





SERVER MOODLE A SERVIZIO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: SOLUZIONE SOSTENIBILE

Luca Basteris, Maria Cristina Daperno
Liceo Classico e Scientifico "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" Cuneo
{ luca.basteris, cristina.daperno } @liceocuneo.it









Il Liceo Classico e Scientifico "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" da tre anni si è dotato di un server di proprietà su cui ha installato due piattaforme Moodle:

- una per la gestione dei corsi interni curricolari
- una per la gestione dei corsi extracurricolari

Tale soluzione ha permesso di non dover esternalizzare il servizio, di essere autonomi e di sperimentare l'utilizzo di Moodle in applicazioni didattiche differenti









Tale soluzione ha permesso:

- di non dover esternalizzare il servizio come scuola
- di essere autonomi
- mettere a disposizione il proprio server per gestire corsi Moodle ad altre scuole sul territorio nazionale, sia all'interno di progetti sulle Metodologie Didattiche Innovative, sia all'interno della nuova formazione legata ai POLI STEAM, al PNRR e a SCUOLA FUTURA (che tra le altre cose ha implementato la piattaforma Moodle)







Il progetto delle **Medodologie Didattiche Innovative**, legato all'Azione #15 del PNSD,
prevedeva la predisposizione di materiali per gli
studenti da distribuire in modalità open gratuita.

Contestualmente, però, le scuole polo di riferimento avevano la necessità di tracciare gli accessi ai materiali, non solo a fini statistici, ma anche per creare delle reti di scuole interessate ad utilizzare i materiali stessi con i propri studenti e disposte a condividere le proprie sperimentazioni.











I problemi emersi, dalla maggior parte delle scuole, erano legati a tre aspetti:

- Le **pubblicazioni dei materiali sui siti scolastici** garantiva la caratteristica della fruibilità open, ma **non permetteva la formazione di una comunità/rete di lavoro**
- La piattaforma al momento più utilizzata nella scuola per la didattica a distanza e per la gestione dei materiali, ovvero **Google Classroom**, aveva il grosso ostacolo degli accessi di "dominio", rendendo difficile ai docenti fuori dell'organizzazione scolastica di accedere al corso stesso, se non a seguito di accesso con mail personale o dell'intervento dell'amministratore sul proprio dominio per permettere iscrizione a corsi di altre istituzioni.
- I preventivi presentati da società del settore per allestire delle piattaforme dedicate al progetto alle singole scuole avevano degli importi non compatibili con la maggior parte dei budget a disposizione e soprattutto non giustificabili con l'utilizzo limitato legato all'attività stessa

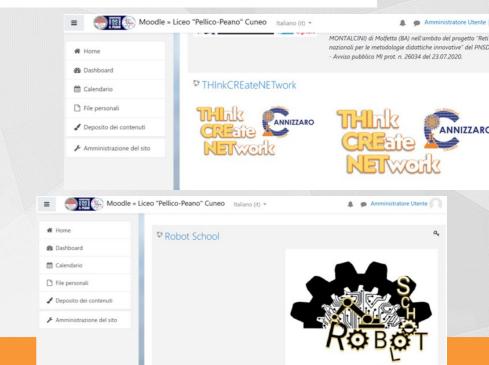






Per questo motivo quattro scuole polo del CLUSTER 1 delle Reti di scuole sulle Metodologie Didattiche Innovative, legato al Pensiero computazionale, coding e robotica educativa, intelligenza artificiale hanno deciso di accettare la proposta del Liceo Classico e Scientifico "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di mettere a disposizione gratuitamente la propria piattaforma Moodle per ospitare i relativi progetti. Ciascuna di queste scuole, a sua volta, era in rete con altre scuole per la realizzazione del progetto











Nella maggior parte dei casi la piattaforma Moodle è stata utilizzata dalle singole scuole come repository dei materiali prodotti dagli studenti o raccolti nelle varie fasi del progetto stesso.

Nel caso della rete CODING: UN MONDO DA SCOPRIRE il materiale ha preso una sua "forma" e una sua struttura, in quanto era rivolto all'attività formativa dei docenti referenti del corso. Da repository di attività sincrone, il corso si è trasformato in una e vera propria MOOC asincrona per la formazione docenti.

L'ambiente fa la differenza e plasma i contenuti









Per ridurre al minimo il lavoro dell'amministratore della piattaforma Moodle ospitante si è scelto di utilizzare la profilazione sulla piattaforma con "iscrizione spontanea studente".

In questo modo l'amministratore della piattaforma Moodle deve semplicemente:

- Creare il corso (con titolo fornito dal docente referente del corso) e aggiungerlo alla relativa categoria
- Abilitare al corso l'iscrizione spontanea studenti e impostare la password di iscrizione (comunicando, poi, tale password al docente referente)
- Profilare il/i docente/i referente/i del corso dandogli il ruolo di manager

In un caso la scuola referente ha fatto richiesta che il corso fosse accessibile liberamente senza registrazione. In questo caso si è abilitato l'accesso al corso come "ospite".







CONDIVISIONE SERVER MOODLE POLI STEAM – SCUOLA FUTURA

Con la nascita di Scuola Futura, la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), Missione Istruzione, sono stati affiancati sul territorio nazionale ai 28 poli di formazione denominati FUTURE LABS altre 50 istituzione scolastiche denominate POLI STEAM, referenti per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali











CONDIVISIONE SERVER MOODLE POLI STEAM – SCUOLA FUTURA

La piattaforma SCUOLA FUTURA, oltre a raccogliere tutta l'offerta formativa delle varie istituzioni scolastiche su scala nazionale, permette l'iscrizione dei docenti ai singoli corsi e la relativa gestione da parte delle scuole stesse fino all'emissione del certificato di partecipazione.

Al momento prevede l'erogazione di Mooc (implementando la piattaforma Moodle) organizzati dal Polo Nazionale per la formazione, ovvero dai docenti delle Equipe Formative Territoriali, ma non prevende alcuna piattaforma nè per i FUTURE LABS, né per POLI STEAM









CONDIVISIONE SERVER MOODLE POLI STEAM – SCUOLA FUTURA

- i FUTURE LABS operando già da alcuni anni sul territorio nazionale e si sono trovati a dover affrontare l'emergenza Covid-19 continuando ad erogare formazione a distanza, dovendo quindi necessariamente risolvere il problema della piattaforma
- i POLI STEAM in molti casi sono istituzioni scolastiche di recente nomina e con budget differenti.

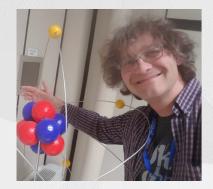
Viene richiesto dal Ministero dell'Istruzione una pagina web da linkare sulla piattaforma Scuola Futura in cui i poli formativi danno le comunicazioni organizzative in merito ai singoli corsi (orari, date variazioni di calendario ecc..), ma oltre a questo si ha la necessità di una piattaforma per gestire i materiali dei corsi a distanza, dei corsi misti, permettendo di tracciare l'autoformazione dei singoli docenti e una piattaforma in grado di gestire anche vere e proprie Mooc.







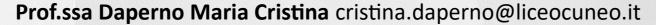




Prof. Basteris Luca luca.basteris@liceocuneo.it

Liceo Classico e Scientifico "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" Cuneo

Insegnante di matematica e fisica, Animatore Digitale della scuola, docente EFT Piemonte, si occupa da anni di nuove tecnologie, sicurezza informatica e di didattica innovativa. Formatore PNSD/PNFD



Liceo Classico e Scientifico "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" Cuneo

Insegnante di matematica e fisica, Componente del Team Digitale, si occupa da anni di nuove tecnologie, sicurezza informatica e di applicazioni delle ICT dall'ECDL al coding passando per pensiero computazionale, problem solving e simili.



GRAZIE per l'ATTENZIONE