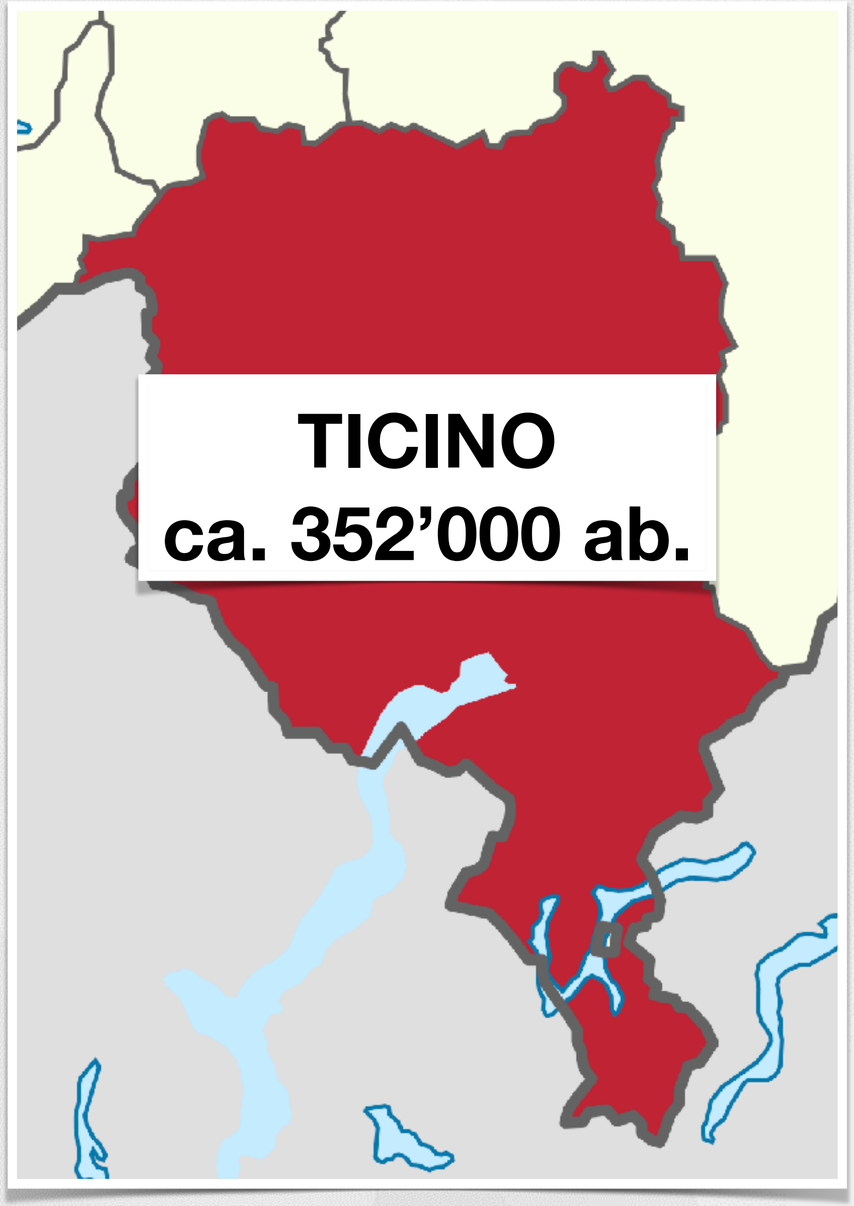
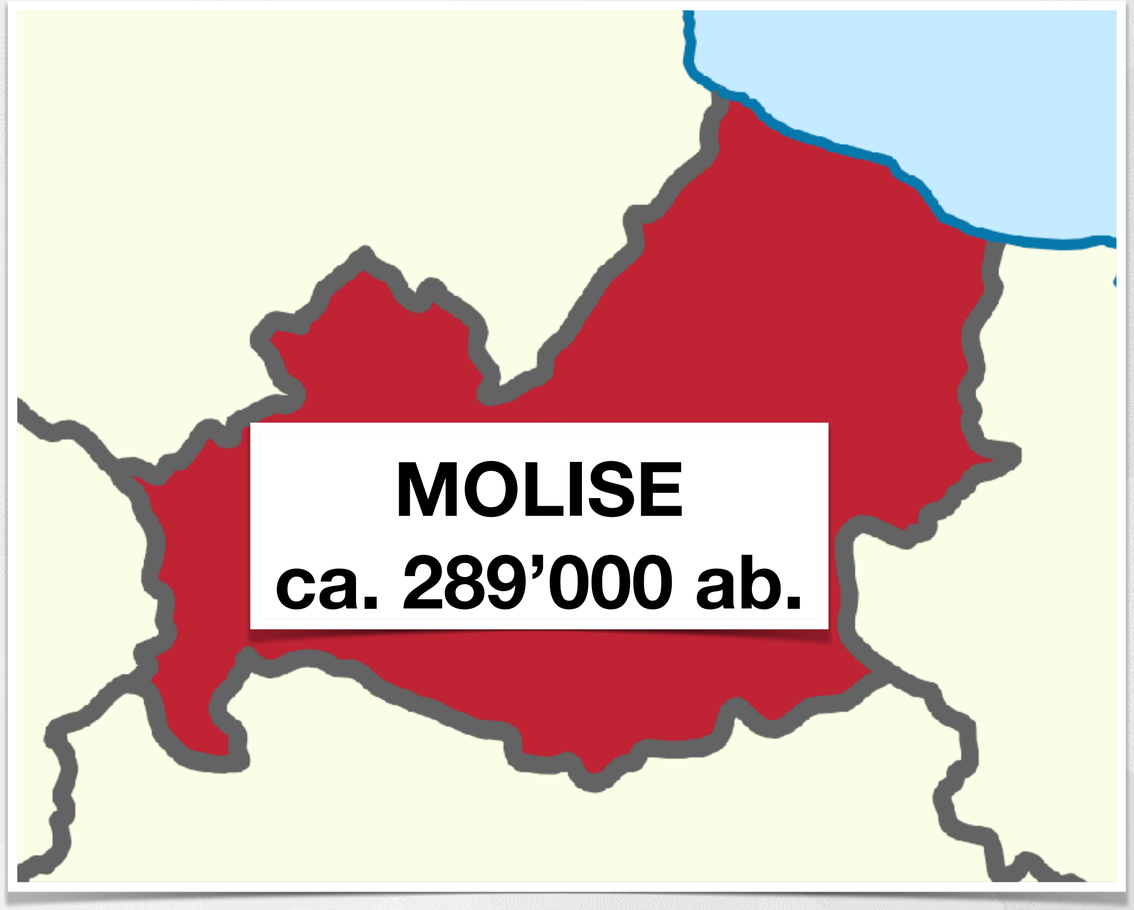
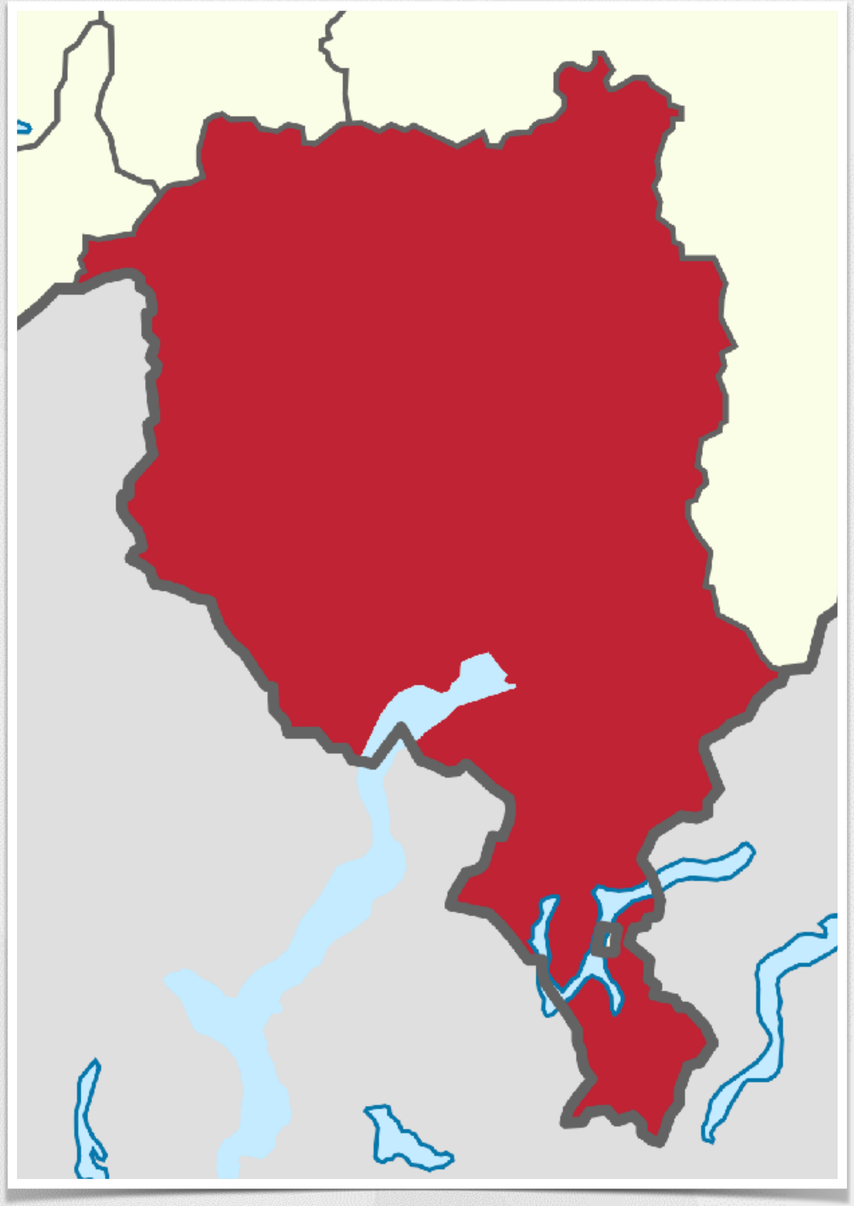
DIFFICOLTÀ RICORRENTI NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI ALL'USO DI MOODLE E POSSIBILI SOLUZIONI

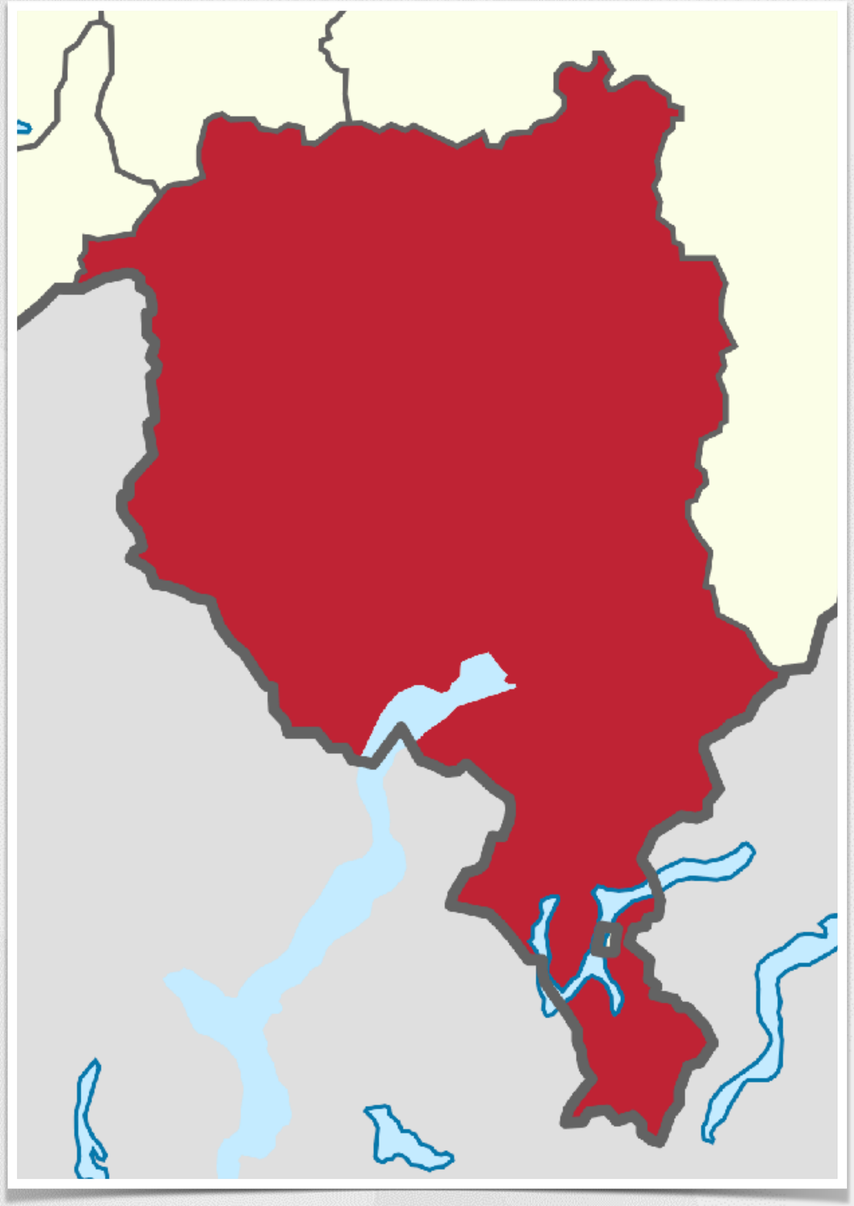
Christian Biasco, Giuseppe Laffranchi
CERDD - Centro Risorse Didattiche e Digitali del Cantone Ticino, Svizzera
christian.biasco@ti.ch


TICINO
ca. 352’000 ab.


MOLISE
ca. 289’000 ab.



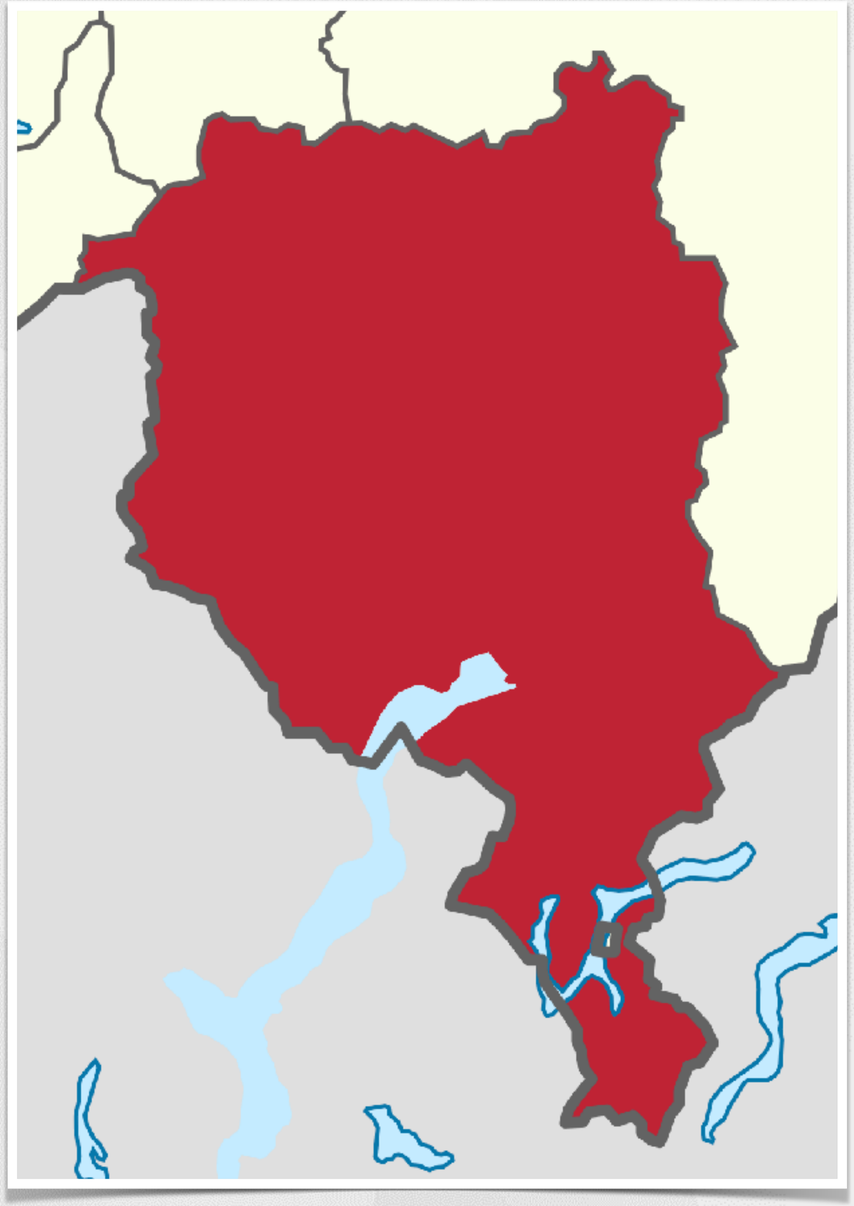
moodle



moodle

ca. 52’000 studenti

ca. 5’800 docenti



moodle

ca. 52’000 studenti

ca. 5’800 docenti

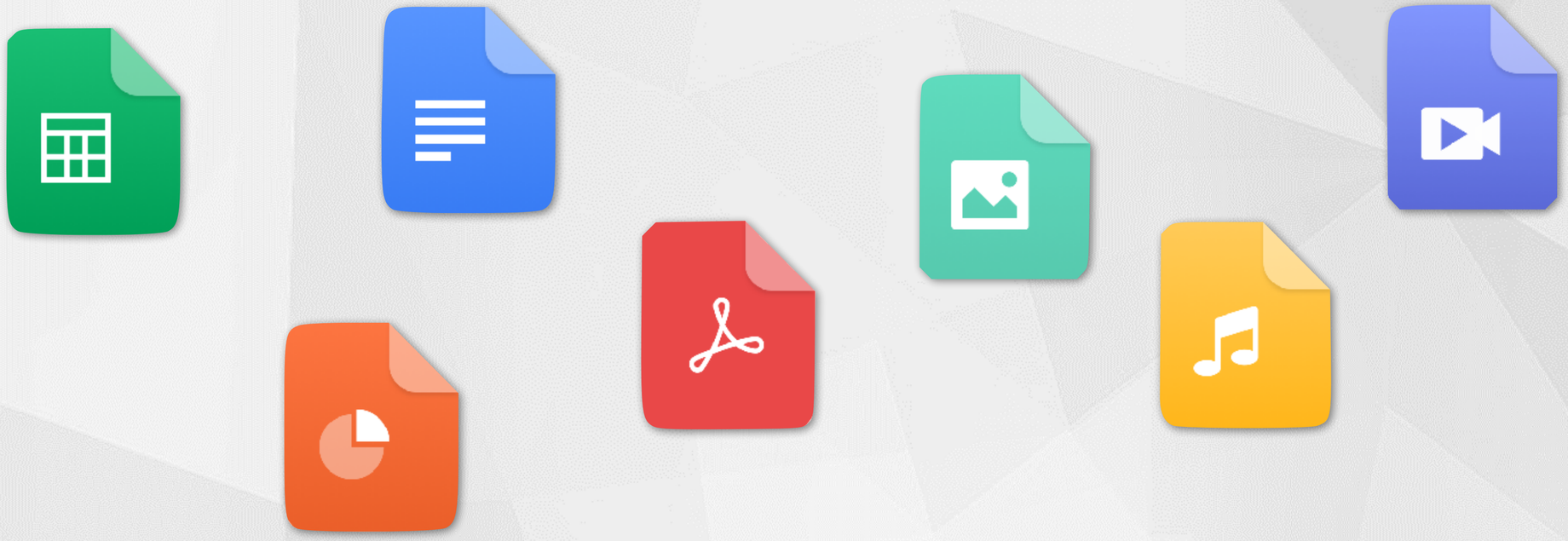
ti

cerdd

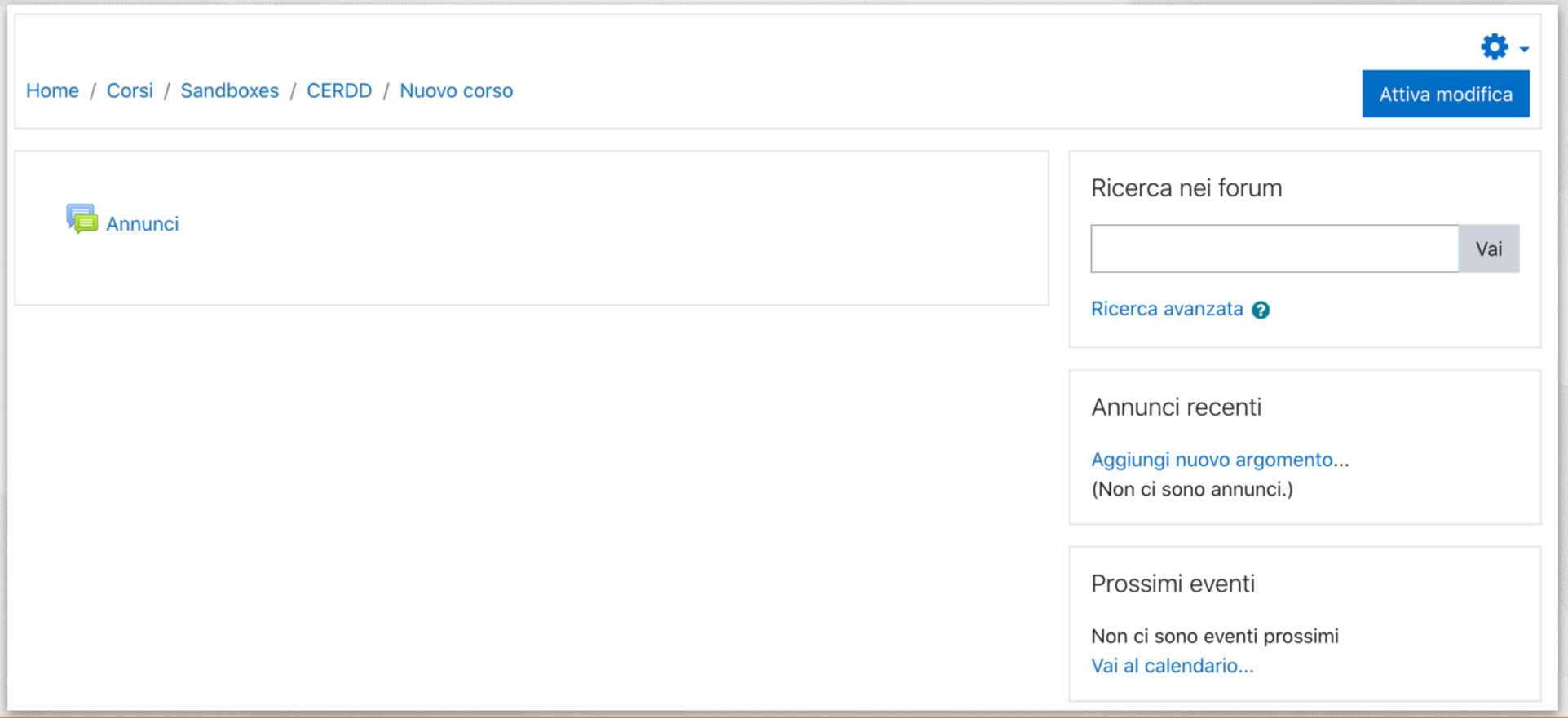
centro di risorse didattiche e digitali

moodle

1. Difficoltà nella gestione di documenti e risorse multimediali

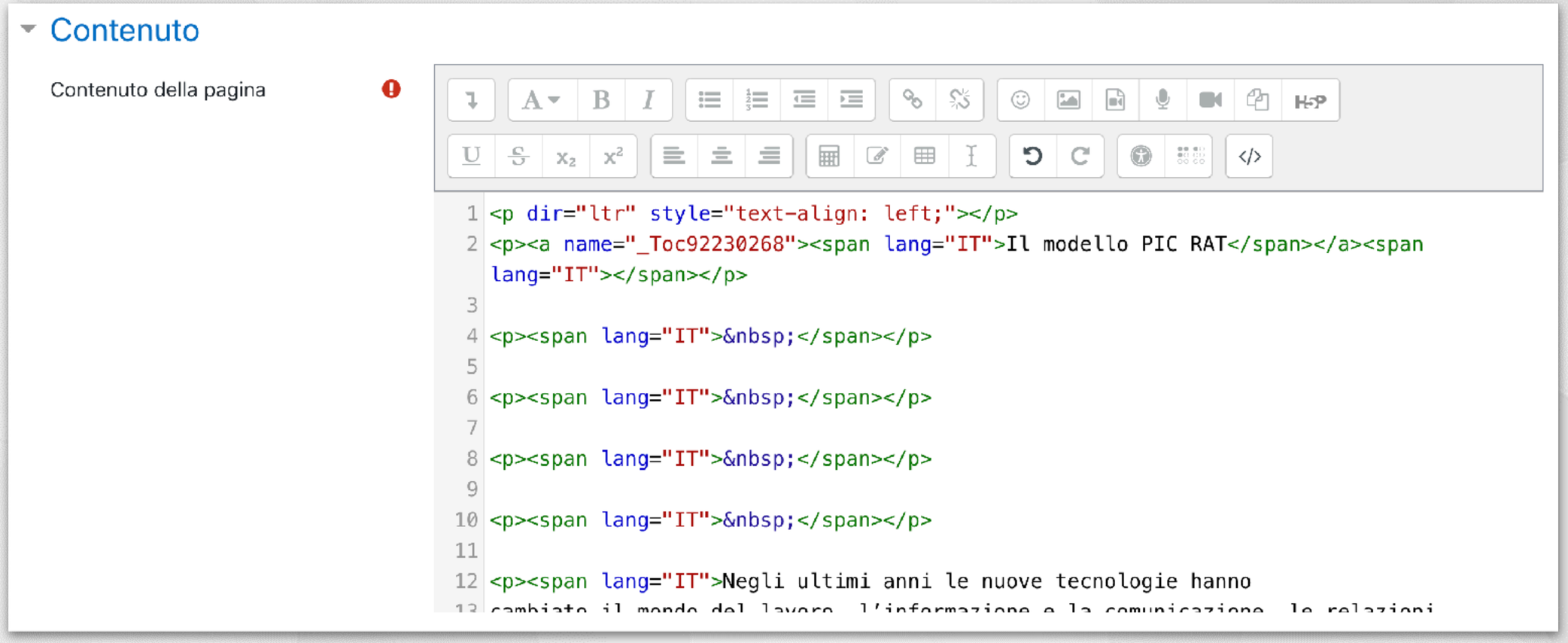


2. Difficoltà nell’impostazione di pagine ipertestuali



3. Difficoltà dovute alla plasticità di Moodle

4. Difficoltà dovute a limiti tecnici della piattaforma Moodle



5. Difficoltà dovute a limiti tecnici della nostra configurazione Moodle

6. Lacune dei docenti nella progettazione didattica con le tecnologie

NO a formazione generale all’uso di Moodle

NO a formazione generale all'uso di Moodle

SI a formazione partendo dai bisogni didattici

Modelli di risorse e attività

Nascosta agli studenti

In preparazione

Nascosta agli studenti

Settimana dal ___ al ___

Archivio 1 (Settimana / Argomento / tipo di attività)

Archivio 2 (Settimana / Argomento / tipo di attività)

Archivio 3 (Settimana / Argomento / tipo di attività)

Guide utili allo studente

Guide utili al docente

Nascosta agli studenti

Settimana dal ___ al ___

Comunicazioni del docente

Qui trovate le indicazioni sulle attività da svolgere questa settimana.

ATTIVITÀ 1 - Titolo dell'attività - 30' - 9/12

In questa attività esploreremo ....

1. Leggi attentamente l'introduzione al tema;
2. Guarda il video che troverai all'interno facendo in particolare attenzione...;
3. Affronta la consegna considerando...;
4. quando hai finito, ricordati di spuntare a destra il riquadro di completamento dell'attività!

ATTIVITÀ 2 - Titolo dell'attività - 15' - 9/12

1. Apri o scarica il documento;
2. Leggi questo racconto;
3. Segui le indicazioni riportare alla fine del racconto.

Ricorda che devi avere a portata di mano il quaderno!

ATTIVITÀ 3 - Titolo della scheda - 20' - entro il 12/12

1. Scarica il file word che trovi nel compito
2. Affronta la consegna, rispondendo direttamente nel documento Word.
3. Salva il file word e esportalo in PDF (se non ricordi come si fa segui la guida Come trasformare un file word in PDF);
4. Carica il file in PDF nel Compito.

RICERCA - Titolo della ricerca - 15' - entro 12/12

Questa settimana ritagliatevi un po' di tempo per avanzare con la vostra ricerca.

Modelli di risorse e attività

TIPO DI ATTIVITÀ - Titolo dell'attività - durata - data di consegna

Esempio di pagina (multimediale).

INSERIRE QUI IL DESCRITTIVO DELLE OPERAZIONI DA COMPIERE CON QUESTA RISORSA. Ad esempio:

1. Leggi attentamente questo testo;
2. sottolinea le parole di cui non conosci il significato;
3. leggi sul dizionario il significato;
4. riporta le parole sul quaderno insieme a una tua parafrasi del significato.

TIPO DI ATTIVITÀ - Titolo dell'attività - durata - data di consegna

INSERIRE QUI LA DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ.
Ad esempio:

1. Leggi attentamente questo testo;
2. sottolinea le parole di cui non conosci il significato;
3. leggi sul dizionario il significato;
4. riporta le parole sul quaderno insieme a una tua parafrasi del significato.

TIPO DI ATTIVITÀ - Titolo dell'attività - durata - data di consegna

Esempio di attività che richiede la consegna di un testo o un file.

INSERISCI QUI LA DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ. Ad esempio:

1. Scarica il file word con gli esercizi;
2. Risolvi gli esercizi rispettando la sequenza data;
3. Salva il file e esportalo in PDF (se non ricordi come si fa segui la guida Come trasformare un file word in PDF);

Condivisione dei file

Gestione del formato, scelta della risorsa Moodle corretta, descrizione

Condivisione dei file

Gestione del formato, scelta della risorsa Moodle corretta, descrizione

Riconsegna di lavori

Compito, Forum, cartella condivisa o altro?

Condivisione dei file

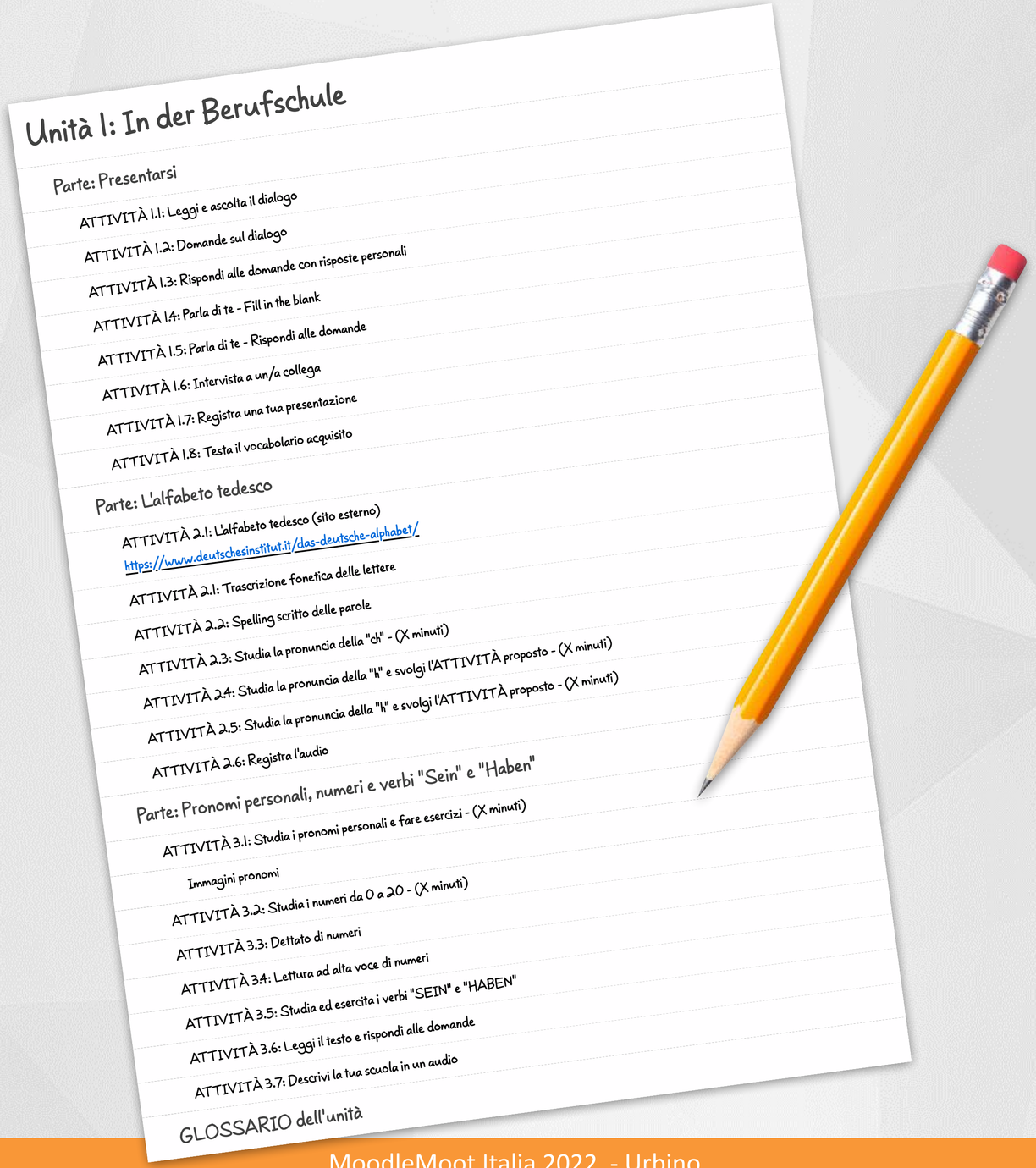
Gestione del formato, scelta della risorsa Moodle corretta, descrizione

Riconsegna di lavori

Compito, Forum, cartella condivisa o altro?

Quiz formativi online

Quiz, H5P o altro?



Unità 1: In der Berufschule

Parte: Presentarsi

ATTIVITÀ 1.1: Leggi e ascolta il dialogo

ATTIVITÀ 1.2: Domande sul dialogo

ATTIVITÀ 1.3: Rispondi alle domande con risposte personali

ATTIVITÀ 1.4: Parla di te - Fill in the blank

ATTIVITÀ 1.5: Parla di te - Rispondi alle domande

ATTIVITÀ 1.6: Intervista a un/a collega

ATTIVITÀ 1.7: Registra una tua presentazione

ATTIVITÀ 1.8: Testa il vocabolario acquisito

Parte: L'alfabeto tedesco

ATTIVITÀ 2.1: L'alfabeto tedesco (sito esterno)
https://www.deutschesinstitut.it/das-deutsche-alphabet/

ATTIVITÀ 2.1: Trascrizione fonetica delle lettere

ATTIVITÀ 2.2: Spelling scritto delle parole

ATTIVITÀ 2.3: Studia la pronuncia della "ch" - (X minuti)

ATTIVITÀ 2.4: Studia la pronuncia della "h" e svolgi l'ATTIVITÀ proposto - (X minuti)

ATTIVITÀ 2.5: Studia la pronuncia della "h" e svolgi l'ATTIVITÀ proposto - (X minuti)

ATTIVITÀ 2.6: Registra l'audio

Parte: Pronomi personali, numeri e verbi "Sein" e "Haben"

ATTIVITÀ 3.1: Studia i pronomi personali e fare esercizi - (X minuti)

Immagini pronomi

ATTIVITÀ 3.2: Studia i numeri da 0 a 20 - (X minuti)

ATTIVITÀ 3.3: Dettato di numeri

ATTIVITÀ 3.4: Lettura ad alta voce di numeri

ATTIVITÀ 3.5: Studia ed esercita i verbi "SEIN" e "HABEN"

ATTIVITÀ 3.6: Leggi il testo e rispondi alle domande

ATTIVITÀ 3.7: Descrivi la tua scuola in un audio

GLOSSARIO dell'unità

Moodle DECS

Christian Biasco

- Home
- Dashboard
- Calendario
- File personali
- Deposito dei contenuti
- I miei corsi
- Diritti d'autore
- Sicurezza informatica
- Registrare videolezioni
- Realizzare un podcast
- Digitalizzazione
- DaD.SC.Base
- Comunità IRDP-SC
- Idee DaD SM
- Comunità DaD SM

Moodle DECS

formazione - comunità di apprendimento - esperienze didattiche

Formazione docenti

Corsi GENERALI	Corsi SCUOLE COMUNALI	Corsi SCUOLE MEDIE
Corsi SCUOLE MEDIE SUPERIORI	Corsi SCUOLE PROFESSIONALI	Corsi PEDAGOGIA SPECIALE

Sicurezza informatica

Presentazione del corso

Obiettivi, struttura, autori del corso

VIDEO - "Cybersecurity, la sicurezza in rete" - 5'38''

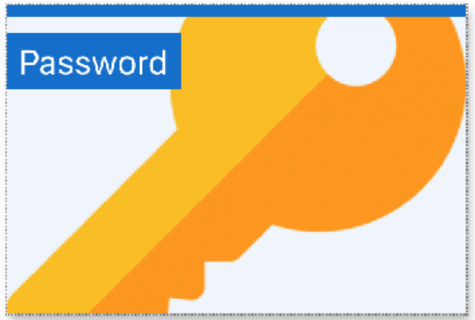
Video introduttivo su tema Cybersecurity realizzato da Registro .it (Consiglio Nazionale delle Ricerche)

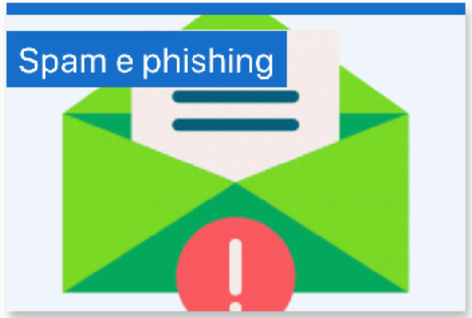
FORUM - Inserite qui le vostre domande!

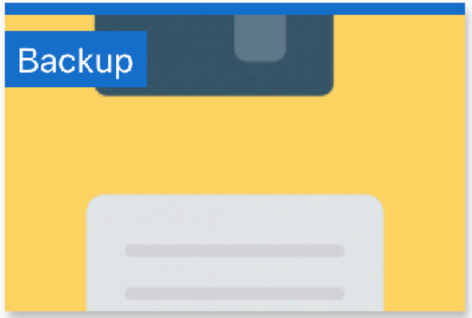
Se nel corso non trovate risposta ai vostri interrogativi sul tema della cybersecurity, inserite qui le vostre domande!

Annunci

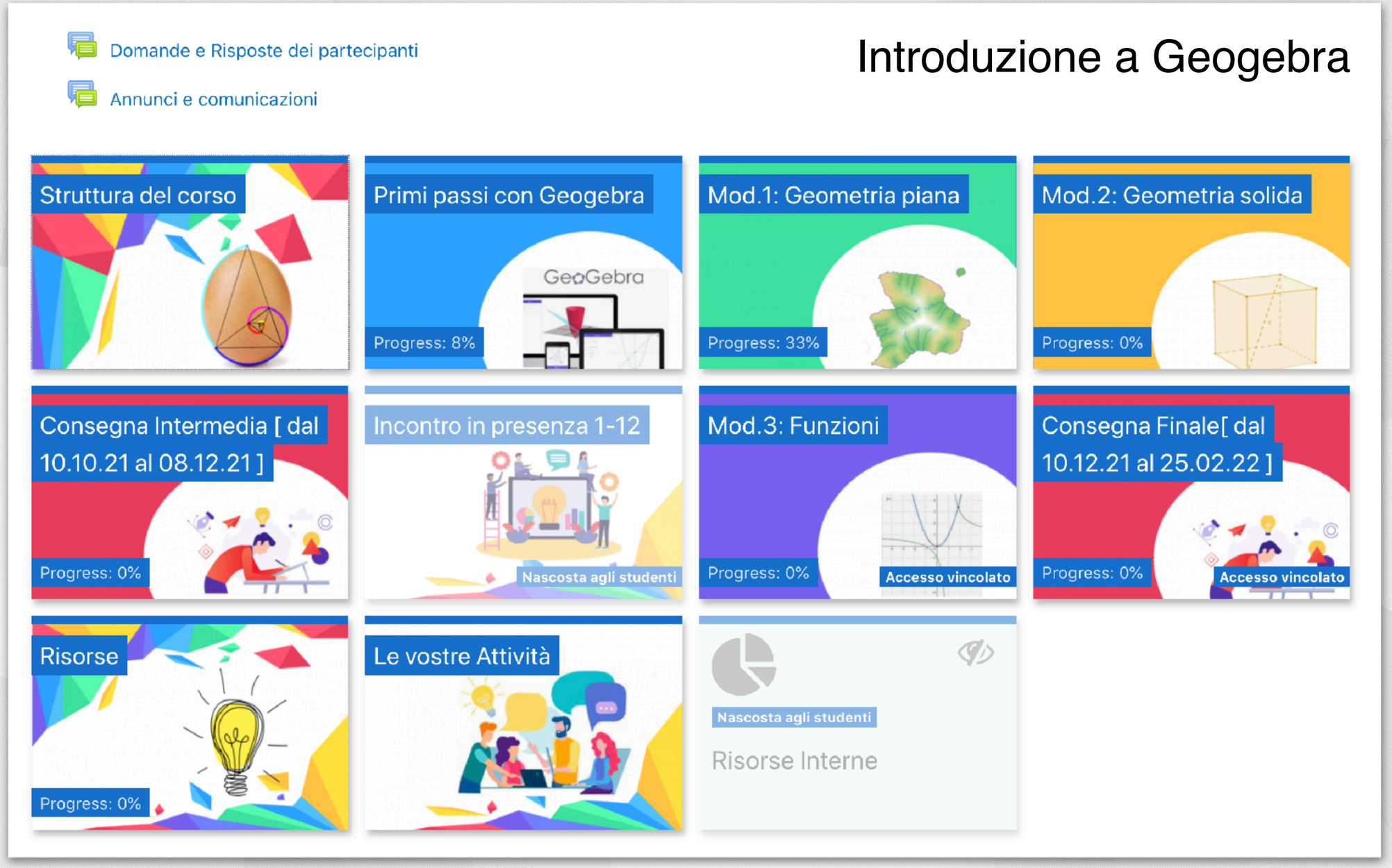
Nascosta agli studenti







Introduzione a Geogebra



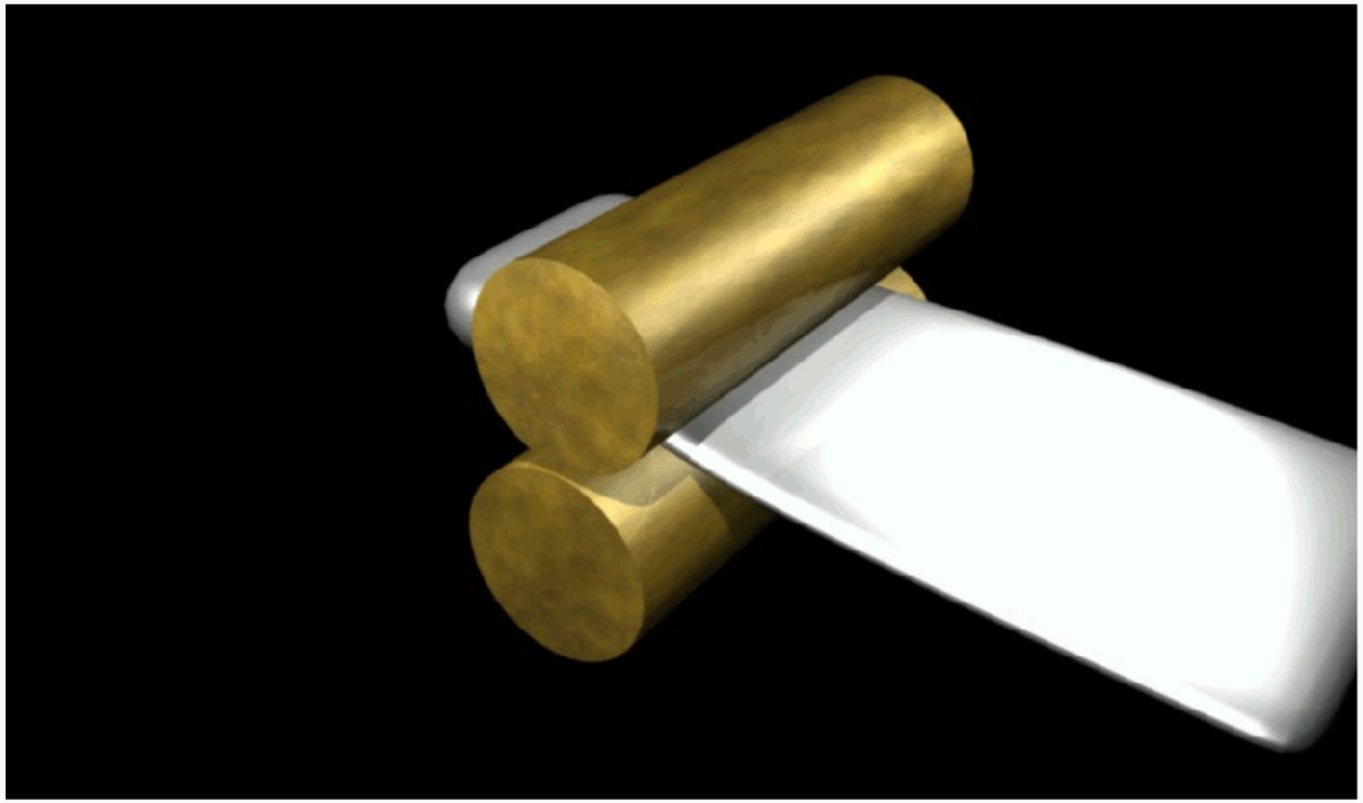
4.1 La laminazione

Il processo di laminazione

1 / 10

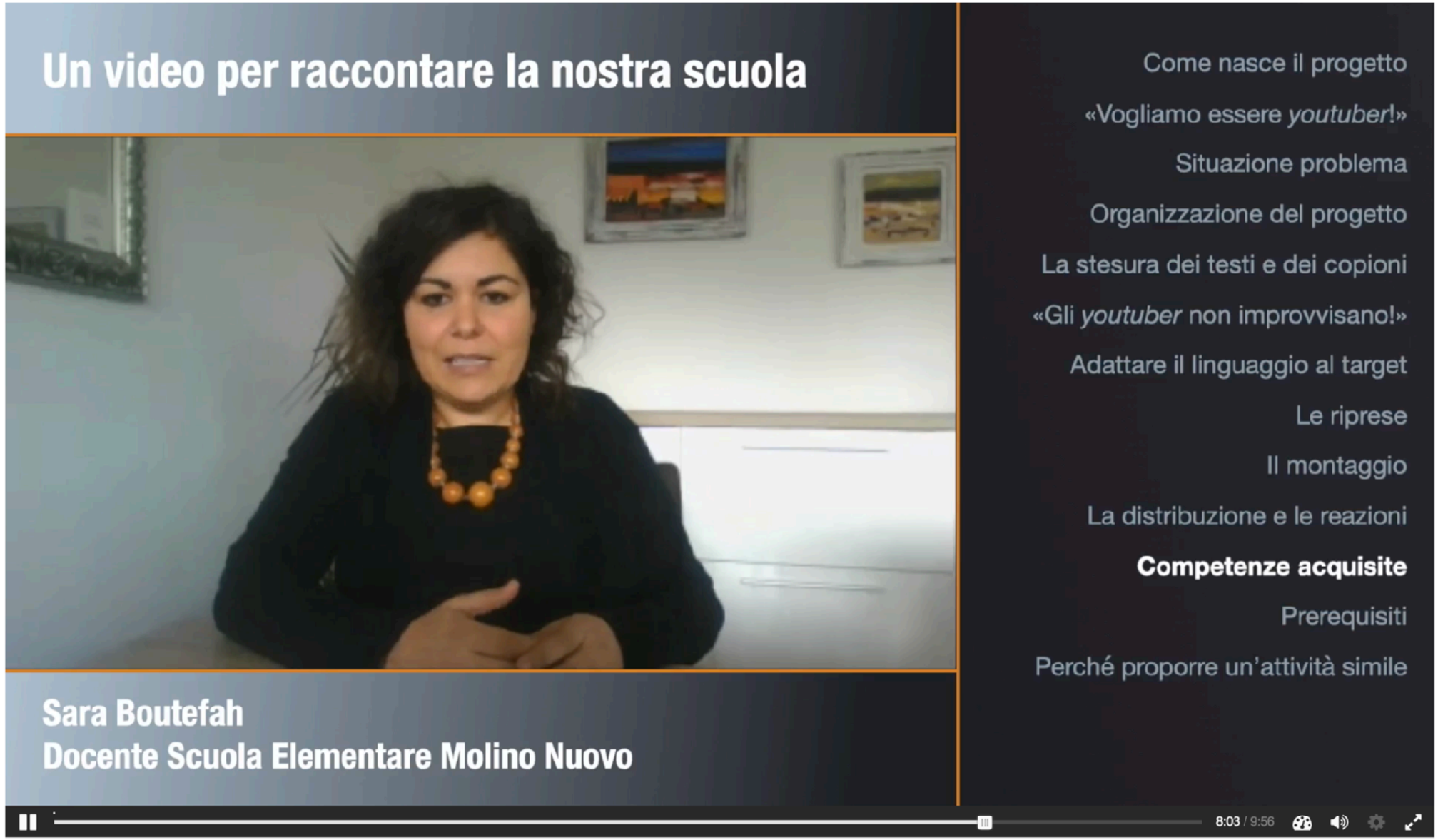
4.1 La laminazione
Il processo di lamina...
Esempi di prodotti d...
Temperatura della la...
Prima trasformazion...
Prima trasformazion...
Laminazione dei prof...
Esempi di profilati
Laminazione delle la...
video - Im Walzwerk ...
Approfondimenti

Il processo di laminazione interessa in genere tutti i materiali assoggettabili a deformazioni plastiche, ed in particolar modo tutti gli acciai comuni e speciali.
Il materiale viene stirato e in un certo modo allungato di modo che la sezione diminuisca. La resistenza del materiale aumenta come pure la sua omogeneità e deformabilità.



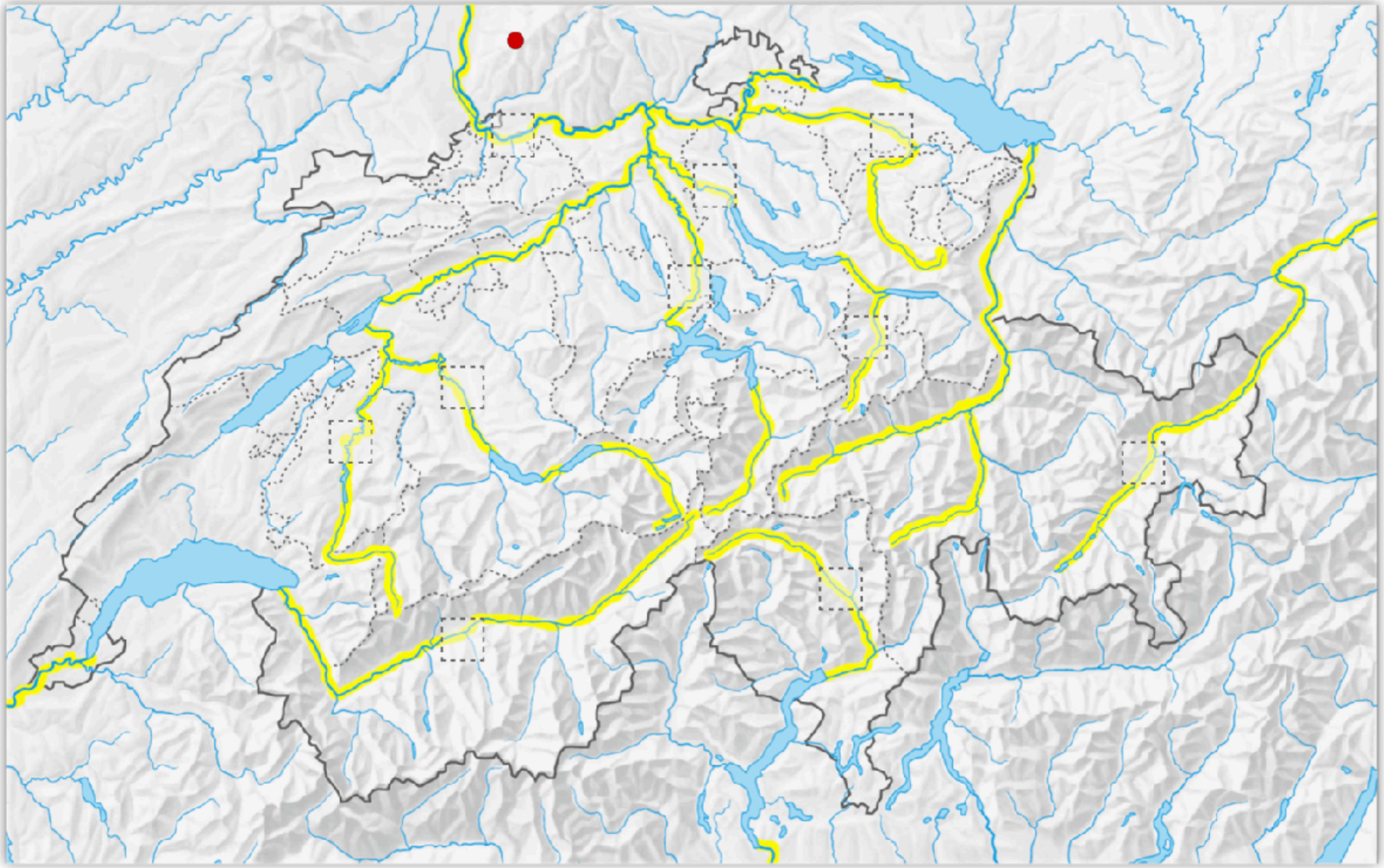
Il processo di laminazione
1 / 10

VIDEO – Un video per raccontare la nostra scuola – Sara Boutefah – 9'56"



ESERCIZIO - Indica sulla mappa - fiumi (Quiz - 10 domande)

Indica sulla carta il Reno (trascina il punto rosso sul fiume corretto).



Verifica

Contatti

christian.biasco@ti.ch

giuseppe.laffranchi@ti.ch