio del Trattamento  
FASE INIZIALE

FASE DI SVEZZAMENTO

Somministrazione nel paziente Cardiochirurgico

Feedback "under construction"



Il percorso è ancora in fase di **costruzione (e accreditamento ECM)**, ma, visto il momento, come gruppo di lavoro ci sembrava utile mettere già a disposizione i contenuti pronti e validati!  
**Ci piacerebbe cogliere questa occasione per raccogliere dei feedback da chi ne usufruirà in modo da costruirlo sempre più vicino alle esigenze del professionista!**

Feedback - Gradimento peculiare al contesto e ai contenuti

Dai un tuo feedback!

Dai un tuo contributo rispetto ai contenuti trovati, alla metodologia e/o rispetto a cosa ti aspettavi ma non hai trovato sulla gestione dell'ossido nitrico in Terapia Intensiva (considerando che alcuni contenuti sono in fase di costruzione/implementamento)!  
 Il feedback non sarà anonimo proprio per poter eventualmente prendere contatto con te e ragionarci insieme! **Questa attività non è obbligatoria!**  
 Grazie del contributo che vorrai dare ed il tempo che vorrai dedicarci  
 Il gruppo di Lavoro

Area ECM

- Acceso vincolato Condizioni per l'accesso:
- L'attività INO AIFA deve risultare spuntata come completata
  - L'attività Somministrazione tramite Device SoKinox deve risultare spuntata come completata
  - L'attività Somministrazione Manuale Tramite Bombola INO deve risultare spuntata come completata
- [ECM] Valutazione di Apprendimento
- [ECM] Gradimento percorso

Quiz - Valutazione Apprendimento ECM (5 tentativi con rifuizione del corso) con vincolo di accesso rispetto ai contenuti

Feedback - Gradimento corso ECM.



TRIAGE

PROVA CED, NON USARE

Stato COSCIENZA:  Assai  Moderata confusione  Verbale  Pain  Unrispondente

PARAMETRI vitali: PAS/PND, FCM, FHM, TC, TR, SpO2, G2, FIO2

SINTOMO Principale:

DIAGNOSTICA:  ECG,  HGT,  InqB,  Pretesto venoso,  Striscia Urina

INTERVENTI:  Medicazione,  Cura,  Ghiaccio,  Intossicazione

Paziente ARGENTO:  SI  NO

**CODICE AZZURRO - 3**

- SpO2 > 94%
- TC > 38°C
- Diagnosi di sintomi senza miglioramento dopo terapia abituale
- Diagnosi non in atto con TVP in atto o sospetta (presente immobilizzazione di un arto, presenza di apparecchiatura esterna, recente intervento di un chirurgo, neoplasia, terapia estrogenica)

NO

**CODICE VERDE - 4**

Diagnosi riferita in paziente non affetto da patologie note con parametri vitali nella norma

NO

**CODICE BIANCO - 5**

Non si ritiene giustamente l'assegnazione del codice bianco - 5

Finito il triage, vuoi approfondire la tematica? Spesa questo QR per accedere ad un veloce approfondimento teorico!

Non perdersi il corso eLearning: "Formazione a Supporto della Procedura di Triage Intraospedaliero a 5 codici in APSS" presente sulla piattaforma TPU Trentino Urgenze (<https://ted.apex.it/course/view.php?id=660>)

IL NUOVO SISTEMA DI CLASSIFICAZIONE DEI PAZIENTI IN TRIAGE IN APSS

Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari Trento

MINILEZIONE

ADULTO

Formazione a Supporto della Procedura di Triage Intraospedaliero a 5 codici in APSS

Home / Corsi / Area\_Nascosta / SottoSezioni\_TrentinoUrgenze / TriagePS

Attiva modifica

**PERCORSO E-LEARNING**

*Formazione a supporto della procedura di Triage Intraospedaliero a 5 codici in APSS*

Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari di Trento

Le procedure e relativi allegati inseriti, flowchart etc. si intendono a scopo formativo. I documenti aggiornati ed ufficiali che il Professionista userà nella pratica quotidiana si troveranno nei canali dedicati (Intranet...).

Il gruppo di lavoro che segue la partita formativa si occuperà di tenerlo aggiornato con attenzione anche sulla piattaforma eLearning ma non può seguire la stessa velocità con cui viene aggiornato sui canali ufficiali. Il professionista di Triage deve fare riferimento alla versione pubblicata sui canali aziendali consueti!

Chiediamo a tutti i professionisti che usufruiscono del materiale di segnalare sul forum eventuali discrepanze sull'aggiornamento del materiale!

I contenuti sono ad uso esclusivo dei partecipanti a scopo didattico.

Non è consentito condividere e divulgare in qualsiasi forma i materiali didattici caricati sulla piattaforma senza precisa autorizzazione degli autori.

Forum "Il nuovo sistema di classificazione dei pazienti in Triage in APSS"

Il forum è la "piazza virtuale" all'interno della quale potrai fare domande agli esperti sui materiali proposti, chiedere chiarimenti sul corso o riportare esperienze pratiche sul campo chiedendo consulenza al gruppo dei Tutor. Seleziona l'argomento all'interno del quale porre il quesito e attiva la conversazione con i tutor e con gli altri infermieri e Medici di PS per popolare la "piazza virtuale" con le tue considerazioni e domande! Il forum sarà gestito da tutor del "Comitato Scientifico progetto formativo Triage" e dagli e-tutor.

### Formazione a Supporto della Procedura di Triage Intraospedaliero a 5 codici in APSS

Home / Corsi / Area\_Nascota / SottoSezioni\_TestOggetti / TriageP5

Attiva modifica



Le procedure e relativi allegati inseriti, flowchart etc li intendono a scopo formativo. I documenti aggiornati ed ufficiali che il Professionista userà nella pratica quotidiana si troveranno nei canali dedicati (intranet...).

Il gruppo di lavoro che segue la partita formativa si occuperà di tenerlo aggiornato con attenzione anche sulla piattaforma eLearning ma non può seguire la stessa velocità con cui viene aggiornato sui canali ufficiali. Il professionista di Triage deve fare riferimento alla versione pubblicata sui canali ufficiali consentiti.

Chiediamo a tutti i professionisti che usufruiscono del materiale di segnalare sul forum eventuali discrepanze sull'aggiornamento del materiale!

I contenuti sono ad uso esclusivo dei partecipanti a scopo didattico.

Non è consentito condividere e divulgare in qualsiasi forma i materiali didattici caricati sulla piattaforma senza precisa autorizzazione degli autori.

Forum "Il nuovo sistema di classificazione dei pazienti in Triage in APSS"

Il forum è lo "spazio virtuale" all'interno della quale potrai fare domande agli esperti sui materiali proposti, chiedere chiarimenti sul corso o riportare esperienze pratiche sul campo chiedendo consulenza al gruppo dei Tutor. Seleziona l'argomento all'interno del quale pose il quesito e attiva la conversazione con i Tutor e con gli altri infermieri e Medici di PS per proporre la "giusta virtuale" con le considerazioni e domande! Il forum sarà gestito dai tutor del "Comitato Scientifico progetto formativo Triage" e dagli e-tutor.

Località percorso eLearning - la Parte



Scorri la finestra per accedere ai diversi contenuti o utilizza i pulsanti qui sotto per saltare direttamente alla categoria di tuo interesse!



### Procedura di Triage per le persone che accedono al Pronto Soccorso del Servizio Ospedaliero Provinciale

La presente procedura ha come finalità quella di descrivere il nuovo modello di triage a 5 codici di priorità indicato dalle Linee di indirizzo nazionali sul triage intraospedaliero del 2019. Questo modello ha come finalità quella di individuare le priorità di accesso alle cure dei pazienti che si rivolgono in modo non programmato alla struttura ospedaliera.

Gli allegati di questo documento contengono le principali indicazioni operative, sia di tipo clinico che amministrativo necessarie per un'efficace gestione del processo di accettazione e triage degli utenti e saranno sottoposti a periodico aggiornamento.

Tutti gli allegati di questo documento sono di proprietà del Servizio Ospedaliero Provinciale. Sono di approvazione 30/12/2020

Procedura di Triage per le persone che accedono al Pronto Soccorso del Servizio Ospedaliero Provinciale Caricato il 24/03/2021 09:18

Allegato 1 - Accettazione Amministrativa Sanitaria e Ticket di Pronto Soccorso Caricato il 24/03/2021 09:18

Allegato 2 - Manuale Operativo di Triage Intraospedaliero Caricato il 24/03/2021 09:19

Allegato 3 - Fast Track e Percorsi Dedicati Caricato il 24/03/2021 09:19

Linee di indirizzo Nazionali sul Triage Intraospedaliero - Ministero della Salute

Linee di indirizzo nazionali sul triage intraospedaliero Caricato il 24/03/2021 09:18

La cornice istituzionale del nuovo sistema di codifica di Triage in APSS

Località Evento eLearning Sezioni: 4 Marzo 2021

Webinar 4 Marzo 2021 Caricato il 22/03/2021 10:22



Raccolta FlowChart Operative di Triage - Adulto

In questa raccolta potrai trovare tutte le flowchart per le quali non sono ancora stati costruiti contenuti formativi ma che devono essere comunque consultate prima di accedere alla valutazione finale!

A01 - FlowChart - Dolore toracico non traumatico Caricato il 19/03/2021 09:19

A01 - Triage@b - Dolore toracico non traumatico

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività A01 - FlowChart - Dolore toracico non traumatico deve risultare spuntata come completata

A01 - Approfondimento - Learning Room 360° - Dolore Toracico

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività A01 - FlowChart - Dolore toracico non traumatico deve risultare spuntata come completata

A02 - FlowChart - Dispnea

A02 - Autovalutazione - Dispnea

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività A02 - FlowChart - Dispnea deve risultare spuntata come completata

A07 - FlowChart - Cefalea

A02 - Autovalutazione - Cefalea

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività A07 - FlowChart - Cefalea deve risultare spuntata come completata

A10 - FlowChart - Dolore Lombare non Traumatico

A10 - Minilezione - Dolore Lombare non Traumatico ModuloA il 13/04/2022 14:05

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività A10 - FlowChart - Dolore Lombare non Traumatico deve risultare spuntata come completata

A10 - Autovalutazione - Dolore Lombare non Traumatico

### GAMIFICATION AREA



A24 - Autovalutazione GAME "Detective" - Problematiche Ostetriche

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività A24 - Minilezione - Problematiche Ostetriche deve risultare spuntata come completata

A24 - Autovalutazione GAME "Jenga" - Problematiche Ginecologiche

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività A25 - Minilezione - Problematiche Ginecologiche deve risultare spuntata come completata

Accesso studente Limitazioni per l'accesso: L'attività A24 - Minilezione - Problematiche Ostetriche deve risultare spuntata come completata



Raccolta FlowChart Operative di Triage - Pediatrico

In questa raccolta potrai trovare tutte le flowchart per le quali non sono ancora stati costruiti contenuti formativi ma che devono essere comunque consultate prima di accedere alla valutazione finale!

Le peculiarità del bambino, il processo di Triage e il riconoscimento del bambino critico Caricato il 4/03/2021 13:01

Autovalutazione - Le peculiarità del bambino, il processo di Triage e il riconoscimento del bambino critico

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività Le peculiarità del bambino, il processo di Triage e il riconoscimento del bambino critico deve risultare spuntata come completata

Il bambino vittima di abuso e Maltrattamento Caricato il 25/04/2022 10:25

P03 - FlowChart - Convulsioni Caricato il 22/03/2021 22:13

P03 - Minilezione - Convulsioni Caricato il 22/03/2021 22:19

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività P03 - FlowChart - Convulsioni deve risultare spuntata come completata

P06 - FlowChart - Dolore Addominale

P06 - Minilezione - Dolore Addominale

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività P06 - FlowChart - Dolore Addominale deve risultare spuntata come completata

P06 - Autovalutazione - Dolore Addominale

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività P06 - Minilezione - Dolore Addominale deve risultare spuntata come completata

P07 - FlowChart - Dolore Testicolare Caricato il 25/04/2022 09:55

P06 - Autovalutazione - Dolore Testicolare

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività P07 - FlowChart - Dolore Testicolare deve risultare spuntata come completata

P08 - FlowChart - Dolore Toracico Pediatrico Caricato il 4/03/2021 09:03

P08 - Minilezione - Dolore Toracico Pediatrico ModuloA il 4/03/2021 13:05

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività P08 - FlowChart - Dolore Toracico Pediatrico deve risultare spuntata come completata

P08 - Autovalutazione - Dolore Toracico Pediatrico

Accesso studente Condizioni per l'accesso: L'attività P08 - Minilezione - Dolore Toracico Pediatrico deve risultare spuntata come completata

P09 - FlowChart - Febbre Caricato il 25/04/2022 10:38

P09 - Minilezione - Febbre Caricato il 25/04/2022 11:00

### GAMIFICATION AREA



1 - Cruciverba Pediatrico

Intramontabile gioco enigmistico con lo scopo di dare al professionista uno strumento autovalutativo che possa essere anche svolto in collaborazione! Se preferisci averlo su carta all'interno troverai anche la comoda versione PDF stampabile!

Area ECM

### Area ECM, Prima Parte

Accesso studente Condizioni per l'accesso:

- L'attività Località percorso eLearning - 1a Parte deve risultare spuntata come completata
- L'attività Procedura di Triage per le persone che accedono al Pronto Soccorso del Servizio Ospedaliero Provinciale deve risultare spuntata come completata
- L'attività Allegato 2 - Manuale Operativo di Triage Intraospedaliero deve risultare spuntata come completata
- L'attività Linee di indirizzo nazionali sul triage intraospedaliero deve risultare spuntata come completata
- L'attività Raccolta FlowChart Operative di Triage - Adulto deve risultare spuntata come completata
- L'attività A02 - FlowChart - Dispnea deve risultare spuntata come completata
- L'attività A02 - Autovalutazione - Dispnea deve risultare spuntata come completata
- L'attività A17 - FlowChart - Trauma a Dinamica Maggiore deve risultare spuntata come completata
- L'attività A17 - Minilezione - Trauma a Dinamica Maggiore deve risultare spuntata come completata
- L'attività A18 - FlowChart - Trauma Cranico deve risultare spuntata come completata
- L'attività A18 - Minilezione - Trauma Cranico deve risultare spuntata come completata
- L'attività A19 - FlowChart - Traumi Problematiche Vertebro Midollari deve risultare spuntata come completata
- L'attività A19 - Minilezione - Traumi Problematiche Vertebro Midollari deve risultare spuntata come completata
- L'attività A20 - FlowChart - Trauma Toracico e Addominale deve risultare spuntata come completata
- L'attività A20 - Minilezione - Trauma Toracico e Addominale deve risultare spuntata come completata
- L'attività A21 - FlowChart - Trauma Problematiche Muscolo Scheletriche deve risultare spuntata come completata
- L'attività A21 - Minilezione - Trauma Problematiche Muscolo Scheletriche deve risultare spuntata come completata
- L'attività A22 - FlowChart - Utetioni deve risultare spuntata come completata
- L'attività A22 - Minilezione - Utetioni deve risultare spuntata come completata
- L'attività Le peculiarità del bambino, il processo di Triage e il riconoscimento del bambino critico deve risultare spuntata come completata
- L'attività Autovalutazione - Le peculiarità del bambino, il processo di Triage e il riconoscimento del bambino critico deve risultare spuntata come completata
- L'attività P03 - FlowChart - Convulsioni deve risultare spuntata come completata
- L'attività P03 - Minilezione - Convulsioni deve risultare spuntata come completata
- L'attività P06 - FlowChart - Dolore Addominale deve risultare spuntata come completata
- L'attività P06 - Minilezione - Dolore Addominale deve risultare spuntata come completata
- L'attività P06 - FlowChart - Dolore Toracico Pediatrico deve risultare spuntata come completata
- L'attività P06 - Minilezione - Dolore Toracico Pediatrico deve risultare spuntata come completata
- L'attività P11 - FlowChart - Manifestazioni Cutanee deve risultare spuntata come completata
- L'attività P11 - Minilezione - Manifestazioni Cutanee deve risultare spuntata come completata
- L'attività P18 - FlowChart - Trauma Cranico deve risultare spuntata come completata
- L'attività P18 - Minilezione - Trauma Cranico deve risultare spuntata come completata
- L'attività P22 - FlowChart - Utetioni deve risultare spuntata come completata
- L'attività P22 - Minilezione - Utetioni deve risultare spuntata come completata
- L'attività A01 - FlowChart - Dolore toracico non traumatico deve risultare spuntata come completata
- L'attività A01 - Triage@b - Dolore toracico non traumatico deve risultare spuntata come completata
- L'attività A01 - Approfondimento - Learning Room 360° - Dolore Toracico deve risultare spuntata come completata
- L'attività Raccolta FlowChart Operative di Triage - Pediatrico deve risultare spuntata come completata

Il Servizio formazione e il comitato scientifico Triage hanno ritenuto importante riconoscere lo sforzo progettuale degli esperti e l'impegno formativo dei partecipanti e mettere a disposizione, seppur solo di una prima parte, la prova di apprendimento valida ai fini ECM (e il relativo gradimento corso) per questa formazione "pionieristica" eLearning a supporto del nuovo sistema di classificazione dei pazienti in Triage in modo da riconoscere già una parte di crediti ECM ai professionisti.

Giulia, Michela, Federica, Fabio, Michele, Carlo, Cristina, Melita, Giada e Laura stanno preparando altro materiale formativo relativamente alla diverse flowchart non trattate in questa prima parte. Durante quest'anno verranno aggiunte al percorso e creato un nuovo accreditamento per la seconda parte con relativa prova di valutazioni!

Valutazione Apprendimento ECM (PrimaParte)

Gradimento ECM (PrimaParte)

Gradimento ECM (PrimaParte) - 1a ED

Monitora agli studenti

Valutazione Apprendimento ECM (PrimaParte) - 1a ED

Monitora agli studenti

Hai superato la prova di valutazione e compilato gradimento valido ai fini ECM. Entro 90 giorni dalla chiusura amministrativa del corso riceverai su ECMTrento il tuo certificato!

ATTENZIONE PER! durante il quest'anno verranno ultimati i contenuti delle flowchart mancanti! Torna a frequentare il corso (i tuoi progress verranno salvati) per completare l'eLearning a supporto del nuovo sistema di classificazione dei pazienti in triage! Troverai una nuova valutazione sui nuovi contenuti! Tieni d'occhio la mail: riceverai lì tutte le informazioni per completare il percorso!

#staytuned!

Accesso studente Condizioni per l'accesso:

- L'attività Gradimento ECM (PrimaParte) - 1a ED deve risultare spuntata come completata (Altrimenti nascosto)
- L'attività Valutazione Apprendimento ECM (PrimaParte) - 1a ED deve risultare spuntata come completata (Altrimenti nascosto)

Aiutaci a costruire questa formazione...

! abbiamo bisogno di un tuo feedback!

La formazione eLearning sta prendendo sempre più piede, e noi vogliamo stare al passo coi tempi ma ben saldi sulle esigenze del professionista APSS rispettando le modalità di apprendimento di ognuno.

Per questo non utilizziamo pacchetti formativi pre-confezionati o costruiti da società esterne ma ci impegniamo a costruirli in prima persona in ogni loro aspetto... il gruppo formativo Triage ha impegnato mesi di lavoro per costruire videolezioni, autovalutazioni e casi clinici che suscitano questo cambiamento organizzativo... ma tutto ciò non può essere completo senza il tuo contributo di feedback del corso ed esperto di Triage.

Lo spazio è in continua implementazione ed evoluzione e abbiamo bisogno di alcune risposte a domande mirate per capire come orientare i prossimi oggetti eLearning che proporranno sulla piattaforma!

PS: questo feedback non è per il momento obbligatorio, potete di inserire caratteri casuali (punteggi esteri per dummies i lampi) Se non avete per il momento risposte alle domande proposte potete usufruirne in futuro! Campi compilati in maniera casuale ci creano network positivi di analisi dei dati. Grazie!

About us...

Gruppo di Lavoro Manuale Triage

- Claudio Ramponi - Direttore Area Emergenza di Struttura Complessa U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Chiera - Trento
- Fabio Malalan - Direttore Struttura Complessa U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Maria del Carmine - Rovereto
- Nicola Ricci - Infermiere Posizione Organizzativa Area Emergenza - APSS Trento
- Michela Fratti - Infermiere coordinatore U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Maria del Carmine - Rovereto
- Cristina Marinconco - Infermiere coordinatrice U.O Pronto Soccorso - Ospedale Valli del Noce - Cles
- Michela Fedrizzi - Medico U.O Pediatrica - Pronto Soccorso Pediatrico - Ospedale S.Chiera - Trento
- Giulia Franchini - Infermiera U.O Pediatrica - Pronto Soccorso Pediatrico - Ospedale S.Chiera - Trento
- Federica Baratto - Infermiera U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Chiera - Trento
- Gamberoni Marialores - Infermiera U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Maria del Carmine - Rovereto
- Carlo Ceschi - Infermiere U.O Pronto Soccorso - Ospedale Valli del Noce - Cles

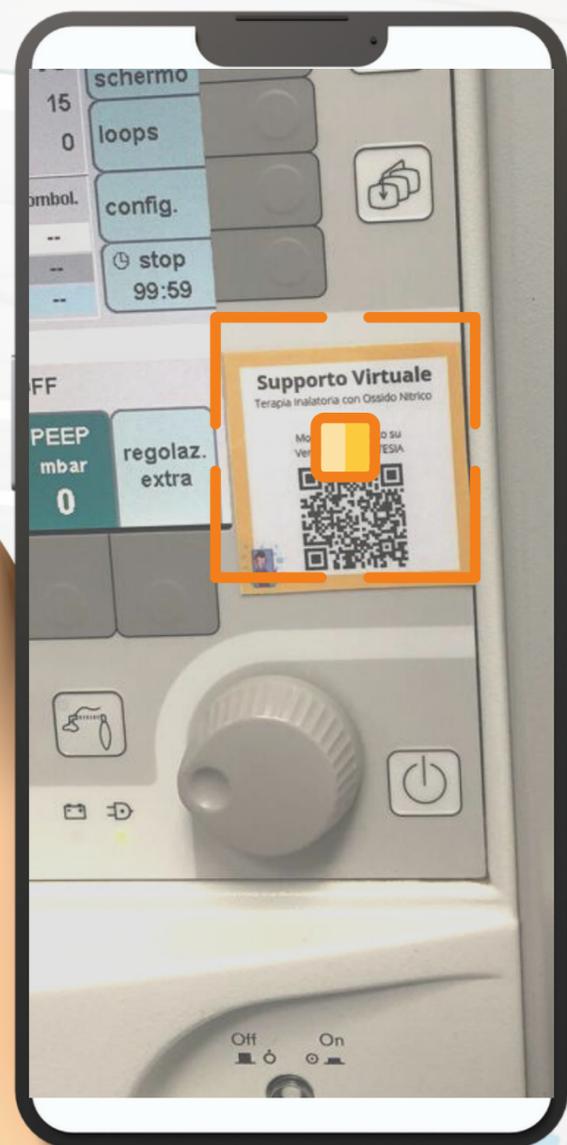
Comitato Scientifico progetto Formativo "Triage"



- Claudio Ramponi - Direttore Area Emergenza di Struttura Complessa U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Chiera - Trento
- Fabio Malalan - Direttore Struttura Complessa U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Maria del Carmine - Rovereto
- Mon Elisabetta - Medico, Direzione Medica - Ospedale S. Chiara, Trento
- Nicola Ricci - Infermiere Posizione Organizzativa Area Emergenza - APSS Trento
- Michela Fratti - Infermiere coordinatore U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Maria del Carmine - Rovereto
- Cristina Marinconco - Infermiere coordinatrice U.O Pronto Soccorso - Ospedale Valli del Noce - Cles
- Michela Fedrizzi - Medico U.O Pediatrica - Pronto Soccorso Pediatrico - Ospedale S.Chiera - Trento
- Giulia Franchini - Infermiera U.O Pediatrica - Pronto Soccorso Pediatrico - Ospedale S.Chiera - Trento
- Federica Baratto - Infermiera U.O Pronto Soccorso - Ospedale S.Chiera - Trento
- Carlo Ceschi - Infermiera U.O Pronto Soccorso - Ospedale Valli del Noce - Cles
- Cristina Moletta - Dirigente Servizio Formazione - APSS Trento
- Nadia Santuari - Formatore Referente Formazione Area Urgenza Emergenza - Servizio Formazione - APSS Trento
- Francesco Palmisano - Infermiere Formatore Referente Formazione Area Urgenza Emergenza - Servizio Formazione - APSS Trento

Biblioteca Creators e Comitato Scientifico

Videolezioni commentate  
Pacchetti interattivi con stanza 360° e micro contenuti commentati  
Casi clinici interattivi (SCORM)  
Elementi in gamification (Jenga e Investigazioni)



Immediato accesso al video senza necessità di login



Caricato su canale dedicato con video "Non in elenco"

Indice dei capitoli per trovare la risposta al proprio

Link diretto al corso ECM eLearning completo

...e di questo ne parleremo domani :o)

YouTube interface showing a video titled "SOMMINISTRAZIONE DI OSSIDO NITRICO INALATORIO DEVICE, MONITORAGGIO PAZIENTE & CENNI DI FARMACOLOGIA".

Video description: "Hai già fatto il percorso sull'Ossido Nitrico? Clicca sul link in descrizione!!!"

Channel: Servizio Formazione (122 iscritti)

Table of Contents:

- 00:00 Inizio
- 00:03 Accensione apparecchio
- 00:30 Avvio controllo o Start Terapia in Emergenza
- 00:46 Inizio test - Apertura Bombole
- 01:43 Test Backup
- 03:06 Test Batteria
- 03:22 Test Interno
- 03:34 Test Prestazione
- 05:34 Problem Solving - test pre uso non superato?
- 06:12 Problem Solving - ancora non superato? Specialist!
- 06:36 ...e intanto? Erogazione con apparecchio manuale miniKINOX!
- 06:47 Hai già fatto il corso sull'Ossido Nitrico?? Piattaforma iCE-Learning!

Analytics and Modifica Video buttons are visible.

Minima possibilità di sfruttare le Analytics



# PROGETTARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

"Senza  
Confini"

...necessità di  
formazione  
"just in time e  
just enough"

"gate" per  
passare da  
reale a virtuale

Logica di rete,  
di  
apprendimento  
"GEN"

GENEROSO E  
GENERATIVO





# prospettive...capovolte

La **formazione** non è più un momento separato dal **lavoro** ma ne diventa **parte integrante**

QRc sono sempre disponibili, si possono "consumare", fruire durante la giornata senza vincoli di spazi e tempi, superando le classiche proposte eLearning a favore di soluzioni leggere e flessibili.

QRc sono "gate", porte sul mondo della formazione che permettono di accedere alle conoscenze necessarie quando il professionista ne ha realmente bisogno, in una prospettiva di *Learning in the flow of working*

**i singoli professionisti sono i veri registi del loro apprendimento**

selezionando e assemblando i diversi contenuti per rispondere ai propri bisogni, nei tempi che servono

recuperando gli apprendimenti nel momento in cui si è più disposti ad imparare, proprio quando va messa in pratica quella specifica conoscenza

innescare un rapporto più personalizzato con l'apprendimento

# ...fuori dalla Tana...fuori dal sogno

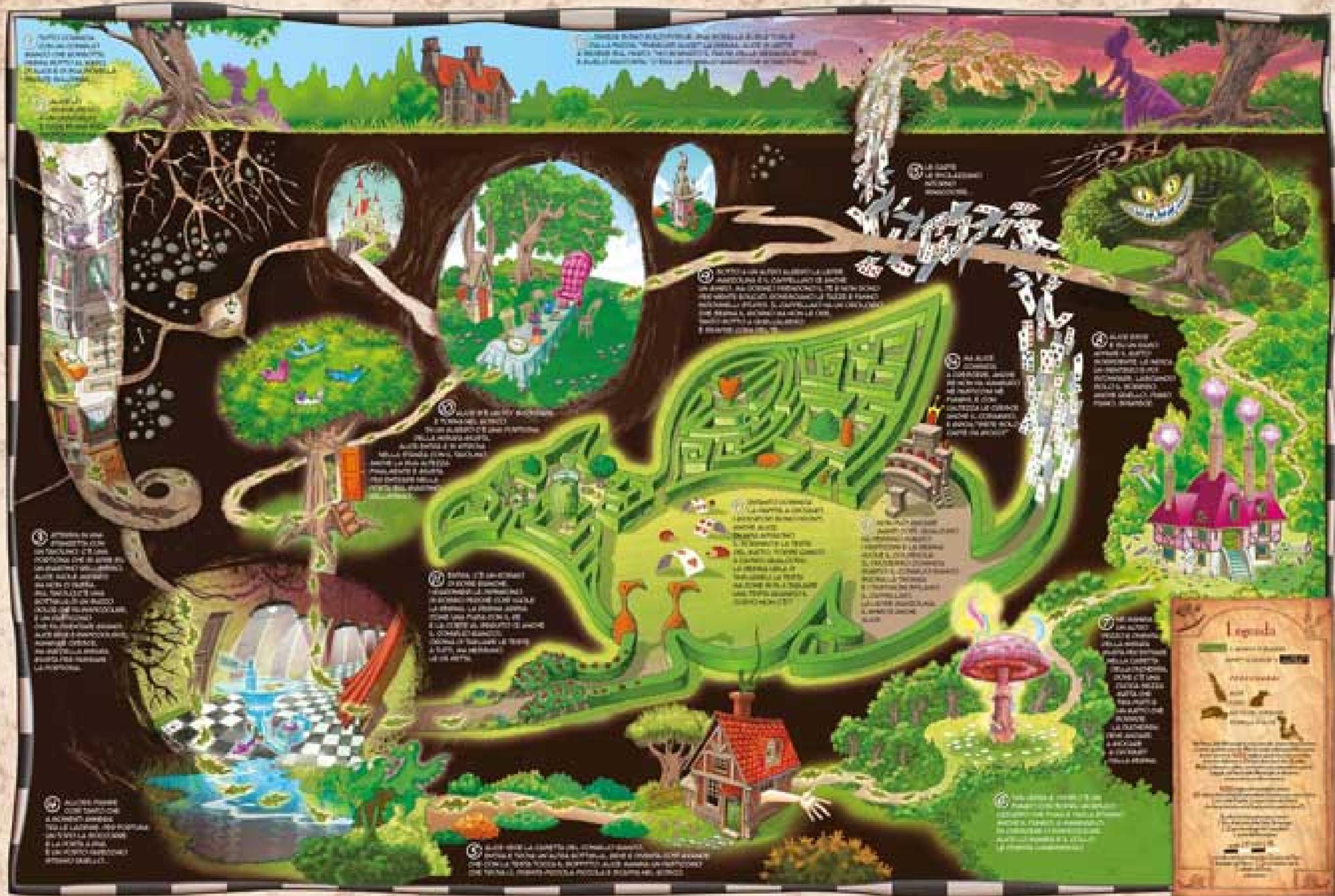
forte **partnership con l'organizzazione** : entrare nei contesti "pervasivi" ma con rispetto e attenzione

**soluzioni tecnologiche** innovative ma user friendly

**tutor, facilitatori, creator** per affiancare i colleghi nell'orientarsi tra le conoscenze e le metodologie, come **ponte** per l'applicazione dei contenuti e delle informazioni nella pratica clinica



processo lento e discontinuo  
...l'asso nella manica ma anche la sfida sta nel trovare forme e formule per valorizzare formazione tradizionale e ambienti di apprendimento affinché **possano potenziarsi reciprocamente.**



Le scoperte di Alice nel Paese delle Meraviglie, di Giorgio Sommacal e Pino Pace  
<https://libricalzelunghe.it/2016/09/27/lemilleunamappa-un-caso-editoriale/>